

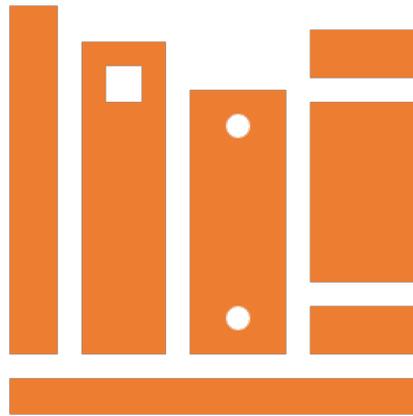


GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Estudios Sociales



Sexto grado
enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ Municipio: _____

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Estudios Sociales. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el sexto grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.



El Mundo: sociedades y culturas

En el primer semestre empezamos a conocer de las sociedades y culturas del mundo. Comenzamos con el estudio de las ciencias sociales y las disciplinas que la componen. Dando énfasis a la definición de historia, historiador, las fuentes de la historia, entre otros conceptos relevantes. También se estudió la geografía al servicio de la historia, las primeras civilizaciones y la antigüedad clásica con las grandes aportaciones del mundo griego y el imperio romano que están vigentes hoy en día.

Unidad 4: El mundo medieval Lección: La Edad Media

A partir del siglo V el continente europeo experimentó numerosos cambios. El tiempo del Imperio Romano había finalizado en el año 476, cuando el jefe de los hérulos le quitó el poder al emperador romano. Con este suceso dio inicio el periodo de la historia que conocemos como la Edad Media. La misma se dividió entre la Alta Edad Media y la Baja Edad Media.



El periodo de la historia que conocemos como la Edad Media. La misma se dividió entre la Alta Edad Media y la Baja Edad Media.

Durante la Alta Edad Media se organizó un sistema social basado en el cristianismo y en la cultura Germánica, que había conquistado la zona del Mediterráneo. Los romanos llamaban bárbaros a los germanos, porque no entendían su idioma y los asociaban con actos violentos. Sin embargo los germanos creían mucho en los valores heroicos, la familia y respetaban mucho a las mujeres. ¿Cómo lograron convivir estas dos culturas? Los germanos decidieron conservar la administración, el comercio y los sistemas de agricultura romanos porque los consideraban útiles. Aunque decidieron respetar la forma de vida de los romanos aseguraron su lugar como los señores más poderosos de Europa.

La iglesia había ganado mucho terreno entre los romanos y poco a poco la población iba convirtiéndose al cristianismo. Muy pronto, los germanos comprendieron que para alcanzar la estabilidad económica y política en el mediterráneo necesitaban la ayuda de la iglesia. Por esta razón, la nobleza germana se convirtió al cristianismo. Precisamente los que se aliaron a la iglesia fueron los que desarrollaron más poder político y social. Estos fueron los francos ubicados en lo que hoy en día es Francia, los visigodos en lo que hoy es España y los anglosajones en Inglaterra.

1. ¿Qué hecho ocurrió que dio inicio al periodo de la Edad Media?
 - (a) Los romanos expulsaron a los bárbaros de su territorio.
 - (b) El jefe de los hérulos le quitó el poder al emperador romano.
 - (c) Los bárbaros dieron muerte al emperador.

2. El sistema social en la Alta Edad Media estaba basada en:
 - (a) El protestantismo y la cultura romana
 - (b) Los bárbaros y la alta sociedad
 - (c) El cristianismo y la cultura germana

3. Una de las razones para que los germanos no perdieran su poder fue:
 - (a) Respetaron el sistema de vida de los romanos
 - (b) Le quitaron los privilegios a los romanos
 - (c) Abusaron del poder

4. ¿Por qué los germanos se convirtieron al cristianismo?
 - (a) Por la salvación de sus almas
 - (b) Para tener mayor poder político y social
 - (c) Para complacer a las familias

Durante este periodo entre el siglo V y siglo VIII surge la fuerza de los francos y la figura de Carlomagno que se caracterizó por unificar el reino de lo que hoy conocemos como Francia y se convierte en el protector del cristianismo. Su dominio se extendió hasta España. También impulsó el desarrollo de las artes y la filosofía. En sus monasterios resurgió el estudio de los clásicos griegos de la literatura, la Oratoria, la Gramática y otras ciencias. Esta época se conoció como el renacimiento carolingio, porque Europa volvió a vivir el auge del conocimiento y las

artes en forma similar a la de los griegos y romanos. Carlo Magno diseñó una sólida organización imperial para gobernar sus territorios. Ante su muerte, sus hijos no supieron gobernar y el Imperio carolingio llegó a su fin.

5. El territorio que cubría el Imperio carolingio es hoy en día:

- Ⓐ Francia
- Ⓑ España
- Ⓒ Italia

6. Carlo Magno impulsó las artes, la filosofía, la oratoria entre otras actividades por eso a esta época se le conoció como:

- Ⓐ La época de las luces
- Ⓑ El renacimiento carolingio
- Ⓒ La guerra de las cruzadas

La vida en la Edad Media se caracterizó por la formación de reinos en toda Europa, la actividad agrícola y el fuerte dominio de la Iglesia. Todo giraba alrededor de Dios; lo que se llamaba una sociedad **teocéntrica**. Durante esta época surgen las cruzadas que fueron campañas militares organizadas por el Papa para recuperar la ciudad de Jerusalén del poder de los musulmanes.



7. Una sociedad teocéntrica es aquella donde:

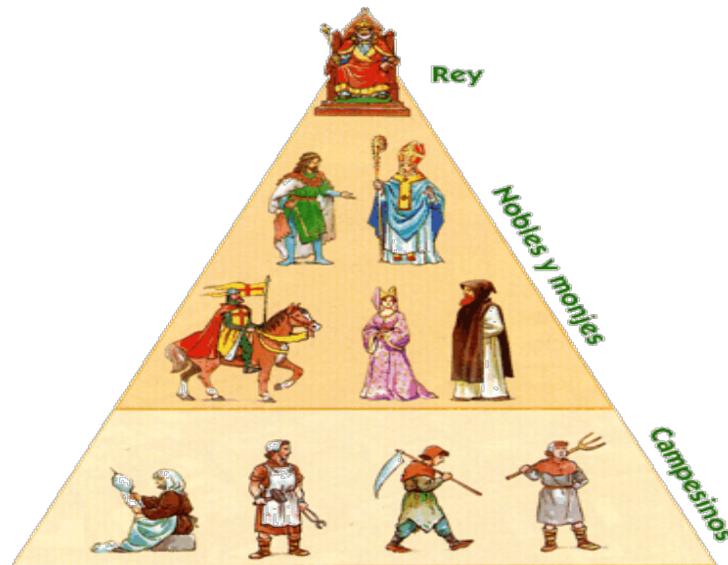
- Ⓐ No se acepta a Dios.
- Ⓑ Hay separación entre iglesia y estado.
- Ⓒ Todo gira alrededor de Dios.

8. Las Cruzadas fueron un movimiento religioso para:
- Ⓐ Declarar al Papa como jefe de estado.
 - Ⓑ Expulsar a los musulmanes de Jerusalén.
 - Ⓒ Declarar el cristianismo como religión oficial.

Lección: El Sistema Feudal

La sociedad feudal estaba compuesta por el rey, nobles y monjes y los campesinos que se dedicaban a la agricultura.

Bajo este sistema se había organizado la división de las tierras, las clases sociales y los trabajos. Sin embargo puede decirse que no se vivía pacíficamente. Los constantes conflictos entre los señores feudales afectaban el mercado y la agricultura. Fueron situaciones que debilitaron la economía.



Observa la pirámide feudal

9. ¿Qué área no pertenece al sistema feudal?
- Ⓐ El rey
 - Ⓑ Los campesinos
 - Ⓒ Los comerciantes

Luego aparecieron otros grupos como los artesanos y comerciantes que se le conocía como los burgueses. En el año mil como producto de la intensa actividad comercial surgieron los bancos cuyo objetivo era prestar dinero a los comerciantes para que formaran sus negocios y/o sufragar los gastos de las guerras de conquista.

El final de la Edad Media ocurre con el surgimiento del Renacimiento. Este fue un movimiento cultural que se desarrolló en Florencia, Italia y luego se extendió al resto de Europa. Otro acontecimiento que contribuyó al final de la Edad Media fue la caída de Constantinopla en manos de los turcos en el 1493. Como consecuencia de este suceso, se cerraron las vías de intercambio comercial entre Asia y Europa

10. ¿Qué provocó el fin de la Edad Media?

- Ⓐ La caída de Constantinopla
- Ⓑ La muerte de Carlo Magno
- Ⓒ las diferencias religiosas

Lección: El Islam y la cultura musulmana

En el año 622 surgió en la Península Arábiga una nueva religión: el Islam que se extendió rápidamente a numerosos territorios de Asia, África y Europa. Actualmente, unos 600 millones de personas lo practican, lo que los convierte en la tercera religión del mundo por el número de practicantes.

El pueblo árabe procedía de Arabia, una península situada entre el mar Rojo y el golfo Pérsico, al suroeste de Asia. Su Dios es Alá y su profeta es Mahoma. Su libro sagrado es el Corán. Su ciudad sagrada es la Meca situada en Arabia Saudita. Es deber de cada musulmán visitar la Meca aunque sea una vez en la vida. En Arabia Saudita las mujeres apenas tienen derechos. No pueden guiar autos, andar solas, tienen que estar tapadas de pies a cabeza para poder aparecer en público. El Imperio Islámico se fue extendiendo y ocupó parte del territorio de España.

11. La religión que practican los musulmanes es:

- Ⓐ El catolicismo
- Ⓑ El protestantismo
- Ⓒ El Islam

12. Para los musulmanes el nombre de Dios es:

- Ⓐ Jehová
- Ⓑ Alá
- Ⓒ Yavé

13. Su libro sagrado es:

- Ⓐ El Corán
- Ⓑ La Biblia
- Ⓒ Los evangelios

UNIDAD 5. LA EUROPA MODERNA

Lección: Europa en los siglos XVI y XVII

La reforma protestante

Desde finales de la Edad Media varios grupos sociales se sentían descontentos con la Iglesia Católica por el desinterés mostrado en preservar la doctrina cristiana. Por ejemplo, gran parte del clero carecía de una formación adecuada, los cargos se regalaban o se compraban y la alta jerarquía de la iglesia vivía con lujos exagerados. La lucha por una reforma fue encabezada por Martín Lutero. Este sacerdote de origen alemán fue el que promovió una nueva iglesia cristiana en la que el Papa de Roma no tuviera la supremacía total, donde la fe volviera a ser el principal motor religioso y en el que la corrupción religiosa fuera eliminada totalmente. Lutero defendió la fe cristiana fijando sus **95 tesis** en la puerta de la Iglesia del Palacio de Wittenberg.



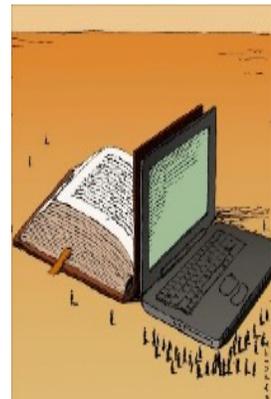
Este estallido reformista conllevó a grandes guerras civiles entre los principales países de Europa así como trajo consigo la aparición de la Contrarreforma, la respuesta católica al protestantismo. Con la contrarreforma, la

iglesia tomó acciones como eliminar la venta de **indulgencias** (el perdón), fundar órdenes religiosas y renovar la fe en conventos o monasterios y organizar la Santa Inquisición. Se convocó el Concilio de Trento (Italia) para reconciliar las iglesias, pero aun así la iglesia católica fue perdiendo su poderío absoluto.

14. ¿Cuál fue el resultado inmediato de la corrupción en la iglesia católica?
- Ⓐ la reforma protestante de Martin Lutero
 - Ⓑ la inclusión de los derechos adquiridos por los sacerdotes
 - Ⓒ reestructurar los monasterios
15. A pesar de las medidas que conllevó la Contrarreforma:
- Ⓐ se reconciliaron muy pocos países
 - Ⓑ la iglesia católica perdió poder en países protestantes.
 - Ⓒ el protestantismo se siguió expandiendo

Lección: El siglo XVIII La ilustración

Se le llama **Ilustración**, al movimiento de renovación intelectual, cultural, ideológica y política que surgió en Europa, como resultado del progreso y difusión de las Nuevas Ideas y de los nuevos conocimientos científicos; los mismos que iluminaron la mente de los hombres, a la vez que contribuyeron a modificar su espíritu. En toda Europa se hablaba de que se estaba viviendo en la «Época de las Luces». Bajo el dominio de la razón el hombre se plantea nuevas interrogaciones: desprecia el pasado, reniega de las viejas creencias, enfrenta las doctrinas inamovibles de la iglesia y se vuelve hacia nuevas formas de pensamiento con la intención de iluminar sus conocimientos. Por lo tanto, filósofos como **Diderot** y **D'Alembert** buscaron reunir todo el conocimiento que se produce a la luz de la razón en un compendio dividido en 35 volúmenes: La Enciclopedia (1751-1780). Por ello el siglo XVIII se conoce como «Siglo de las Luces». Hoy en día, la Internet globalizó el conocimiento, ya que ha puesto bibliotecas y enciclopedias enteras a disposición de cualquier persona para conocer cualquier tipo de información dando el acceso a nivel mundial.



16. Al siglo 18 se le conoce como "Siglo de las Luces" por:
- Ⓐ su incursión en la arquitectura y pintura
 - Ⓑ las nuevas formas de pensamiento que iluminaron los conocimientos
 - Ⓒ porque predominan una serie de inventos
17. En nuestros días, la Enciclopedia que se produjo en el siglo 18, corresponde a:
- Ⓐ la publicación de libros y bibliotecas
 - Ⓑ al conocimiento global a través de la Internet
 - Ⓒ la proliferación de equipos electrónicos
18. La renovación intelectual, cultural, ideológica y política en Europa surgió:
- Ⓐ como respuesta a la inacción de la política mundial+
 - Ⓑ cuando los campesinos se rebelaron por el hambre y la pobreza
 - Ⓒ con el progreso y difusión de nuevos conocimientos científicos

LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

Lección: La independencia de las trece colonias



Las Trece colonias fueron el conjunto de las colonias en la costa este del actual territorio estadounidense, fundadas entre el siglo XVI y XVII. Su proclama de independencia en 1776 dio nacimiento a los Estados Unidos de América. Eran enclaves agrícolas de habla inglesa, religión protestante y leyes muy similares entre sí. Se vinculaban con la metrópoli europea a través de un sistema mercantilista en las que el gobierno central administraba rigurosamente los bienes de las colonias en beneficio de la población residente en Europa. Sin embargo, a partir de 1750 las distintas colonias comenzaron a interrelacionarse y colaborar entre sí, pudiendo eventualmente prescindir de la Gran Bretaña. Así se allanó el camino para la **Revolución Estadounidense** y la independencia.

Por todo esto, podemos hablar sobre las siguientes causas de la independencia de las Trece Colonias:

La ayuda de las 13 colonias durante la Guerra de los 7 años no fue recompensada por los ingleses. Los nuevos impuestos creados después de la guerra. La lejanía de las 13 colonias respecto a Reino Unido había creado una gran autonomía comercial, la cual quedaba afectada por los impuestos posteriores a la guerra. El pensamiento de los **ilustrados**, quienes hablaban de la igualdad y la libertad, era muy bien visto en las colonias americanas. El Reino Unido tenía muchos enemigos en Europa, los cuales ayudaron a las 13 colonias en su independencia. La masacre de Boston y otros eventos semejantes aumentó la tensión entre las colonias y Reino Unido. La relación entre las 13 colonias había creado un espíritu de compañerismo, contrario a la sensación de lejanía que tenían con los ingleses.



La bandera original con sus trece estrellas

19. ¿En qué año se realizó la Declaración de Independencia de Estados Unidos de América?

- Ⓐ 1770
- Ⓑ 1775
- Ⓒ 1776

Las consecuencias de la independencia de las Trece colonias:

Se creó la primera Constitución de la historia, la cual influenciará en varias independencias posteriores como la francesa. Fue la primera revolución

liberal que funcionó, lo cual abría la puerta a otras colonias para intentar su independencia.

La burguesía tomaba el puesto de liderazgo de la sociedad, siendo un sistema político muy diferente al tradicional. Estados Unidos dejaba de ver su comercio bloqueado por Reino Unido, convirtiéndose en un importante **socio comercial** para los estados europeos. Fue la **Primera descolonización** de la historia.

20. La contribución más importante de esta revolución a nivel mundial fue
- Ⓐ que sirvió como modelo para el comercio local
 - Ⓑ la creación de la primera constitución de un país
 - Ⓒ que se distinguió la importancia del ejército

Lección: La Revolución Francesa



La Edad Contemporánea es la etapa más reciente de la Historia. Empieza en 1789, cuando estalló la revolución francesa... Y llega hasta nuestros días. Señala una línea divisoria entre el absolutismo monárquico que gobernaba la sociedad feudal. La Revolución Francesa acabó con el sistema de **monarquías** absolutas de los países europeos, el cual se basaba en el principio de que todos los poderes residían en el **rey**, quien era fuente de todo poder por derecho divino.

La Revolución Francesa separó esto en tres poderes haciendo que el poder legislativo perteneciera a una Asamblea o Parlamento; el poder ejecutivo al rey y sus ministros, o en un gobierno en las repúblicas; y el **judicial** en los tribunales de justicia. Se buscaría eliminar la monarquía. Se entendía, además, que la **soberanía** no procedía sino del pueblo, el cual delegaba el ejercicio del poder en gobernantes libremente elegidos en procesos electorales periódicos. La Revolución estableció que todas las personas tenemos los mismos derechos y libertades, la base para llegar a la democracia.

21. La revolución francesa marcó el inicio de una era que se conoce como:

- Ⓐ la edad contemporánea
- Ⓑ el feudalismo
- Ⓒ el absolutismo

La situación del pueblo francés antes de la revolución era precaria y miserable. La agricultura era limitada produciendo hambrunas que mantenían a la gente en desesperación.

Fueron varias las causas para que se diera la Revolución Francesa, entre ellas están: la crisis **económica**, la deuda que tenía el Estado y la subida de precios sin control de los productos; la **social**: se dio una oposición ante los privilegios con los que contaba la **reforma fiscal** y la **burguesía** quería acceder al poder. La **clase baja** empezaba a surgir como una fuerza de oposición ante estas situaciones. Los más privilegiados se oponían rotundamente a pagar **impuestos** nuevos. Políticamente se empezó a generar la **ilustración** y sus ideales y se buscaba seguir el ejemplo de independencia que tenía Estados Unidos.

22. ¿Por qué se formó la revolución francesa?

- Ⓐ los reyes competían por el poder con otros países
- Ⓑ el pueblo francés sufría crisis económica, social y política
- Ⓒ la protesta popular se salió del control

23. Dos de los principales objetivos que tenía la Revolución Francesa fueron:

- Ⓐ Acabar con la monarquía y eliminar el sistema **feudal** y los privilegios
- Ⓑ Separar los poderes del Estado pero re-estableciendo la monarquía
- Ⓒ Aumentar los privilegios de la iglesia y mantener los altos impuestos



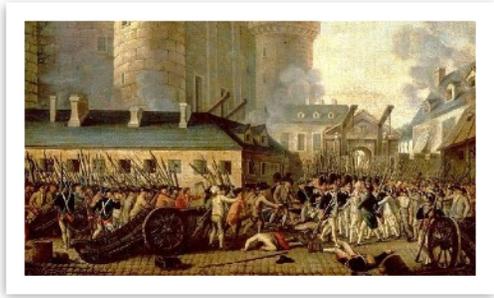
La Revolución Francesa tuvo una duración de 10 años y sus fases fueron las siguientes:

Reunión de los Estados Generales en 1789: el rey **Luis XVI** convocó a los representantes a **asamblea**. El clero, la nobleza y algunos representantes del pueblo discutieron aspectos como la miseria, la crisis, las malas cosechas y el hambre.

Asamblea Nacional y revuelta de 1789 y 1791: el pueblo y miembros de la burguesía solicitaron el **voto individual** sin resultados y al ser rechazados constituyeron la Asamblea Nacional como la máxima representación de la nación.

Toma de la Bastilla en 1789: el 14 de julio de dicho año, la **Bastilla**, que era una prisión, fue tomada por el pueblo ante el peligro

de que la burguesía eliminara la asamblea. Con este hecho se inició oficialmente la Revolución Francesa. La Asamblea Nacional se **convirtió** en una **Asamblea Nacional Constituyente**, aboliendo el **feudalismo** y los **derechos** y privilegios de este. Se publicaron los **derechos del hombre** con los ideales de igualdad, fraternidad y libertad.



a. **Asamblea Legislativa de 1791 y 1792:** el pueblo siguió descontento y las ideas de revolución más fuertes.

b. **La convención y la república:** la monarquía francesa cae cuando el pueblo ataca el palacio de **Tullerías** encontrando una serie de documentos

que probaban su traición. Se dan las primeras elecciones por **sufragio universal**, en las cuales participaron únicamente los hombres.

El Directorio: se crea el **consejo de ancianos** y los **Quinientos** por elección popular. Estas cámaras fueron dominadas por la clase burguesa conservadora e implementaron políticas que molestaron el pueblo por lo que **Napoleón Bonaparte** realiza un **golpe de estado**, y luego es nombrado primer cónsul.

Entre los logros más importantes de la revolución podemos mencionar que fue un **modelo social** que transformó la economía y el papel que desempeñaban las clases sociales. Influyó en los **derechos humanos**, la **democracia** y en la configuración del **mundo actual**.

24. El evento que da inicio oficial a la Revolución Francesa fue

- Ⓐ Napoleón Bonaparte realizó un golpe de estado
- Ⓑ la toma de la prisión conocida como la Bastilla
- Ⓒ la Asamblea nacional y revuelta de 1789

25. ¿De qué manera esta revolución influyó en la configuración del mundo actual?

- Ⓐ fue un modelo social para los derechos humanos y la democracia
- Ⓑ fomentó la industrialización con el aumento de la población
- Ⓒ mostró las bondades del sistema de monarquías

“Un **pueblo oprimido** tiene derecho a levantarse y a romper sus cadenas en cuanto pueda”.

¿Quién fue Napoleón Bonaparte? ¿Qué hizo?

Napoleón I Bonaparte fue un general y gobernante francés del **siglo XVIII** y **XIX** conocido por llegar a conquistar y controlar la mayor parte de Europa occidental mediante una avanzada y agresiva estrategia militar y de alianzas. Tras una década de “éxitos militares”, la proclamación de emperador de los franceses y rey de Italia e incluso el establecimiento de su propio código civil (el **Código Napoleónico** o **Código Civil Francés**), **Napoleón** fue derrotado finalmente por la **Séptima Coalición** en la **Batalla de Waterloo** (18 de junio de 1815, en Bélgica). Pocos días después fue exiliado a la isla británica de Santa Elena, donde murió seis años más tarde.



La historia, según las fuentes, lo recuerda como un **genio militar** y/o uno de los mayores tiranos de todos los tiempos

Unidad 6: Las transformaciones del mundo contemporáneo

Lección: La Edad Contemporánea

La Edad Contemporánea es una época de Guerras y grandes avances tecnológicos. La edad contemporánea abarca desde la Revolución francesa en el año 1789 y continúa hasta el presente. Se divide en dos etapas: La Alta edad del 1776 hasta 1870. Donde se desataron grandes revoluciones. Y la Baja edad entre 1870 y 1914 donde se vivió un período de paz en el que se promueven las relaciones y comunicación entre los países. A partir del 1914 comienza uno de los períodos bélicos (luchas armadas) más importante de la historia.

26. El periodo de La Edad contemporánea comprende desde:

- Ⓐ El siglo XV al siglo al siglo XIII
- Ⓑ Desde el 1789 hasta el presente
- Ⓒ Desde el 2000 hasta el presente

Ha sido un periodo de grandes descubrimientos científicos entre los que se destacan: la batería eléctrica, el barco a vapor, se crea la locomotora a vapor, Alexander Graham Bell inventó el teléfono, Thomas Edison inventa la bombilla eléctrica, Bacquerel descubre la radiactividad, los hermanos Wright prueban las primeras aeronaves. En 1957 se lanza al espacio el primer satélite artificial llamado Sputnik I de la mano de científicos rusos, En 1969 Neil Armstrong se convierte en el primer hombre en pisar la luna en el Apolo 11, se inventa el compact disc (CD), esto revoluciona la manera del almacenamiento de datos e información.



Lección: La revolución industrial



La revolución industrial reemplazó el trabajo manual por la manufactura. Esto marcó un cambio en la sociedad y ocasionó cambios ambientales inesperados. Además, el petróleo, el querosén y los vehículos de motor aumentaron la contaminación en la atmósfera. Esos y otros productos alteraron la capa de ozono. La construcción de estructuras fomentó la deforestación de bosques y contribuyó a la erosión del terreno cultivable.

En el ámbito de la salud los avances científicos son impresionantes, los cuales han redundado en mejorar la calidad de vida del planeta: Pasteur descubre la vacuna contra la rabia, En 1899 se populariza el uso de la aspirina, en 1900 comienzan las investigaciones de ADN y se descubren los primeros grupos sanguíneos. En 1928 Alexander Fleming descubre la penicilina. Esto permite elevar el promedio y la calidad de vida. En 1964 se realiza la primera operación de trasplante del corazón por el equipo médico que lideraba el Dr. James Hardy. En 1997 se realiza la primera clonación a partir de una única célula madre. Nace así, la primera oveja clonada llamada Dolly.

27. De los inventos en el área de la salud ¿cuál se considera controversial porque atenta contra el orden natural de la vida?
- Ⓐ La creación de las vacunas
 - Ⓑ Trasplante del corazón
 - Ⓒ La clonación de la oveja Dolly

El nacimiento de los principales medios de comunicación surgió en esta época. Surge la prensa escrita gracias a Javier Progin que inventa la primera máquina de escribir. Esto hace posible la creación masiva de periódicos y revistas. Gracias a los hermanos Lumiere nace el cine en el 1895 Las primeras trasmisiones de radio fueron en Argentina en el 1920. En el 1926 nace la televisión de la mano del escocés John Logie Baird. Y en el 1969 nacen los medios computarizados.

28. ¿Dónde se emitieron las primeras trasmisiones de radio?
- Ⓐ En Argentina
 - Ⓑ En Escocia
 - Ⓒ En Estados Unidos

En el campo de la salud, en el 1918 tuvo lugar la primera gran epidemia de gripe y dejó millones de muertos alrededor del mundo.

29. ¿Con qué epidemia actual podemos asociar a la gran epidemia de gripe de 1918?
- Ⓐ Hepatitis
 - Ⓑ Tuberculosis
 - Ⓒ Coronavirus

Las guerras durante la Edad contemporánea

Durante este periodo tienen lugar las 2 grandes guerras mundiales pero también tuvieron lugar diversas guerras que afectaron la humanidad.

Primera Guerra Mundial: Se desata en el año 1914 hasta el 1918. Existían dos grupos los de la Triple Alianza (Alemania, Italia y Austria-Hungría) y el grupo de los Entente compuesto por Inglaterra, Francia y Rusia. La Triple Alianza quería que estallara una guerra para medir fuerza. La guerra estalla cuando el

movimiento serbio da muerte a Francisco Fernando, archiduque de Austria-Hungría. Dicha guerra finaliza el 11 de noviembre de 1918.

30. ¿Qué suceso provoca que se inicie la Primera Guerra Mundial?

- Ⓐ El asesinato del archiduque de Austria-Hungría
- Ⓑ La expansión territorial
- Ⓒ La invasión de los nazis

La Revolución rusa

Comenzó con las ideas del filósofo alemán Karl Marx donde su pensamiento marca el nacimiento del **comunismo** (Doctrina económica, política y social que defiende una organización social en la que no existe la propiedad privada ni la diferencia de clases, y en la que los medios de producción estarían en manos del Estado, que distribuiría los bienes de manera equitativa y según las necesidades). Rusia se había retirado de la Primera Guerra Mundial en 1917. Las fuerzas de Nicolás II, el zar o rey de Rusia, tuvieron que enfrentarse a una revolución masiva de obreros y campesinos. El zar fue derrocado y se funda la Unión Soviética (URSS), su primer líder fue Vladímir Ilich, alias Lenin. Luego de su muerte en el 1924 toma el mando Lósif Stalin quien dirige el país hacia una gran industrialización y revolución económica centralizada.

31. ¿Qué suceso provoca el que se inicie la Revolución rusa?

- Ⓐ La muerte de Vladímir Ilich alias Lenin
- Ⓑ La retirada de Rusia de la Primera Guerra Mundial
- Ⓒ Una revolución masiva de obreros y campesinos

32. El comunismo es:

- Ⓐ una doctrina religiosa
- Ⓑ una doctrina política
- Ⓒ una doctrina educativa

Segunda Guerra Mundial



Esta guerra se lleva a cabo de la mano de Adolfo Hitler y se desencadena entre el año 1939 al 1945. Su causa principal fue la expansión territorial del gobierno nazi de Hitler. Tiene como partícipes a casi todas las naciones del mundo incluidas las grandes potencias. El mundo se dividió en dos partes: las potencias del Eje ((Alemania, Italia y Japón) y los Aliados (Francia, Inglaterra, La Unión Soviética y Estados Unidos). Los Aliados vencen al grupo de los Eje. Dicha guerra finaliza con dos acontecimientos históricos importantes: El suicidio de Hitler el día 30 de Abril de 1945. Y El estallido de dos bombas atómicas en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en Japón de la cual la humanidad todavía está sufriendo las consecuencias por las muertes causadas y el daño ecológico.

33. El líder que provoca el inicio de la Segunda Guerra Mundial fue:

- Ⓐ George Bush
- Ⓑ Lósif Stalin
- Ⓒ Adolfo Hitler

34. ¿Qué grupo vence en la Segunda Guerra Mundial?

- Ⓐ El grupo de los Aliados
- Ⓑ El grupo de los Eje
- Ⓒ La Triple Alianza

La Guerra Fría



Al final de la Segunda Guerra Mundial Estados Unidos y la Unión Soviética se convierten en dos potencias mundiales. El resto de los países debió elegir entre aliarse entre una o la otra. Estados Unidos seguía el sistema capitalista (sistema económico, donde el capital prevalece sobre el trabajo y es la base de la riqueza. Dentro de este régimen la propiedad privada y el libre comercio son dos bases elementales de gobierno mientras que el sistema de la Unión Soviética era un gobierno socialista y comunista. Como definimos anteriormente comunismo es una doctrina económica, política y social que defiende una organización social en la que no existe la propiedad privada ni la diferencia de clases, etc., Esto da paso a una larga tensión entre ambas potencias que aunque no hubo conflicto bélico si se produjo un clima hostil y de suspenso ante la posibilidad de una catástrofe similar o peor que las guerras mundiales. La Guerra Fría se prolongó a través de un período aproximado de 42 años, quedando por finalizada a comienzos de la década de los 90 cuando se dio la desintegración de la Unión soviética y los presidentes de cada país, Ronald Reagan (Estados Unidos) y Gorbachev Mikhail (Unión Soviética), firmaron un acuerdo mutuo dando fin a la Guerra Fría.

35. ¿Entre qué dos potencias se dio la Guerra Fría?

- Ⓐ Entre Italia y Alemania
- Ⓑ Entre Estados Unidos y la Unión Soviética
- Ⓒ Entre Japón y China

36. ¿Qué temían los demás países que ocurrieran entre estas dos potencias?
- Ⓐ Que se unieran en una sola nación
 - Ⓑ Que se apropiaran de las riquezas de los demás países
 - Ⓒ Que estallara una guerra bélica que provocara una catástrofe mayor

37. Después de 42 años, las presidentes claves para firmar un acuerdo mutuo poniendo fin a la guerra fría fueron:

- Ⓐ Ronald Reagan y Mikhail Gorbachev
- Ⓑ Karl Marx y Jimmy Carter
- Ⓒ Lenin y George Bush



Otras guerras que se desataron en este periodo fueron: la de las Coreas, la de Vietnam, la de Golfo Pérsico, la de Irak, la guerra de los misiles, entre otras.

Sabías que... en todas las guerras que ha intervenido los Estados Unidos de la Primera Guerra Mundial han estado presentes soldados puertorriqueños donde se han destacado por su compromiso, lealtad y valentía. ¡Así somos!

Las luchas por la justicia y la paz

Con sus acciones civiles, muchas personas de diferentes partes del mundo han reclamado la paz mundial. Esto da pie a que surjan diferentes organizaciones para proteger los derechos de los ciudadanos y promover la paz. Esto no se puede lograr sin un reclamo de justicia social. El concepto de **justicia social** se refiere a la necesidad de lograr un reparto equitativo de los bienes sociales.

Organizaciones que luchan por la justicia y la paz

Las Naciones Unidas

La Organización de la Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional fundada en 1945, a finales de la Segunda Guerra Mundial. En el año 1948, 50 países se reúnen en la ciudad de San Francisco, Estados Unidos para

dictar la carta y crear las Naciones Unidas (ONU). Su sede está en Nueva York. En la actualidad cuenta con 193 Estados Miembros, los cuales están representados en el órgano deliberante La ONU es la encargada de velar y tomar acción sobre los temas actuales que guardan relación con la paz y seguridad; el cambio climático; el desarrollo sostenible; los derechos humanos; entre otros del planeta.



La OTAN

En 1949 se crea la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte): Es una alianza político-militar creada durante la Guerra Fría. Se fundamenta en el mutuo apoyo militar a los países miembros en caso de agresión por parte de terceros. Actualmente, la OTAN cuenta con 29 países. Su sede es en Bruselas, capital de Bélgica.

Durante la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI, las personas han exigido una sociedad justa y tolerante. Entre los reclamos que se han hecho figuran:



1-Un mundo sin pobreza: se deben satisfacer las necesidades básicas de todos los seres humanos: alimentos, vivienda, educación y salud entre otras. La UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, es un organismo de la Organización de las Naciones Unidas. Tiene como objetivo promover la defensa de los derechos de los niños, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo.

El Cuerpo de Paz es otra organización internacional de servicio que tiene como misión ayudar a países a través de voluntarios capacitados. Estos voluntarios trabajan en un país extranjero por dos años y ayudan en las áreas de salud, educación, negocios y agricultura, entre otras.



2- Un mundo sin discriminación: Todas las personas deben gozar de los mismos derechos humanos y derechos civiles. De esta manera no se discriminara a ninguna persona por sexo, raza, color de piel o creencias religiosas o políticas. Ante esta situación surgieron grupos feministas reclamando la igualdad social entre hombres y mujeres. Además surgió el Movimiento de los Derechos Civiles en los E. U. que busco terminar con el discrimen racial en las leyes y en la sociedad su líder máximo fue Martin Luther King.

3- Un mundo sin daños ecológicos: el planeta nos pertenece a todos. El grupo Greenpeace ha tratado de crear conciencia en las personas a cerca del daño ambiental y de la necesidad de preservar el ambiente limpio y sano para todos.



¿A qué grupo te gustaría pertenecer?

Otro gran logro fue que se toma conciencia y se desarma la bomba atómica. El término **desarme nuclear** designa la voluntad política de las potencias militares para controlar, limitar y reducir sus arsenales nucleares. Aunque el desarme es algo que respecta a las potencias que han desarrollado la tecnología nuclear, desde instituciones como Naciones Unidas se busca la reducción del armamento nuclear.

38. Justicia social se define como:

- Ⓐ Reparto equitativo de los bienes sociales
- Ⓑ Asignación de fondos a una sola parte de la población
- Ⓒ Proveer ayuda solo a los amigos.

39. La ONU y La OTAN son organizaciones que se crean para:

- Ⓐ Lucrarse de los países más pobres
- Ⓑ Para velar por la seguridad del Planeta
- Ⓒ Para intercambios comerciales

40. UNICEF es:

- Ⓐ Organización del Tratado del Atlántico Norte
- Ⓑ Organización de la Naciones Unidas
- Ⓒ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Luego de haber estudiado la historia mundial tal parece que la humanidad no puede dar un cambio si no recurre a la violencia. Esta nueva generación puede promover la paz si utilizamos el diálogo en vez de las discusiones violentas, el respeto en vez de la burla; la solidaridad y cooperación en vez de la indiferencia; y la justicia, en vez del abuso de poder, los ciudadanos ayudan a promover la paz.

La paz comienza en el interior de cada persona, sé un promotor de la paz,
¡Puerto Rico lo necesita!



