



Parte F – Determinar el significado o varios significados de las palabras sinónimos y antónimos (2LI.TE.4)

Sinónimos: palabras que tienen el mismo significado.

Ejemplos: Claudia me **deja** su ropa.

Claudia me **presta** su ropa.

Antónimos: palabras que tienen significados opuestos.

Ejemplos: La escuela estaba **abierta**.

La puerta de la casa estaba **cerrada**.



Ejercicio de práctica

En la frase: pájaro **escondido**, el **sinónimo** de la palabra **escondido** es:



(a) **oculto**



(b) **libre**



(c) **encerrado**

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta según las palabras ennegrecidas.

22. En la frase: abrir la puerta, el **antónimo** es:

- (a) descubrir
- (b) destapar
- (c) cerrar
- (d) iniciar

23. En la frase: **resplandecían** de alegría, el **sinónimo** es:

- (a) apagaban
- (b) oscurecían
- (c) ennegrecer
- (d) brillaban

24. En la oración: “La comida **sana** es buena para mi nutrición”, la palabra **sana** es **sinónimo** de:

- (a) grasosa
- (b) saludable
- (c) deliciosa
- (d) dañada

25. En el refrán: “Quien tiene un amigo tiene un **tesoro**”, la palabra tesoro es **sinónimo** de:

- (a) dinero
- (b) riqueza
- (c) pobreza
- (d) miseria



Parte G – Formular preguntas: qué, dónde, por qué, y cómo para mostrar comprensión de los detalles claves del texto. (2. L.ICD.1b)

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta de acuerdo al cuento.

LA CUEVA TENEBROSA

Ana y Laura fueron a dar un paseo por el bosque. Se detuvieron frente a una colina muy alta. Observaron que en ella había una cueva oscura y tenebrosa. ¡Parecía un león rugiente con la boca abierta!



Ana y Laura se miraron atemorizadas. La curiosidad las hizo acercarse a la cueva tenebrosa. Entre risas y nervios subieron por la colina. Mientras avanzaban, más aterradora se veía la boca del león.

Acordaron pasar a través de la gran boca. Ana fue primero. Laura le siguió temerosa. Dentro de la cueva la temperatura era agradable y fresca. Las carcajadas se esfumaron. Caminaban alertas, atentas a lo que pudiera suceder.

No ocurrió nada. Ana y Laura llegaron a la conclusión que, a pesar del aspecto tenebroso, aquella era una cueva vacía y serena. Ana y Laura volvieron a reír sin parar. Les parecía gracioso escuchar el eco de sus voces. La cueva tenebrosa era un lugar muy interesante para explorar y divertirse.

26. ¿Qué parecía la cueva que encontraron las niñas?
La cueva que encontraron las niñas parecía un _____.



(a) león



(b) monte



(c) oso

27. ¿Dónde estaba ubicada la cueva?
La cueva estaba ubicada en _____.



(a) el bosque



(b) la colina



(c) la playa

Instrucciones: Compara los cuentos *La cueva tenebrosa* y *El oso dormilón*. Selecciona la alternativa correcta de acuerdo al cuento.

EL OSO DORMILÓN



Había una vez un oso dormilón que al llegar el frío, empezaba a buscar refugio para pasar el invierno.

El refugio, normalmente, era una cueva húmeda y tenebrosa que recubría con musgos y hierbas secas.

El oso dormilón se encerraba en su refugio antes de las primeras nevadas para no dejar en la nieve huellas que pudieran seguir sus enemigos.

Al oso le parecía divertido escuchar el eco dentro de la cueva y se divertía mucho los meses que pasaba allí.

Cuando llegaba la primavera, salía de su cueva y empezaba a hacer su vida normal: comer y beber mucha agua, bañarse con frecuencia y, siempre que pudiera, se echaba un sueñito.

28. ¿Cómo se describe la cueva en ambos cuentos? La cueva se describe en ambos cuentos como_____.

- (a) un león rugiente
- (b) oscura y divertida
- (c) misteriosa y aburrida
- (d) tenebrosa

29. ¿Por qué se parecen los cuentos? Los cuentos se parecen porque_____.

- (a) sus personajes son osos
- (b) los personajes entran a una cueva
- (c) se desarrollan en la playa
- (d) los osos dieron un paseo por la colina





Parte H-Utilizar nombres colectivos.
(1.L.NE.1a)

Nombres colectivos: nombran en singular a un conjunto de personas, animales o cosas.

Ejemplo:

Nombre individual: pájaro

Nombre colectivo: bandada

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta según las palabras ennegrecidas.

30. El **colectivo** de la palabra plátano es:

- (a) platanito.
- (b) platanal.
- (c) platanote.
- (d) plátanos.

31. Al **colectivo** de abejas se le llama:

- (a) panal.
- (b) abejero.
- (c) enjambre.
- (d) panales.

32. Al **colectivo** de isla se le llama:

- (a) islas.
- (b) islote.
- (c) archipiélago.
- (d) continentes.

33. ¿En cuál de las siguientes oraciones se utiliza un nombre **colectivo**?

- (a) Estaba caminando por la ciudad.
- (b) El maíz fue comido por el topo.
- (c) Los árboles son muy frondosos.
- (d) El follaje estaba por toda la vereda.





Parte I- Utilizar letras mayúsculas para los nombres propios, días festivos, nombres geográficos y la primera letra en los títulos de los libros. (2.L.NE.2a)

Se utilizan letras mayúsculas:

- Al principio de un escrito.
- Después de punto y seguido, punto y aparte.
- Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales.
- Los nombres geográficos.
- Los atributos Divinos (Santo, Redentor, Monseñor, Pastor, etc.)
- Los sobrenombres.
- Los títulos de obras: "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha."
- Los títulos de dignidades y autoridades (Secretaria, Gerente de Ventas, etc.)
- Los números romanos.
- Los nombres de Instituciones.
- Los nombres de las ciencias: Biología, Psicología, etc.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

34. ¿Cuál es la manera correcta de escribir el siguiente nombre propio?

- (a) Juan Pérez
- (b) Juan pérez
- (c) juan pérez
- (d) juan Pérez

35. ¿Cuál de los siguientes títulos de cuentos está escrito correctamente?

- (a) el patito feo
- (b) Caperucita roja
- (c) El Gato con Botas
- (d) los tres Cerditos

36. ¿Cuál de los días festivos está escrito correctamente?

- (a) Descubrimiento de Puerto Rico
- (b) navidad
- (c) día de Reyes
- (d) Día de los presidentes

37. ¿Cuál de las siguientes oraciones está escrita correctamente?

- (a) El Mar Caribe queda al sur de puerto Rico.
- (b) nuestra Isla tiene paisajes hermosos.
- (c) Puerto Rico es un archipiélago hermoso.
- (d) san juan, capital de Puerto Rico, es una ciudad.



Parte J – Organizar lógicamente textos con un título y enfoque, utilizar palabras que señalan frecuencia, primero, luego y después (2.E.TP.3a)

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta de acuerdo al cuento.

La gran gira



Los niños de segundo grado se fueron de gira con la maestra. Primero, visitaron el Zoológico Alegre. Después, almorzaron en un parque. Allí había mucha gente. Más tarde, volaron chiringas en el parque. Los niños gozaron muchísimo.

La maestra cumplía años, así que, después que volaron chiringa, le cantaron cumpleaños y la maestra sopló las velas. Luego, los estudiantes comieron bizcocho y la maestra abrió los regalos. Después, regresaron juntos a la escuela.

38. Lo **primero** que visitaron los niños en la gira fue:

- (a) la escuela.
- (b) el Zoológico Alegre.
- (c) el parque.
- (d) la casa.

39. **Al llegar** al parque, lo primero que hicieron los niños fue:

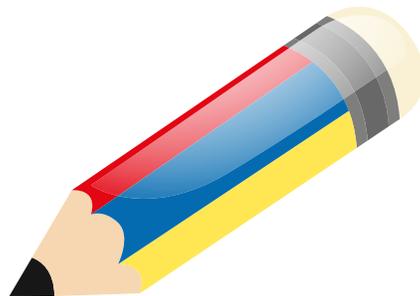
- (a) almorzar.
- (b) volar chiringa.
- (c) cantar cumpleaños.
- (d) soplar las velas.

40. ¿Qué ocurre en el parque **después** de volar chiringa?

- (a) Los estudiantes almuerzan.
- (b) Los estudiantes le cantan cumpleaños a la maestra.
- (c) Los estudiantes soplan las velas.
- (d) Los estudiantes van al zoológico.

41. **Finalmente**, los estudiantes y la maestra:

- (a) van al zoológico.
- (b) van al parque.
- (c) vuelan chiringa.
- (d) regresan a la escuela.



Recursos Adicionales Español 2

- **Mundoprimary.com** - portal de juegos educativos y didácticos para niños de nivel elemental. También consiste en cuentos digitales e interactivos.
- **Ver-taal.com** - ejercicios vocabulario, gramática, entre otros, para todos los niveles.
- **Aprenderespanol.org** - ejercicios vocabulario, gramática, entre otros, para todos los niveles.
- **Rae.es**-Diccionario de la Real Academia Española