GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Ciencias

Primer grado

enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ **Municipio:** _____

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Ciencias. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

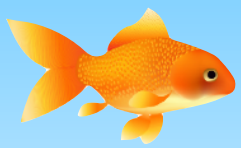
El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el primer grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte A- Crea modelos sobre las similitudes estructurales y las diferencias entre los humanos, las plantas y los animales (puede usar dibujos, esculturas o representaciones teatrales). Utiliza patrones en las estructuras básicas y reconoce la diversidad. (1.B.CB1.EM.1)

Todos los seres vivos están formados por **estructuras** que les permiten moverse y alimentarse, entre otras cosas.
Estas estructuras varían entre los animales, las plantas y las personas.

Ejemplo:



Aunque un pez y un perro son animales, las estructuras que les permiten moverse son diferentes. Los peces utilizan las aletas mientras que los perros usan las patas.
Podemos observar también **diferencias** entre las plantas y los seres humanos. Las plantas obtienen el agua a través de sus raíces y las personas utilizan la boca para beber agua.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

1. Los peces utilizan las _____ para moverse.

   ⓐ patas
   ⓑ alas
   ⓒ piernas
   ⓓ aletas

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

2. Las _____ utilizan sus picos para alimentarse.

ⓐ aves
ⓑ pirañas
ⓒ iguanas
ⓓ vacas

3. Las personas se mueven utilizando sus _____.

ⓐ alas
ⓑ piernas
ⓒ aletas
ⓓ patas

4. Los peces utilizan las branquias o agallas para respirar y los humanos la _____.

ⓐ nariz
ⓑ cabeza
ⓒ rodilla
ⓓ mano

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

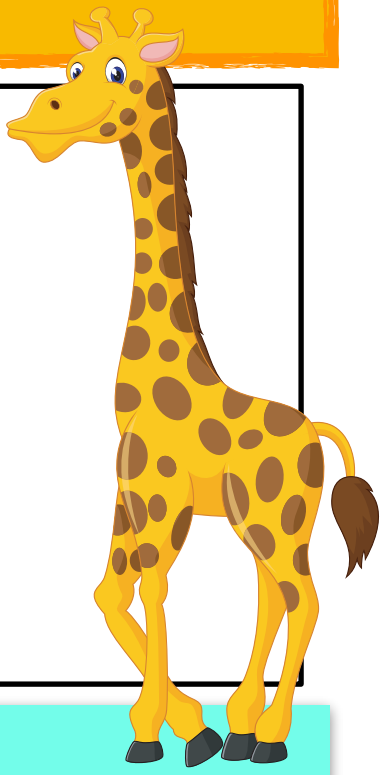
Parte B- Hace observaciones con el propósito de describir las estructuras que necesitan las plantas y los animales para sobrevivir y crecer. (1.B.CB1.EM.2)

Las plantas y los animales tienen muchas **estructuras** que los ayudan a sobrevivir.

Algunas **estructuras son internas**, como los pulmones, el cerebro o el corazón.

Otras **estructuras son externas**, como la piel, los ojos y las garras.

Algunas estructuras son únicas, como el cuello largo de una jirafa y otras son más comunes, como un corazón.



Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

5. Los leones utilizan _____ para cazar su presa y alimentarse.

ⓐ su melena
ⓑ sus garras
ⓒ sus pulmones
ⓓ su cola

6. Las plantas reciben la luz del sol a través de sus _____.

ⓐ raíces
ⓑ frutas
ⓒ hojas
ⓓ minerales

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

7. Los _____ son un ejemplo de una estructura **común**.

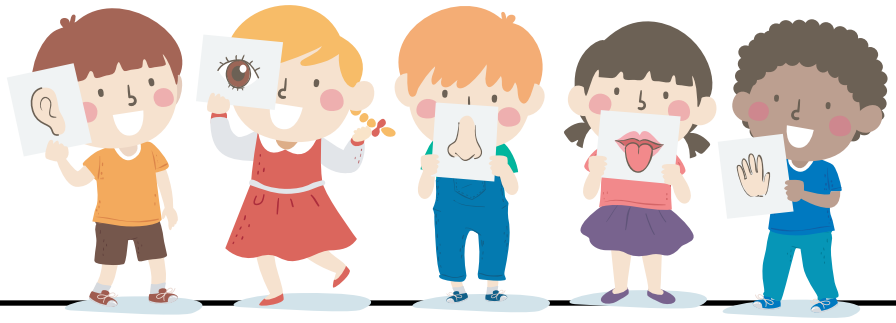
ⓐ cabellos
ⓑ ojos
ⓒ bigotes
ⓓ tentáculos

8. Los _____ son un ejemplo de una estructura **única**.

ⓐ cabellos
ⓑ ojos
ⓒ bigotes
ⓓ tentáculos

Parte C- Diferencia entre las estructuras sensoriales de los distintos animales y asocia las partes del cuerpo con información sensorial (humanos y animales). Reconoce que hay doctores que se especializan en tratar y curar distintos sentidos del cuerpo. (1.B.CB1.EM.3)

Los seres humanos contamos con **cinco sentidos**.
Estos son: **vista, audición, gusto, tacto y olfato**.
Algunos animales utilizan otras **estructuras sensoriales** para percibir los sentidos.
Ejemplo:
En el caso de las serpientes, los olores son percibidos por su lengua.



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

9. Los seres humanos podemos percibir los olores con _____.

ⓐ las manos
ⓑ los ojos
ⓒ la boca
ⓓ la nariz

10. La serpiente utiliza su _____ para oler.

ⓐ lengua
ⓑ nariz
ⓒ cola
ⓓ colmillo

11. Los gatos usan su _____ para hacer balance y saltar.

ⓐ vista
ⓑ oreja
ⓒ lengua
ⓓ cola

12. _____ es el sentido que nos permite escuchar.

ⓐ La vista
ⓑ El olfato
ⓒ La audición
ⓓ El tacto

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte D- Construye modelos para demostrar que el cuerpo humano es un sistema de partes que interactúan en distintos niveles (sistema esquelético, respiratorio y digestivo, etcétera; y los órganos que los componen). (1.B.CB1.EM.4)

El cuerpo humano está compuesto de **sistemas**. Cada uno de estos sistemas tiene una **función** específica.

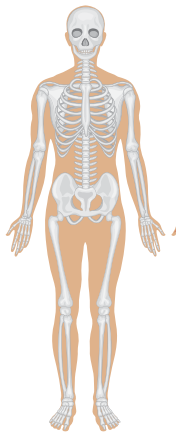
Ejemplos: esqueletal, respiratorio, digestivo.

- El **sistema esqueletal** está compuesto de huesos. Los huesos dan soporte y forma al cuerpo y protegen los órganos internos.

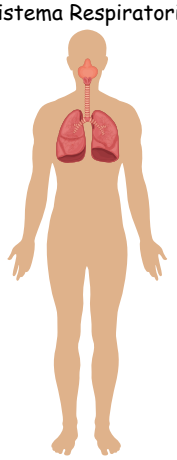
- El **sistema respiratorio** está formado por un grupo de tejidos y órganos que permiten la respiración y proveen al cuerpo el oxígeno necesario.

- El **sistema digestivo** se encarga de descomponer los alimentos que comemos y repartirlos por todo el cuerpo.

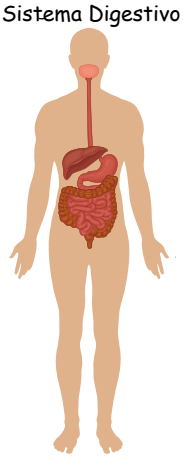
Sistema Esqueletal



Sistema Respiratorio



Sistema Digestivo



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

13. El sistema _____ provee al cuerpo el oxígeno necesario para vivir.

ⓐ digestivo
ⓑ esqueletal
ⓒ respiratorio
ⓓ inmunológico

14. El sistema _____ protege los órganos internos.

ⓐ esqueletal
ⓑ digestivo
ⓒ respiratorio
ⓓ inmunológico

15. El sistema_____ se encarga de utilizar y distribuir el alimento.

ⓐ esqueletal
ⓑ digestivo
ⓒ respiratorio
ⓓ inmunológico

16. Cada uno de los sistemas tiene una función_____.

ⓐ igual
ⓑ poco importante
ⓒ fácil
ⓓ importante

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte E- Usa materiales para diseñar una solución a un problema humano que demuestre la forma en que las plantas o los animales usan sus extremidades para sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades. (1.B.CB1.IE.1)

Muchos animales poseen en su cuerpo diferentes estructuras que los ayudan a sobrevivir.

El **camaleón** puede cambiar de color para esconderse entre las plantas y despistar a otros animales. La **tortuga** utiliza su duro caparazón para protegerse de los depredadores.

Al igual que los animales, los seres humanos han construido diferentes herramientas que los ayudan a protegerse.

Ejemplo: el casco que utilizamos para correr bicicleta nos ayuda a proteger nuestra cabeza si sufrimos una caída.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

17. El camaleón puede cambiar de color para_____.

ⓐ esconderse
ⓑ divertirse
ⓒ dormirse
ⓓ alimentarse

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

18. Los soldados utilizan la ropa de camuflaje para esconderse en la _____.

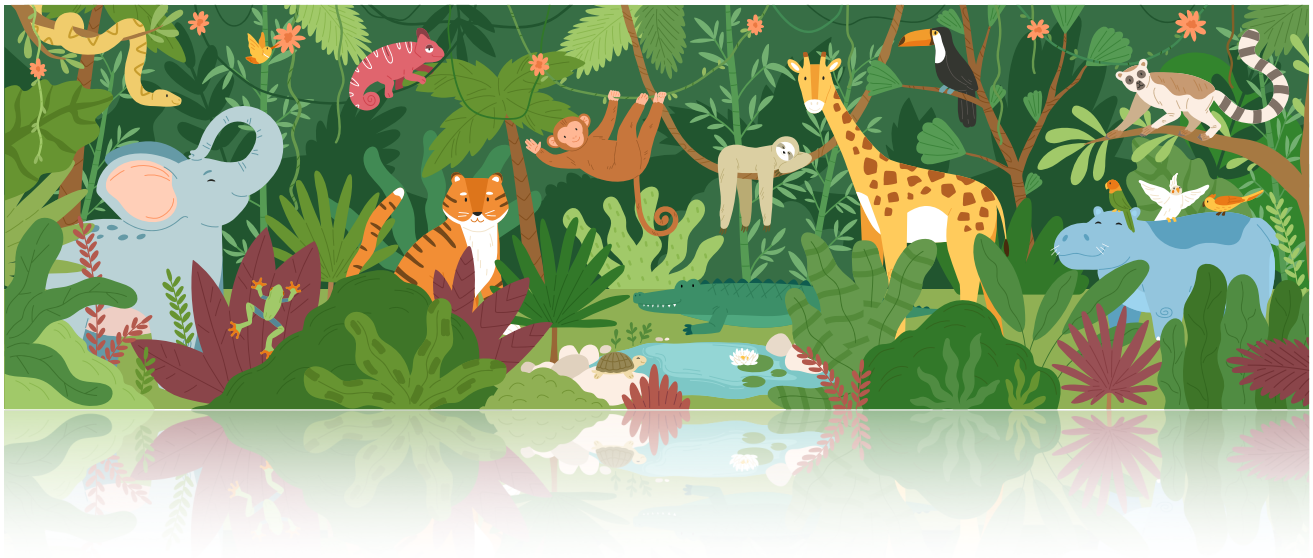
ⓐ vegetación
ⓑ casa
ⓒ oficina
ⓓ avioneta

19. Las plantas _____ su propio alimento.

ⓐ pescan
ⓑ fabrican
ⓒ cazan
ⓓ cocinan

20. Algunos animales _____ su alimento.

ⓐ compran
ⓑ fabrican
ⓒ cazan
ⓓ cocinan



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte F- Expresa los beneficios que tienen sobre el cuerpo humano los buenos hábitos de higiene, la alimentación saludable y el ejercicio. Ejemplos incluyen cepillarse los dientes, lavarse las manos, bañarse, lavarse el pelo o cabello, limpiar la casa, elegir alternativas saludables de alimentación, jugar a la intemperie. (1.B.CB1.IE.2)

Los buenos **hábitos de higiene** son necesarios para mantener nuestra salud. Es importante lavarse las manos antes de cada comida para evitar llevar a la boca bacterias y gérmenes que puedan entrar en nuestro cuerpo.

Ejemplos: lavarse los dientes, bañarse, lavarse el cabello
Mantener la casa limpia y recogida también ayudará a evitar enfermedades.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

21. Los buenos hábitos de higiene nos ayudan a mantener_____.

ⓐ los amigos
ⓑ los juguetes
ⓒ la salud
ⓓ las notas

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

22. Un ejemplo de un buen hábito de higiene es_____.

ⓐ lavarse las manos
ⓑ pintarse las uñas
ⓒ maquillarse
ⓓ caminar descalzo

23. Debemos lavarnos las manos _____.

ⓐ una vez al día
ⓑ dos veces al día
ⓒ antes de cada comida
ⓓ solo en la noche

24. Mantener la casa _____ también es un buen hábito para la salud.

ⓐ pintada
ⓑ decorada
ⓒ adornada
ⓓ limpia

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte G- Bajo supervisión, lee textos y usa medios de comunicación para identificar patrones de conducta, entre los progenitores y sus crías, que los ayudan a sobrevivir. (1.B.CB1.IE.3)

Las crías de algunos animales al igual que los bebés, tienen unas **necesidades particulares** que deben ser atendidas por sus padres. Cuando los pequeños tienen hambre o frío, necesitan comunicarlo de alguna forma a sus padres para que estos puedan proveer el alimento o cobijarlos.

Los bebés utilizan el llanto para avisar que algo no anda bien. Los cachorros también lloran cuando necesitan que se les alimente, mientras que otros animales hacen unos sonidos particulares.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

25. Los bebés _____ para avisar que tienen hambre.

ⓐ hablan
ⓑ lloran
ⓒ se ríen
ⓓ bostezan

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

26. Algunos animales bebés necesitan que sus padres cubran sus_____.

ⓐ deseos
ⓑ sueños
ⓒ necesidades
ⓓ miedos

27. Si un bebé llora, es posible que sienta _____.

ⓐ frío
ⓑ amor
ⓒ felicidad
ⓓ seguridad

28. Los _____ atienden las necesidades de sus crías.

ⓐ payasos
ⓑ padres
ⓒ choferes
ⓓ maestros

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte H- Desarrolla argumentos lógicos sobre el hecho de que las plantas y las crías se parecen mucho a sus progenitores, pero no son exactamente iguales a ellos. (1.B.CB3.EM.2)

Las **crías** de los animales se parecen mucho a sus progenitores, pero no necesariamente son iguales. Los cachorros se parecen mucho a sus padres, pero pueden variar en el color del pelo, en su tamaño y en la forma de los ojos, entre otras cosas. De igual forma, las plantas de la misma especie pueden tener la forma de sus hojas, flores y frutas similares pero variadas en tamaño y color.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

29. Las crías son _____ a sus progenitores.

ⓐ parecidas
ⓑ iguales
ⓒ idénticas
ⓓ opuestas

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

30. Las _____ de la misma especie pueden ser similares, pero variar en su tamaño.

    ⓐ estrellas
    ⓑ pieles
    ⓒ uñas
    ⓓ plantas

31. Los animales de la misma _____ tienen las mismas estructuras.

    ⓐ finca
    ⓑ selva
    ⓒ granja
    ⓓ especie

32. Las plantas de la misma especie pueden tener frutos de _____ formas.

    ⓐ iguales
    ⓑ diferentes
    ⓒ idénticas
    ⓓ raras

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte I- Realiza observaciones para elaborar un argumento oral y escrito basado en evidencia sobre el hecho de que los objetos solo son visibles cuando están iluminados. (1.F.CF4.IE.2)

La **luz** es una forma de energía. La luz nos ayuda a alumbrar los objetos y poder verlos.
La **luz natural** es la que proviene del sol.
La luz artificial es creada por el hombre.
Ejemplo: lámparas, linternas

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

33. La luz natural es la que proviene del _____.

ⓐ foco
ⓑ farol
ⓒ sol
ⓓ aire

34. Solo podemos ver los objetos cuando están_____.

ⓐ acompañados
ⓑ alumbrados
ⓒ funcionando
ⓓ lejos

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

35. El _____ es un material transparente que permite el paso de la luz.

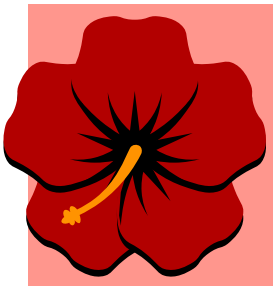
ⓐ papel
ⓑ cemento
ⓒ cartón
ⓓ cristal

36. La madera es un material _____.

ⓐ opaco
ⓑ traslúcido
ⓒ transparente
ⓓ blando

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte J- Interpreta información relacionada con el concepto de biodiversidad haciendo énfasis en el aprecio por la naturaleza y la diversidad de la vida. Investiga sobre la flora, la fauna nativa y sobre especies en peligro de extinción. (1.B.CB3.CC.2)



La **flora** de Puerto Rico es una llena de colores y de plantas silvestres.
La **Flor de Maga** es la flor nacional y se encuentra en los bosques húmedos.
El **Flamboyán** también es un árbol con flor que podemos encontrar a través de toda la isla.
Entre la **fauna** de la isla podemos encontrar al **coquí**, que es considerado el animal endémico.
En Puerto Rico existen algunos animales en peligro de **extinción**. Uno de estos es la cotorra puertorriqueña. Esto quiere decir que si muere el último de su especie, desaparecerían.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

37. La _____ es la flor nacional de Puerto Rico.

ⓐ Amapola
ⓑ Rosa
ⓒ Flor de Maga
ⓓ Orquídea

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

38. El _____ es un animal endémico de Puerto Rico.

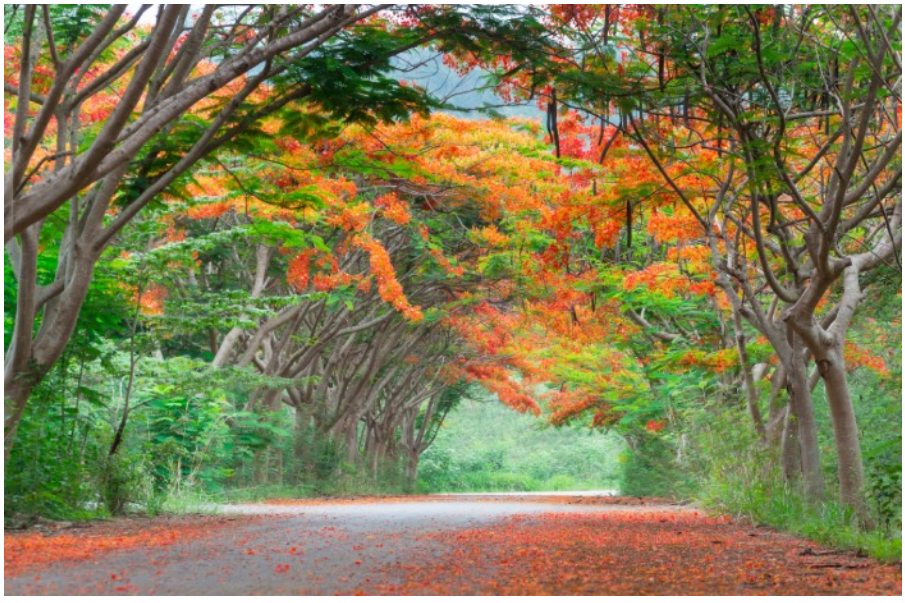
ⓐ perro
ⓑ culebrón
ⓒ pitirre
ⓓ coquí

39. Cuando un animal puede desaparecer se dice que está en peligro de _____.

ⓐ sobrevivir
ⓑ reproducirse
ⓒ extinción
ⓓ alimentarse

40. El _____ es un árbol que podemos encontrar en Puerto Rico.

ⓐ Flamboyán
ⓑ coquí
ⓒ Manzano
ⓓ árbol de melocotón



© 2019, 2020 Learn Aid LLC