



Parte E: Describe patrones sobre qué necesitan los seres vivos para sobrevivir al hacer observaciones con relación a las diferencias entre plantas, animales y humanos. (K.B.CB1.IE.2)

Los **seres vivos** necesitan algunas cosas básicas para vivir.

Los **animales** y las **personas** necesitan:

agua, aire, alimento y refugio

Las **plantas** necesitan:

agua, aire, nutrientes y luz del Sol

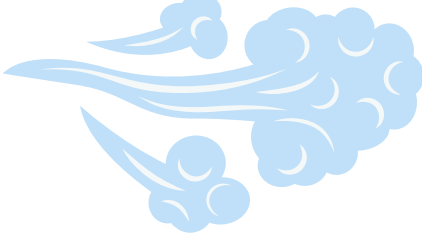


Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

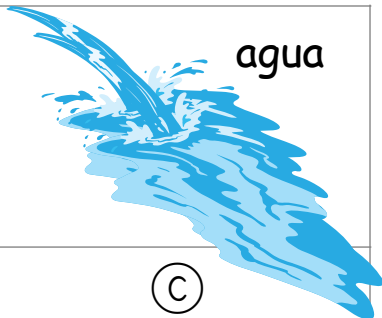
17. La mayoría de los seres vivos necesitan el _____ para respirar.

alimento 	aire 	agua 
(a)	(b)	(c)

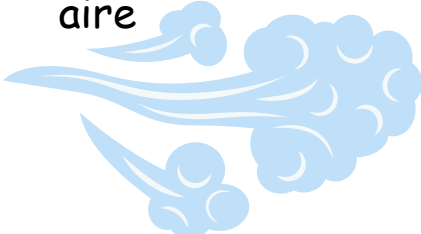
18. Los seres vivos necesitan _____ para mantenerse seguros y protegidos.

refugio 	aire 	alimento 
(a)	(b)	(c)

19. El _____ ayuda a las personas y los animales a obtener nutrientes para sobrevivir.

alimento 	aire 	agua 
(a)	(b)	(c)

20. Las plantas necesitan el _____ para obtener energía.

alimento 	aire 	sol 
(a)	(b)	(c)



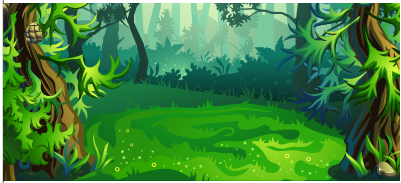
Parte F: Distingue y describe diferentes tipos de hábitats en los cuales los seres vivos viven y se adaptan. (K.B.CB1.IE.3)

Un hábitat es un lugar donde vive una planta o un animal.

En los hábitats los seres vivos pueden encontrar **refugio**, **aire**, **alimento** y **agua**.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

21. El hábitat de los seres humanos es su _____.

auto 	casa 	bosque 
(a)	(b)	(c)

22. ¿Qué necesitan las plantas y los animales para estar cómodos en su hábitat?

ropa 	amigos 	refugio 
(a)	(b)	(c)

23. El hábitat de un pez es el _____.

bosque	árbol	mar
		
(a)	(b)	(c)

24. El hábitat del _____ es el bosque.

oso	pingüino	hombre
		
(a)	(b)	(c)



Parte G: Evalúa diferentes modelos sobre los hábitos adecuados para promover la salud y el crecimiento (K.B.CB1.IE.4)

Mantenerse saludable significa hacer cosas que son buenas para tu cuerpo.

Algunas de las cosas buenas para tu cuerpo son comer alimentos nutritivos, hacer ejercicio, cepillarse los dientes y dormir lo suficiente.

Estos hábitos pueden evitar que te enfermes y ayudarte a crecer fuerte y sano.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

25. ¿Cada cuánto debemos comer alimentos saludables?

una vez a la semana	todos los días	una vez al mes
(a)	(b)	(c)

26. Es importante _____ todos los días.

jugar 	correr 	desayunar 
(a)	(b)	(c)

27. El _____ ayuda a fortalecer los músculos para crecer fuertes.

leer 	ejercicio 	ver televisión 
(a)	(b)	(c)

28. Los buenos hábitos nos ayudan a mantener una buena _____.

salud 	familia 	actitud 
(a)	(b)	(c)



Parte H: Identifica patrones de cambio en el ciclo de vida de los seres vivos (crecimiento, longitud, altura, peso) y reconoce que la reproducción es una forma de conservación de los seres vivientes. (K.B.CB1.CC.1)

El **ciclo de vida** es una serie de cambios que le ocurren a todos los seres vivos. Todas las plantas, animales y personas tienen un ciclo de vida.

Ejemplo:



Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

29. El ciclo de vida de las plantas comienza con la _____.

hoja	semilla	fruta
(a)	(b)	(c)

30. El ciclo de vida del ser humano termina en la _____.

 niñez	 vejez	 adolescencia
(a)	(b)	(c)

31. El ciclo de vida se refiere a la serie de cambios que ocurren en un ser vivo desde el nacimiento hasta la _____.

 muerte	 adultez	 adolescencia
(a)	(b)	(c)

32. El ciclo de vida de _____ comienza con un huevo.

 los insectos	 los humanos	 las plantas
(a)	(b)	(c)



Parte I: Reconoce y describe los distintos materiales que componen los sistemas de la Tierra. Ejemplos de estos materiales incluyen el suelo, las rocas, el agua y la atmósfera; estos influyen en los acontecimientos climáticos.
(K.T.CT2.EM.1)

La Tierra está hecha de diferentes **materiales**. Todos estos materiales tienen **propiedades físicas** particulares.

Las **propiedades físicas** determinan el aspecto que tendrá cada material.

Algunos **ejemplos** de materiales que encontramos en la Tierra son las rocas. Las rocas se pueden clasificar por su **forma**.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

33. Las rocas se clasifican por su_____.

olor



(a)

forma

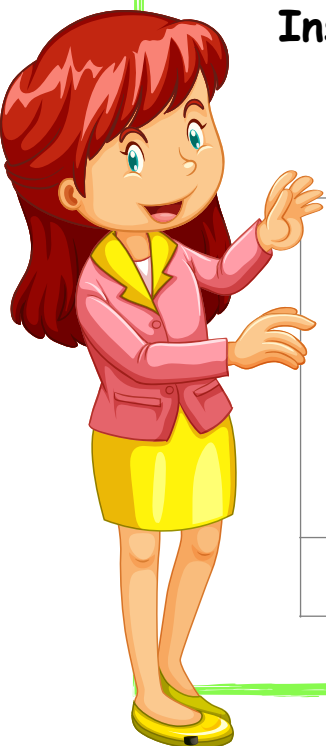


(b)

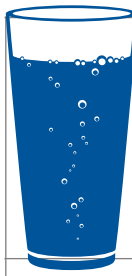
sabor



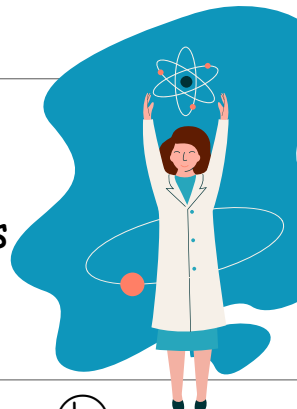
(c)



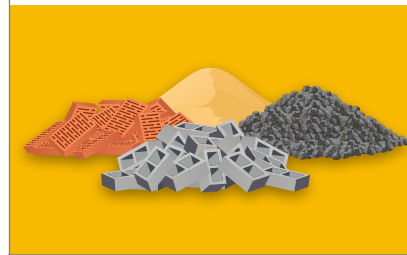
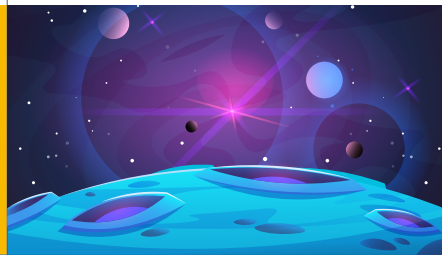
34. La Tierra está compuesta de agua dulce y _____.

 gaseosa (a)	 verde (b)	 salada (c)
---	---	--

35. Las propiedades _____ determinan el aspecto de los objetos.

líquidas  (a)	físicas  (b)	sólidas  (c)
--	---	--

36. La Tierra está hecha de diferentes _____.

materiales  (a)	planetas  (b)	estrellas  (c)
--	---	---



Parte J: Reconoce y describe los distintos materiales que componen los sistemas de la Tierra. Ejemplos de estos materiales incluyen el suelo, las rocas, el agua y la atmósfera; estos influyen en los acontecimientos climáticos. (K.T.CT2.EM.1)

El **reciclaje** es el proceso de tomar materiales usados que se van a botar y convertirlos en nuevos materiales que se pueden volver a utilizar.

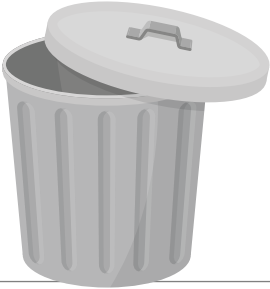
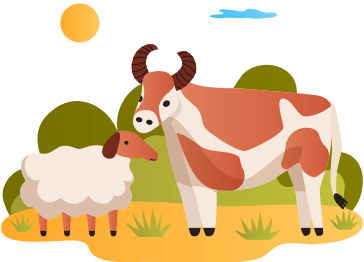
Esto es importante para **reducir** la basura en los vertederos del mundo, que contaminan el suelo, el agua y el aire de la Tierra.

Cuando no reciclamos corremos el riesgo de gastar nuestros **recursos naturales**.



Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

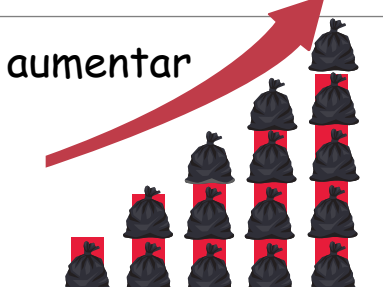
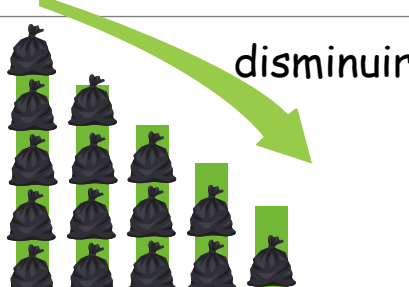
37. El reciclaje nos ayuda a proteger los _____.

zafacones	recursos naturales	camiones
 (a)	 (b)	 (c)

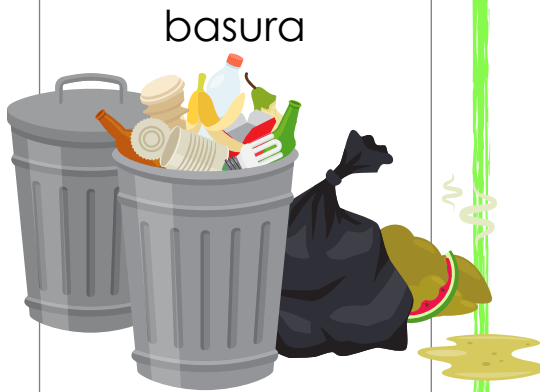
38. Los materiales reciclados se pueden volver a _____.

 usar	 sembrar	 comer
(a)	(b)	(c)

39. Si reciclamos, podemos _____ la basura de los vertederos.

 aumentar	 disminuir	 acabar
(a)	(b)	(c)

40. El exceso de _____ puede contaminar el planeta.

 agua	 papeles	 basura
(a)	(b)	(c)

