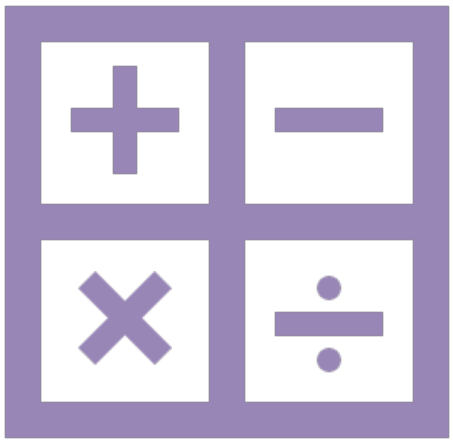
GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Matemáticas



Kindergarten

enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ **Municipio:** _____

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Matemáticas. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el kindergarten, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte A- Compara números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos) (es mayor, es menor o es igual). (K.N.2.1)

Un **número cardinal** indica "cuántos hay" de cada cosa.

Hay números mayores que otros.

Ejemplo: 6 es mayor que 3

30 es mayor que 16

Instrucciones:

Selecciona la alternativa correcta.

1. 25 es **mayor** que _____
   - ⓐ 30
   - ⓑ 52
   - ⓒ 20

2. 89 es **menor** que _____
   - ⓐ 98
   - ⓑ 82
   - ⓒ 73

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

3. 54 es **igual** a _____

ⓐ 45
ⓑ 44
ⓒ 54

4. 79 es **menor** que _____

ⓐ 50
ⓑ 23
ⓒ 84

Parte B- Identifica y amplía un patrón con objetos, siluetas, figuras, símbolos, sonidos y/o movimientos en situaciones de la vida diaria. (K.A.4.1)

Un **patrón** es una serie o secuencia que se repite.

Ejemplo:

ⓐ
ⓑ
ⓒ

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta

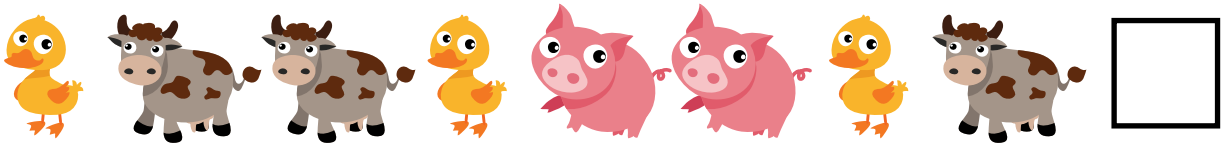
5. Completa el siguiente patrón:

ⓐ

ⓑ

ⓒ

6. Completa el siguiente patrón:



ⓐ

ⓑ

ⓒ

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

7. Completa el siguiente patrón:

ⓐ

ⓑ

ⓒ

8. Completa el siguiente patrón:

10 20 30 40 50 ☐

ⓐ 80

ⓑ 60

ⓒ 70

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte C- Nombra, identifica y describe las figuras bidimensionales y tridimensionales sin importar su orientación ni tamaño general. (K.G.6.1)

Una **figura bidimensional** tiene solo dos medidas, largo y alto.

Ejemplo:

rectángulo

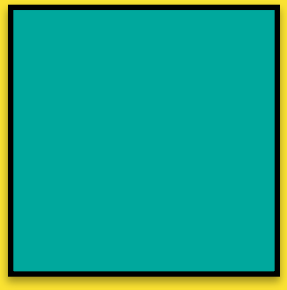
Las **figuras tridimensionales** tienen tres medidas, como largo, ancho y alto.

Ejemplo:

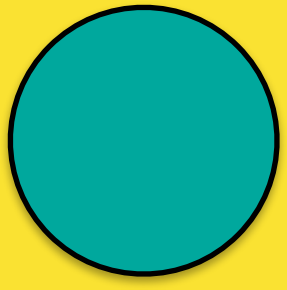
cilindro

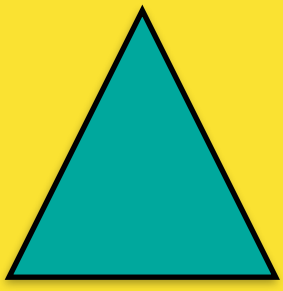
© 2019, 2020 Learn Aid LLC

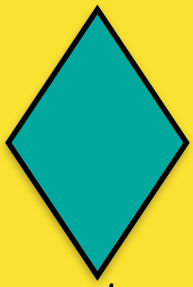
Figuras geométricas **bidimensionales**:

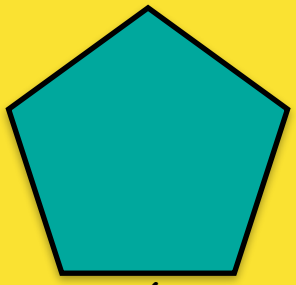

cuadrado

rectángulo


círculo

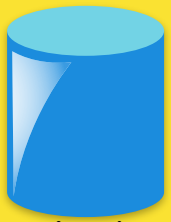

triángulo


rombo


pentágono

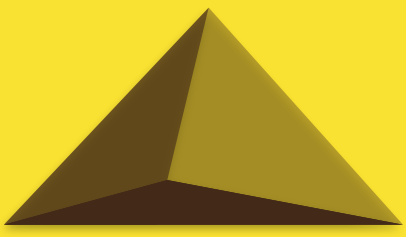
Figuras **tridimensionales**:

cubo


cilindro

cono

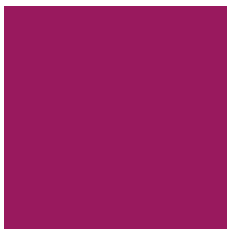
esfera


pirámide

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta

9. Esta figura **bidimensional** es un _____.

ⓐ cuadrado
ⓑ esfera
ⓒ cubo



10. La siguiente figura **tridimensional** es un _____.

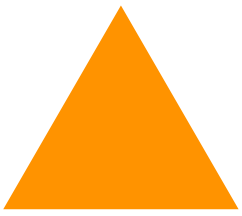
ⓐ cilindro
ⓑ cubo
ⓒ cono

11. La siguiente figura **tridimensional** es un _____.

ⓐ cuadrado
ⓑ cubo
ⓒ esfera

12. La siguiente figura es un _____.

ⓐ triángulo
ⓑ rectángulo
ⓒ cono



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

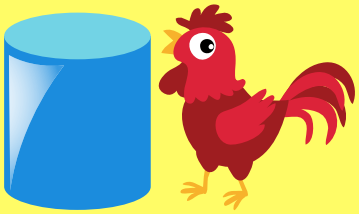
Parte D- Describe la posición relativa de un objeto y compara objetos por su tamaño. (K.G.6.3) (K.G.7.2)

La **posición relativa** de un objeto depende de dónde está colocado.

Ejemplo: arriba, abajo, cerca, lejos y otros.

Los objetos pueden clasificarse por tamaño y peso.

Palabras Posicionales:



al lado de

arriba

abajo

Lejos

cerca

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Instrucciones: Selecciona la mejor contestación.

13. Los lápices están _____ de los libros.

ⓐ encima
ⓑ lejos
ⓒ al lado

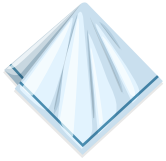
14. La lámpara está _____ del escritorio.

ⓐ encima
ⓑ debajo
ⓒ adentro

15. La _____ pesa más que el zapato.

ⓐ flor

ⓑ mesa

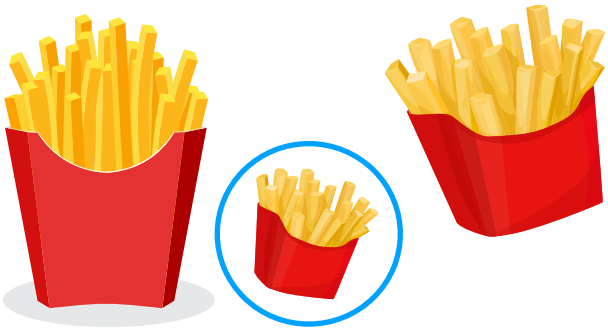


ⓒ servilleta

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

16. ¿Qué tamaño tienen las papitas del dibujo circulado?

ⓐ grande
ⓑ medianas
ⓒ pequeñas



Parte E- Utiliza unidades no estandarizadas para medir la longitud de un objeto. (K.M.9.1)

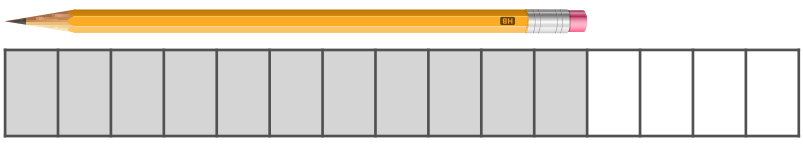
Las **unidades no estandarizadas** se utilizan para medir los objetos.

Ejemplo: contar zapatos, pinceles o presillas para medir

Instrucciones:
Selecciona la mejor contestación.

17. El lápiz mide _____ rectángulos.

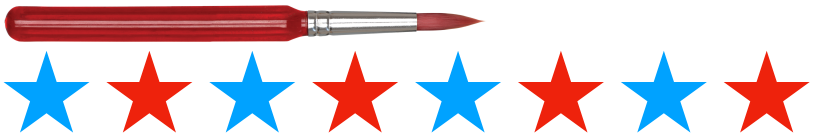
ⓐ 10
ⓑ 12
ⓒ 11



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

18. El pincel mide _____ estrellas.

ⓐ 5
ⓑ 6
ⓒ 3

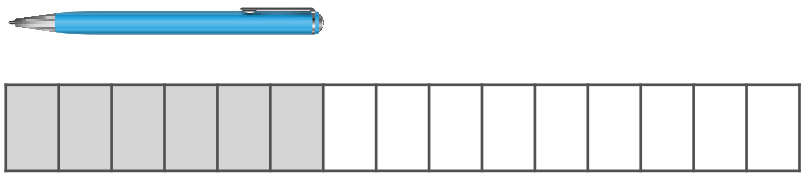


19. El destornillador mide _____ presillas.

ⓐ 8
ⓑ 7
ⓒ 5

20. El bolígrafo mide _____ rectángulos.

ⓐ 5
ⓑ 6
ⓒ 4



© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte F- Identifica cuál de dos actividades toma más o menos tiempo. (K.M.10.1)

Las actividades que realizamos toman tiempo. Algunas actividades toman más tiempo que otras.

Ejemplo:

Bañarse toma más tiempo que cepillarse los dientes

Instrucciones: Selecciona la mejor contestación.

21. _____ toma **más** tiempo que vestirse.

ⓐ Tomar agua
ⓑ Peinarse
ⓒ Bañarse

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

22. Lavarse las manos toma **más** tiempo que _____.

ⓐ cocinar
ⓑ pestañear
ⓒ recoger el cuarto

23. Lavar el carro toma **menos** tiempo que _____.

ⓐ limpiar toda la casa
ⓑ abrir un dulce
ⓒ ponerse los zapatos

24. Abrir la puerta del auto toma **más** tiempo que _____.

ⓐ dar dos vueltas en bicicleta
ⓑ dibujar un parque
ⓒ estornudar

25. _____ toma **más** tiempo que desayunar.

ⓐ Estornudar
ⓑ Toser
ⓒ Ver una película

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte G- Reconoce el concepto de tiempo y comprende que algunos eventos tienen lugar en el pasado, presente o futuro; determina si un evento sucede en la mañana, tarde o noche. (K.M.10.2)

El tiempo **pasado** es aquello que ya sucedió. El **presente** es lo que está sucediendo ahora mismo y el **futuro** es un tiempo que no ha llegado aún.

26. El _____ es el tiempo que está sucediendo ahora.

ⓐ pasado
ⓑ presente
ⓒ futuro

27. En el _____ serás un adulto.

ⓐ pasado
ⓑ presente
ⓒ futuro

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

28. Una actividad que hacemos en la **mañana** es _____.

ⓐ irnos a dormir
ⓑ desayunar
ⓒ cenar

Parte H- Lee e interpreta el reloj (análogo y digital) hasta la hora en punto. (K.M.10.4)

El **reloj digital** presenta la hora con números.
El **reloj análogo** tiene dos manecillas.

La manecilla corta marca la hora y la larga los minutos.

Ejemplo: Son las 3:00

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

29. Este es un reloj _____.

ⓐ análogo
ⓑ de pulsera
ⓒ digital

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

30. Este es un reloj _____.

ⓐ análogo
ⓑ de pulsera
ⓒ digital

31. ¿Qué hora marca este reloj análogo?

ⓐ 12:00
ⓑ 10:12
ⓒ 10:00

32. ¿Qué hora marca este reloj análogo?

ⓐ 12:00
ⓑ 9:00
ⓒ 12:09

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Parte I- Reconoce la información de un calendario (ej. días de la semana, los meses del año). (K.M.10.5)

Un **calendario** es una herramienta utilizada para marcar el paso del tiempo.

El calendario contiene los meses del año y los días de la semana.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

33. El calendario contiene _____.

ⓐ los fenómenos naturales
ⓐ los meses del año
ⓐ los nombres de la familia

34. El primer día de la semana es _____.

ⓐ lunes
ⓐ domingo
ⓐ viernes

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

35. El primer mes del año es _____.

ⓐ diciembre
ⓐ febrero
ⓐ enero

36. La semana tiene _____ días.

ⓐ 5
ⓐ 2
ⓐ 7

Parte J- Identifica el valor de las monedas (1¢, 5¢, 10¢ y 25¢). (K.M.11.1)

Las **monedas** tienen diferente valor.

Ejemplo:

25 ¢	10¢	1¢	5¢

© 2019, 2020 Learn Aid LLC

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

37. ¿Cuál es el valor de esta moneda?

ⓐ 5 ¢
ⓐ 10 ¢
ⓐ 25 ¢

38. ¿Cuál es el valor de esta moneda?

ⓐ 5 ¢
ⓐ 10 ¢
ⓐ 1 ¢

39. ¿Cuál es el valor de esta moneda?

ⓐ 5 ¢
ⓐ 25 ¢
ⓐ 1 ¢

40. ¿Cuál es el valor de esta moneda?

ⓐ 5 ¢
ⓑ10 ¢
ⓒ25 ¢

© 2019, 2020 Learn Aid LLC