

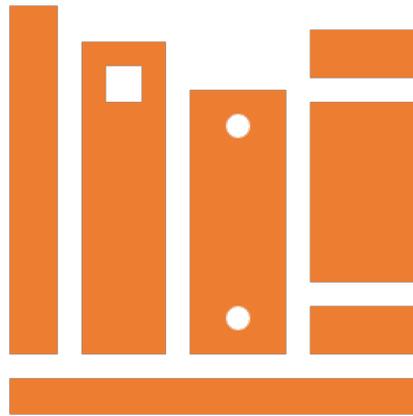


GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría para Asuntos Académicos

# ***MÓDULO PARA REMEDIAR***

# **Estudios Sociales**



**Quinto grado**  
enero 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Número de SIE: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Código de la escuela: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



## **Querido estudiante:**

*Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Estudios Sociales. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.*

*El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el quinto grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.*



## Sociedades y culturas de América

En el primer semestre empezamos a conocer de las sociedades y culturas de nuestra América y su geografía. Identificamos los países que componen a América del Norte, América Central, el Caribe y América del Sur. Conocimos de su flora, su fauna y sus recursos naturales. Aprendimos de los grupos étnicos que la componen, de su población tan diversa. Y como todos somos responsables de cuidar de nuestra madre tierra.

Aprendimos de los primeros americanos que la habitaron, las grandes civilizaciones antes del encuentro donde se destacó la cultura Maya en Centro América especialmente en México y los Incas del Perú. Hablamos del Caribe; de las Antillas Mayores: Cuba, Jamaica, la Española y las Antillas Menores sin dejar a Puerto Rico la menor de las mayores y la mayor de las menores y la comunidades indígenas actuales de las Américas.

### MAPA DE LAS AMÉRICAS



Escoge la mejor contestación

1. América está compuesta por:
  - Ⓐ América del Norte y América del Sur
  - Ⓑ América del Norte, Caribe y América del Sur
  - Ⓒ América del Norte, Centro América, Caribe y América del Sur
  
2. Hay dos civilizaciones que sobresalieron: los Mayas y los Incas. Estas estaban ubicadas en:
  - Ⓐ México y Canadá
  - Ⓑ Perú y México
  - Ⓒ Colombia y Perú
  
3. Las Antillas Mayores son:
  - Ⓐ Puerto Rico, Cuba, Jamaica y la Española
  - Ⓑ Cuba, Jamaica, Perú y la Española
  - Ⓒ La Española, Cuba, Jamaica, México

**¡Muy Bien! Seguimos...**

### Unidad 3: El encuentro americano

Aquí distinguimos la diferencia entre **descubrimiento** y **encuentro**. La llegada de los europeos a tierras americanas fue un encuentro y no un descubrimiento. Descubrimiento es un hallazgo o encuentro de algo que era oculto, secreto o desconocido. El encuentro es el acto de encontrarse dos o más personas. Por tal razón se define la llegada de los europeos como un encuentro entre Europa y América. Como todo encuentro ambos estaban asombrados. ¿Qué pasó para que se diera ese encuentro con las Américas? ¿Te animas a conocer el por qué? Para entenderlo es importante saber que pasaba en Europa.

4. La palabra encuentro se refiere a:

- Ⓐ Hallazgo de algo que era oculto.
- Ⓑ Acción de encontrarse dos o más personas.
- Ⓒ Averiguar algo desconocido

### Lección 1: Europa antes del encuentro

#### La Edad Media

Recuerdas los cuentos, juegos o películas que presentan castillos, caballeros con armaduras valientes y audaces. Por ejemplo: la película del Señor de los Anillos, Robin Hood y King Arthur o el juego Age of empires que son personajes inspirados en la época de la **Edad Media**. Este periodo se caracterizó por la invasión constantes de los pueblos germanos al territorio del Imperio romano que era el imperio más poderoso de la época que se fue debilitando como resultado de las constantes invasiones de los **pueblos germánicos** que habitaban el norte y el este de Europa. Los romanos los llamaban los bárbaros, porque no entendían su idioma y los asociaban con actos violentos. Sin embargo, los germanos creían mucho en los valores heroicos, la familia y respetaban mucho a las mujeres.

Los pueblos germanos fueron invadiendo lentamente los dominios del Imperio romano hasta que, en el año 476, el jefe de los hérulos, le quito el poder al emperador romano. Con este suceso dio inicio el periodo de la historia que conocemos como la Edad Media.

5. ¿Qué hecho ocurrió que dio inicio al periodo de la Edad Media?
- Ⓐ Los romanos expulsaron a los barbaros de su territorio.
  - Ⓑ El jefe de los hérulos le quito el poder al emperador romano.
  - Ⓒ Los bárbaros dieron muerte al emperador.
6. ¿Por qué los romanos llamaban Bárbaros al pueblo germano?
- Ⓐ Por la valentía de sus hombres.
  - Ⓑ Los asociaban con actos violentos.
  - Ⓒ Por ser extranjeros.
7. Una característica del pueblo germano era:
- Ⓐ Había mucho respeto para la mujer.
  - Ⓑ La mujer no tenía derechos.
  - Ⓒ El menosprecio a las féminas.



Observa: ¿Reconoces cómo se llaman esos territorios actualmente?

Durante este periodo entre el siglo V y siglo VIII surge la fuerza de los francos y la figura de **Carlomagno** que se caracterizó por unificar el reino de lo que hoy conocemos como Francia y se convierte en el protector del cristianismo. Su dominio se extendió hasta España. En esta época se fundaron las **primeras universidades**: Bolonia en Italia, Salamanca en España, la de París en Francia y la de Oxford en Inglaterra.

8. ¿A qué país extendió Carlomagno su reino?

- Ⓐ A Francia
- Ⓑ A España
- Ⓒ A Italia

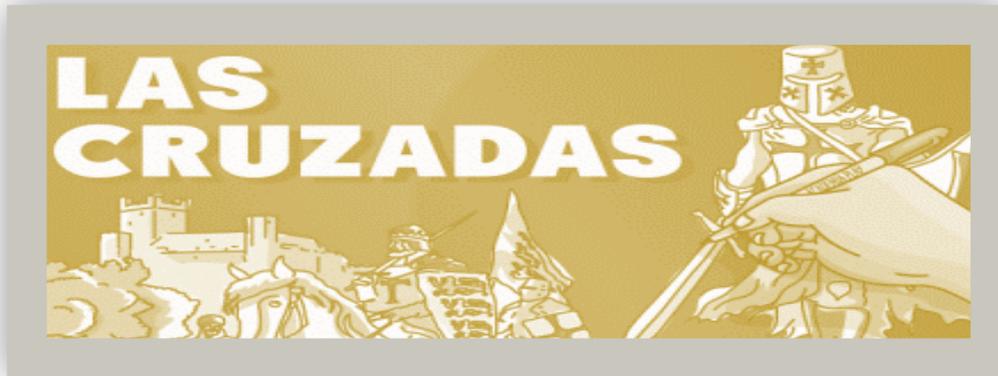
9. ¿Cuál fue el legado de la Edad Media a la educación?

- Ⓐ La fundación de las primeras universidades
- Ⓑ La educación pública y gratuita
- Ⓒ La educación bilingüe

La vida en la Edad Media se caracterizó por la formación de reinos en toda Europa, la actividad agrícola y el fuerte dominio de la Iglesia. Todo giraba alrededor de Dios; lo que se llamaba una sociedad **teocéntrica**. Durante esta época surgen las cruzadas que fueron campañas militares organizadas por el Papa para recuperar la ciudad de Jerusalén del poder de los musulmanes.

10. Una sociedad teocéntrica es aquella donde:

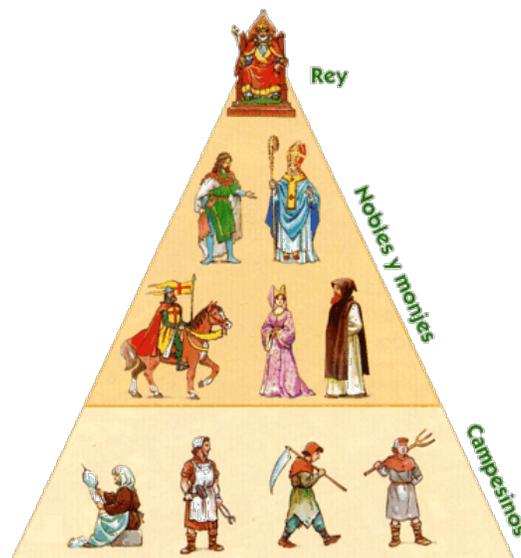
- Ⓐ No se acepta a Dios.
- Ⓑ Hay separación entre iglesia y estado.
- Ⓒ Todo gira alrededor de Dios.



11. Las Cruzadas fueron un movimiento religioso para:

- Ⓐ Declarar al Papa como jefe de estado.
- Ⓑ Expulsar a los musulmanes de Jerusalén.
- Ⓒ Declarar el cristianismo como religión oficial.

Surge la sociedad feudal que estaba compuesta por el rey, nobles y monjes y los campesinos que se dedicaban a la agricultura.



Luego aparecieron otros grupos como los artesanos y comerciantes que se le conocía como los burgueses. En el año mil como producto de la intensa actividad comercial surgieron los bancos cuyo objetivo era prestar dinero a los comerciantes para que formaran sus negocios y/o sufragar los gastos de las guerras de conquista.

12. Una aportación de la Edad Media en el área económica que prevalece hoy en día es:

- Ⓐ La fundación de la escuela pública.
- Ⓑ La creación de los bancos.
- Ⓒ La formación de ejércitos

El final de la Edad Media ocurre con el surgimiento del **Renacimiento**. Este fue un movimiento cultural que se desarrolló en Florencia, Italia y luego se extendió al resto de Europa. Otro acontecimiento que contribuyó al final de la Edad Media fue la caída de Constantinopla en manos de los turcos en el 1493. Como consecuencia de este suceso, se cerraron las vías de intercambio comercial entre Asia y Europa.

13. Según la lectura, el Renacimiento fue un movimiento:

- Ⓐ Político
- Ⓑ Económico
- Ⓒ Cultural

14. ¿Por qué los europeos se vieron obligados a buscar una nueva ruta para el comercio con Asia?

- Ⓐ La caída de Constantinopla provocó cierre de la ruta comercial entre Europa y Asia.
- Ⓑ Querían encontrar una ruta más corta para expandir su comercio.
- Ⓒ Por las diferencias religiosas entre europeos y asiáticos

### **El Renacimiento: una nueva actitud ante la vida.**

Una de las principales características del Renacimiento fue que retomaron los valores propios del humanismo griego, es decir, la búsqueda de la felicidad y la verdad en el ser humano. Esto rompió con las ideas de la Edad Media, que solo reconocían en Dios la fuente de toda sabiduría y verdad. Los pensadores e intelectuales del Renacimiento propusieron la libertad individual y la superación

personal por medio de la educación como el camino para mejorar la vida. Surge la imprenta; este invento permitió que los renacentistas dieran a conocer sus ideas y las compartieran con otros. La libertad individual y la curiosidad científica se convirtieron en la vía principal para conocer la verdad.

15. El Renacimiento se distinguió por:

- Ⓐ La libertad religiosa.
- Ⓑ La búsqueda de la felicidad y la verdad.
- Ⓒ Las constantes guerras

16. La forma para lograr la superación personal en el Renacimiento fue a través de:

- Ⓐ La religión
- Ⓑ La educación
- Ⓒ El trabajo

17. El método para buscar la verdad en el Renacimiento fue:

- Ⓐ La asistencia a las universidades.
- Ⓑ La lectura intensa
- Ⓒ La libertad individual y la curiosidad científica.

## Lección 2: Hacia nuevos horizontes

Las ideas del Renacimiento produjeron un sentido de autosuficiencia y deseos de superación. Estos los movió a realizar empresas arriesgadas, pero que podían resultar beneficiosas que provocó a los europeos a buscar nuevas rutas para restablecer intercambios comerciales. Así que se vieron obligados a buscar nuevos caminos que la comunicaran con el continente asiático, pues este producía mercancías que eran muy apreciadas en Europa.

Los españoles buscaron una ruta por el Atlántico y los portugueses lo hicieron bordeando la costa occidental de África. En esta aventura resaltó la figura de Cristóbal Colón, un almirante genovés que creía que la tierra era

redonda y le propuso a los reyes de España que le apadrinaran su proyecto para llegar a las Indias Occidentales. Pero resulto que llegó a un nuevo continente que más tarde se llamaría América en honor a Américo Vespucio que fue el que indicó que las tierras a las que llegaron Colón y él no eran las Indias Occidentales sino un nuevo continente.

### Lección 3: Conquista y resistencia

Para entender lo que pasó en nuestra América ante la llegada de los europeos es importante que entendamos tres conceptos:

**Conquista:** es la obtención de un territorio por medio de las armas.

**Colonización:** es la acción de dominar un país o territorio (la colonia) por parte de otro (la metrópoli).

**Colonia:** el territorio que es dominado por una potencia extranjera.

En el 1492 fue el primer viaje donde llegó a la isla de San Salvador ubicada en lo que hoy en día son las Bahamas, a Cuba y a la Española. En el segundo viaje salió con la idea de colonizar las tierras encontradas y llegó a Puerto Rico y a algunas islas menores. Colón realizó un tercer y cuarto viaje. En el cuarto viaje llegó a las costas centroamericanas.

Gracias a los viajes de Colón, España se convirtió en una gran potencia. Luego del segundo viaje de Colón, se produjo en Europa una fiebre por descubrir y colonizar tierra más allá de los mares conocidos.

Luego de llegar al Caribe, los españoles llegaron a México capitaneados por Hernán Cortés y Francisco Pizarro llegó a Perú. Por otro lado, los portugueses llegan a Brasil. Del 1490 al 1530, en cuatro décadas, América fue descubierta, conquistada, sometida por la fuerza y la religión, y sus habitantes cristianizados y obligados a trabajar casi como esclavos para las monarquías europeas.

18. Los primeros europeos en llegar a América fueron:

- Ⓐ Los portugueses
- Ⓑ Los franceses
- Ⓒ Los españoles

19. ¿Quién identificó que América era un nuevo continente?

- Ⓐ Cristóbal Colón
- Ⓑ Américo Vespucio
- Ⓒ Hernán Cortés

20. ¿Qué provocó en Europa el segundo viaje de Colón?

- Ⓐ Una fiebre por descubrir y colonizar nuevas tierras.
- Ⓑ Celos entre las diferentes naciones europeas
- Ⓒ Discordias políticas entre los españoles.

Inglaterra se lanza a la conquista y le sigue Francia y Holanda. Estos países llegaron a América del Norte. Con ellos llegó la iglesia protestante diferente a la fe católica que introdujeron los españoles en América Central, el Caribe y América del Sur. Los franceses llegaron a parte de Canadá, Haití y a algunas islas menores. Holanda al principio estuvo en Nueva York y luego en parte de las islas menores.

## MAPA DE LAS TRECE COLONIAS

Los ingleses fundan las Trece Colonias en lo que hoy en día conocemos como los Estados Unidos de América. La gran diferencia entre España e Inglaterra fue que los ingleses permitieron que las ciudades fundadas en América del Norte desarrollaran sus propias actividades económicas, tuvieran libertad religiosa y que los ciudadanos gozaran de libertades individuales. Todo lo contrario, a los españoles que no permitieron ninguna de estas libertades.

De esa forma la cultura de los derechos de los ciudadanos, fue creciendo y se convirtió en un modelo a seguir por futuras generaciones y así gozar de nuestra forma de vida democrática.

21. Los conquistadores que llegaron a América del Norte fueron:

- Ⓐ Españoles, holandeses y británicos
- Ⓑ Portugueses, ingleses y franceses
- Ⓒ Ingleses, franceses y holandeses

22. En América del Norte dominaba la religión:

- Ⓐ protestante
- Ⓑ anglicana
- Ⓒ católica

23. La gran aportación de las Trece Colonias al mundo moderno fue:

- Ⓐ El sistema de vida socialista.
- Ⓑ La forma de vida democrática
- Ⓒ El régimen totalitario

24. La diferencia entre las colonias españolas y las Trece Colonias fue:

- Ⓐ Las colonias españolas gozaban de más libertad.
- Ⓑ En las Trece Colonias había más libertad económica y derechos.
- Ⓒ Las colonias latinas estaban a gusto con el trato de los europeos.

#### Lección 4: La vida en las colonias



#### Las tres razas

Con la llegada de los europeos a América y a través de la conquista y la colonización se comenzaron a sumar diversos grupos étnicos. De los blancos europeos, los indígenas, y la entrada de los negros en el siglo XVIII surgen varias castas: Estos son:

Los **mestizos**, de la unión del blanco y el indígena.

Los **zambos**, de la unión del indígena y el negro.

Los **mulatos**, de la unión del blanco y el negro.

Los **criollos**, eran los hijos de los europeos nacidos en América.

Los indígenas y los negros estaban en la escala más baja de la sociedad. Todas las riquezas y lo que producían se lo llevaban los europeos. Los indígenas fueron forzados a trabajar sin salario y los negros fueron esclavizados. Ambos grupos sin ningún derecho, viviendo en unas condiciones inhumanas. Esta situación da inicio a que surjan los gritos de independencia.

25. La población de América era una mezcla de:

- Ⓐ blancos, indígenas y negros.
- Ⓑ negros, indígenas y criollos.
- Ⓒ indígenas, criollos y blancos.

26. Los zambos eran la mezcla de:

- Ⓐ blancos y negros.
- Ⓑ negros y criollos
- Ⓒ negros e indígenas

27. Los criollos eran:

- Ⓐ Los campesinos que cultivaban la tierra
- Ⓑ Españoles radicados en América
- Ⓒ Hijos de europeos nacidos en América

## Unidad 4: La Ilustración y los Gritos de Independencia

### Lección 1: Crisis entre Inglaterra y sus colonias

La **Ilustración**, también conocido como «siglo de las luces» fue un movimiento intelectual (cultural, social, filosófico y político) europeo surgió en Francia en el siglo XVII. Según los filósofos iluministas, esta forma de pensamiento tenía el propósito de iluminar las tinieblas en que se encontraba la sociedad.

Las Trece Colonias estaban siendo explotadas por Inglaterra en lo económico y en la violación de sus libertades. Por tal razón comenzaron a reunirse para solicitarle a Inglaterra la independencia. Planteamiento que le era negado constantemente. Bajo el comando de George Washington, dirigiendo las fuerzas rebeldes logran vencer el ejército inglés y fue nombrado el primer presidente de la nueva nación. El 4 de julio del 1776 se reunieron 56 congresistas representantes de las Trece Colonias para firmar la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica redactada por Thomas Jefferson. En el 1787 se dio a conocer la nueva Constitución. La forma de gobierno se basó en la separación de tres poderes: el ejecutivo, el legislativo y el judicial. Tal y como está hoy en día tanto en Estados Unidos como en Puerto Rico. A la Constitución se le añade la Carta de Derechos.

La democracia es el sistema político más utilizado en América actualmente. Es el sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes. Esa forma de distribuir el poder presupone una integración de los ciudadanos en los procesos políticos. En Puerto Rico se ejerce la democracia cuando cada cuatro años se escogen a las personas que dirigirán el gobierno del Estado Libre Asociado de acuerdo a los poderes que le concede la Constitución.

28. La Ilustración fue conocida como:

- Ⓐ El siglo de las luces
- Ⓑ Un movimiento cultural
- Ⓒ El siglo de los artistas

29. El primer presidente de los Estados Unidos fue:

- Ⓐ Thomas Jefferson
- Ⓑ Thomas Paine
- Ⓒ George Washington

30. Entre los derechos de la democracia está:

- Ⓐ El pueblo tiene derecho a elegir y controlar a sus gobernantes.
- Ⓑ Los gobernantes heredan los puestos.
- Ⓒ Los puestos de los gobernantes son vitalicios

31. El poder político en una democracia se centra en:

- Ⓐ el poder ejecutivo
- Ⓑ el poder legislativo
- Ⓒ el poder ejecutivo, el legislativo y el judicial

## Lección 2: Las colonias latinoamericanas se rebelan

Las ideas de la Ilustración, la Revolución Francesa (se conoce con el nombre de Revolución francesa al movimiento político, social, económico y militar que surgió en Francia en 1789) y la independencia de las Trece Colonias motivaron a las colonias de Latinoamérica a independizarse de España y Portugal. Simón Bolívar, el Libertador de América y José de San Martín de Argentina, entre otros, fueron figuras claves en la independencia de las colonias latinoamericanas. Haití fue la primera república negra del mundo y la segunda república de América.

32. ¿Quiénes inspiraron a las colonias latinas a luchar por su independencia?

- Ⓐ Las Trece Colonias
- Ⓑ Los portugueses
- Ⓒ Los propios españoles

33. Luego de Estados Unidos, la segunda república en América fue:

- Ⓐ México
- Ⓑ Venezuela
- Ⓒ Haití

### Unidad 5: La América que habitamos

El nuevo milenio, un nuevo continente. El nuevo milenio ha traído a América Latina, una serie de cambios muy significativos en cada uno de los países que la conforman. Tanto en la economía como en la política estos han representados grandes avances para sus ciudadanos. Sus democracias se han fortalecido. Aunque confrontan serios problemas de pobreza y analfabetismo. En su lucha por combatir la pobreza muchos países están abriendo fuentes de trabajo, aumentando el salario mínimo y desarrollando programas de apoyo para las personas de la tercera edad, las mujeres y los niños, que son los más afectados por este fenómeno. Además, se ha estimulado el desarrollo de la pequeña empresa, así como el trabajo cooperativo.

Una de las razones para la disminución de la pobreza ha sido el aumento en el ingreso familiar, como resultado de un mayor acceso a la educación. Es decir mientras más oportunidades tienen la juventud y la población adulta de prepararse en algún campo profesional, mayor es la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida. Otro factor determinante ha sido la incorporación de la mujer en el mundo laboral. Según el Banco Mundial para el 2014 la tasa laboral de la mujer en América Latina era de un 54%. Definitivamente la clave del futuro para mejorar la calidad de vida es la educación.

34. La idea central del anterior escrito es:

- Ⓐ La educación es la clave para mejorar nuestra calidad de vida.
- Ⓑ La lucha por superar el salario mínimo.
- Ⓒ Radicar el analfabetismo

35. La fuerza laboral en América Latina la domina:

- Ⓐ La juventud
- Ⓑ La tercera edad
- Ⓒ La mujer

36. La democracia en América Latina:

- Ⓐ Se ha reducido
- Ⓑ Se ha fortalecido
- Ⓒ No existe

37. ¿Cómo América latina ha estado combatiendo la pobreza?

- Ⓐ Abriendo nuevas fuentes de trabajo
- Ⓑ Desatendiendo las personas de mayor edad
- Ⓒ Disminuyendo el salario de los trabajadores

38. La economía en América latina se ha estado fortaleciendo a través de

- Ⓐ Creación de ayudas sociales para toda la comunidad
- Ⓑ Desarrollo de pequeñas empresas y trabajo cooperativo
- Ⓒ Creando empleos en el gobierno para todas las familias

### La América que habitamos - Puerto Rico

**Repasemos quienes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos...**

**Puerto Rico es una tierra de contrastes.** Políticamente pertenecemos a los Estados Unidos de Norteamérica, pero a base de la definición de **Identidad cultural** que se define como el conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia somos latinoamericanos.

Echemos un vistazo a nuestra formación como pueblo



A nuestra tierra se le llama la isla de Puerto Rico, se encuentra en la latitud 18.5 grados Norte y en la longitud 66 grados Oeste. Puerto Rico no es una isla, es un archipiélago ya que consta de la isla grande y las islas municipios habitadas de Vieques y Culebra. Además, cuenta con varios islotes en sus alrededores. La Isla grande misma mide 112 millas de largo por 40 de ancho, si bien siempre se ha dicho que medimos 100 x 35. Originalmente, Cristóbal Colón la llamó San Juan Bautista y a su capital, Puerto Rico. Por las riquezas de la isla y sus tierras fértiles se invierten los nombres; entonces la isla pasó a llamarse Puerto Rico y la ciudad capital, San Juan.

Cuando hablamos de nuestros indígenas pensamos en taínos. Pero antes de los taínos habitaron nuestra isla otros indígenas. Los primeros fueron los Arcaicos que vinieron de la península de la Florida y la península de Yucatán. Estos eran nómadas, cazadores y recolectores. También llegaron los Aruacos conocidos además como los Igneris de la cultura saladoines; estos provenían de Sur América; específicamente de Venezuela y las Guyanas. Eran agroalfareros, practicaban el cultivo de la tierra y confeccionaban cerámica.

Esta unión entre los primeros pobladores fue el propulsor de la cultura pretaína o subtaína. La cultura subtaína o pretaína da paso a que surjan los taínos. Estos tenían una organización social, sembraban la tierra y su cerámica era considerada la más hermosa de las Antillas. Llamaban a la Isla Borinquen "tierra del señor valiente". De nuestros indios taínos heredamos su personalidad señorial. Algunas palabras y comidas indígenas que conservamos hoy en día son: hamaca, maraca, güiro, canoa, bejuco, ceiba, ausubo. Nombres de pueblos como: Comerío, Bayamón, Vieques, Humacao, Arecibo y Caguas. Comidas y frutas taínas: arepas, casabe, guanimes, batata, guanábana, guayaba, papaya, el uso del ají, el achiote y el tabaco. La honestidad y el respeto por la familia era su valor máspreciado.

Para el siglo XV (1493) llega a nuestras costas la raza blanca con la llegada de Cristóbal Colón y de los españoles. Pero fue Juan Ponce de León el que comenzó a colonizar a Puerto Rico. Fue el primer gobernador de nuestra Isla. El primer poblado que se fundó fue Caparra que luego mudaron a la isleta de San Juan. El segundo fue San Germán. Hoy en día hay 78 pueblos. En su colonización fueron las responsables de transmitir y conservar las costumbres españolas, tareas como: enseñar el idioma español, bordar, calar, hacer encajes, la religión católica, los altares, el rosario, y reglas de urbanidad. De ellos heredamos la Fiesta de Reyes. Trajeron el arroz y las habichuelas. Introdujeron a la Isla el cerdo, el cabro y el vino. De la influencia de la guitarra española surge el cuatro puertorriqueño.



Los rostros de mi gente negra se asomaron en contra de su voluntad al traerlos como esclavos. De los africanos heredamos su fuerza, su tesón, su espíritu de lucha, las máscaras, los vejigantes, la bomba y la plena, los instrumentos de percusión (tambores, pleneras). Al traerlos con ellos llegaron el café, el azúcar, el coco. Palabras africanas que conservamos hoy en día: cachimba, palma, bochinche. Entre sus comidas se destaca el sancocho, el mondongo, mofongo, frituras, los tostones y el uso del coco.

Para el siglo 18 de esta mezcla de colores y sabores surgen los hombres y mujeres de esta tierra con una identidad propia. Ya no era indio, negro o blanco. Ni mestizo, zambo o mulato. Era puertorriqueño siendo el resultado de la mezcla de tres razas; con su fuerza, dolores y victorias. La economía de la Isla comenzó a mejorar y los hijos de esta bendita tierra empezaron a destacarse en todos los ámbitos del quehacer cultural y económico del país, pero con el dolor del exterminio de nuestros tainos y la mancha vergonzosa de la esclavitud.

39. La idea central del escrito anterior es:

- Ⓐ La formación de Puerto Rico como pueblo.
- Ⓑ Las aportaciones de la raza negra a nuestra cultura.
- Ⓒ La exterminación de nuestros indígenas.

40. Somos culturalmente latinoamericanos porque:

- Ⓐ Hablamos español
- Ⓑ Por nuestra identidad cultural
- Ⓒ Somos caribeños

### **Conclusión:**

Hemos hecho un viaje por nuestra América desde su formación como pueblo mucho antes que llegarán los europeos a tierras americanas. En todo este proceso el elemento común ha sido los periodos de crisis y conquista que ha tenido la humanidad que provocan la búsqueda de alternativas y estén dispuestas al cambio, a reinventarse. Puerto Rico no es la excepción. Ante la crisis política, económica y social que estamos enfrentando nos vamos a recuperar. Vamos a resurgir como un pueblo fuerte, resiliente, venciendo los obstáculos, unidos en una sola voz. Ante los últimos eventos naturales: huracanes, terremotos, temblores constantes no los podemos evitar, pero si podemos aprender a lidiar con ellos preparándonos, y sobre todo protegiendo el ambiente para no seguir lastimando a la madre tierra. Nuestros hermanos del sur se levantarán con la ayuda de todos, unidos en una sola voz.

¡Así somos!

Como lo hemos hecho a través de nuestra historia, este momento de dolor también lo vamos a superar.

