



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Español



Tercer grado

enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ **Municipio:** _____

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Español. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el tercer grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.



Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

El aluminio

(1) ¿Alguna vez has deseado ver la corona de un rey de verdad? (2) ¿De qué material te imaginas que puede estar hecha la corona de un rey? (3) Tal vez te sorprenda saber que hace muchos años vivió un rey que usó una corona de aluminio. (4) Su nombre era Christian X, del país de Dinamarca.

(5) A muchas personas les podrá parecer raro que la corona de un rey sea del mismo material que el de una olla de cocina. (6) Pero el aluminio, además de tener buena apariencia, es muy duradero.

(7) Es un material que se puede trabajar con facilidad. (8) Es por eso que el aluminio se usa para hacer el papel con el cual se envuelven los sándwiches o la comida, entre otras cosas. (9) También se usa para fabricar utensilios de cocina, como los cubiertos.

(10) Otra cualidad buena del aluminio es que cuando se moja no se daña. (11) Por eso la pasta dental viene en tubos hechos con este material. (12) Además, las empresas de refrescos lo usan para fabricar latas.

(13) La próxima vez que quieras jugar con tus amigos a ser rey o reina, cuéntales la historia del rey de Dinamarca. (14) También puedes construir tu propia corona. (15) Solo ve a la cocina y usa papel de aluminio. (16) De seguro tu corona quedará muy bonita, hecha de uno de los metales más útiles de la Tierra, el aluminio.

1 ¿Cuál enunciado añade **CORRECTAMENTE** información a la oración 9 de la lectura?

- A También se usa para fabricar utensilios de cocina, como los cubiertos, las ollas y las tostadoras.
- B También se usa para fabricar utensilios de cocina, como los cubiertos, los tornillos y las batidoras.
- C También se usa para fabricar utensilios de cocina, como los cubiertos, los fregaderos y las bañeras.

2 ¿Cuál oración de la lectura tiene el mayor número de palabras esdrújulas?

- A oración 8
- B oración 13
- C oración 16

3 Si fueras a ilustrar en una cartulina las características del aluminio en el orden en que aparecen en la lectura, ¿cuál orden utilizarías?

- A El aluminio se trabaja con facilidad, no se daña cuando se moja y es un material duradero y de buena apariencia.
- B El aluminio se trabaja con facilidad, es un material duradero y de buena apariencia, y no se daña cuando se moja.
- C El aluminio es un material duradero y de buena apariencia, se trabaja con facilidad y no se daña cuando se moja.

4 Lee la oración 14 de la lectura.

También puedes construir tu propia corona.

¿Cuál es el único adverbio que aparece en la oración?

- A *También*
- B *propia*
- C *corona*

5 ¿Cuál oración resume **MEJOR** la lectura?

- A** El aluminio es un material de tan buena apariencia que un rey de Dinamarca lo usó para hacer su corona.
- B** El aluminio es uno de los metales más útiles de la Tierra, por eso los niños pueden usarlo para confeccionar una corona de juguete.
- C** El aluminio se puede trabajar con facilidad y es muy duradero, por eso se ha usado para fabricar desde latas de refresco hasta la corona del rey Christian X.

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

6 Lee la oración.

Recuerda, tan pronto batees la pelota, debes correr a las millas.

La frase subrayada en la oración se refiere a —

- A cruzar de un lado a otro.
- B medir una velocidad.
- C hacer algo rápido.

7 Lee la oración.

Mi mejor amiga se mudó a Venezuela.

¿Cuál palabra presenta el gentilicio **CORRECTO** de los nativos de Venezuela?

- A venezolano
- B venezolano
- C venesolano

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

La maestra Rosario

- 1 Cada año era igual. El primer día de clases podíamos reconocer a los estudiantes nuevos por la cara de asombro que tenían. Justo a las 7:45 de la mañana, se escuchó el rápido tac-tac-tac del caminar de la maestra Rosario, quien tenía fama de ser la mejor maestra de la escuela. Parecía bastante joven, pero quizás no lo era. En Puerto Rico hay que ir a la universidad para ser maestro. Mi papá dice que toma unos cuatro años prepararse para dar clases en una escuela.
- 2 La maestra Rosario estaba siempre alegre; parecía que el sol se reflejaba en su rostro. Le brillaban los ojos cada vez que algún estudiante contestaba correctamente lo que le preguntaba. Se notaba que la maestra Rosario sabía mucho de todas las materias.
- 3 Ese lunes por la mañana, la maestra caminaba rápidamente de un lado hacia el otro. Yo me preguntaba por qué. La maestra Rosario nos dijo que la directora haría un anuncio muy importante. Fuimos al anfiteatro a esperar por los anuncios. Lo que nos dijo la directora dibujó una sonrisa enorme en el rostro de la maestra. Los estudiantes de tercer grado de nuestra escuela participaríamos en el Concurso Nacional Infantil de Bellas Artes.

8 Observa el diagrama.

Causa	Efecto
La directora nos dio una buena noticia.	

De acuerdo con la lectura, ¿qué oración correspondería al recuadro en blanco?

- A La maestra sonrió de alegría.
- B La maestra regaló un premio.
- C La maestra participó en un concurso.

- 9** Lee la oración del párrafo 2 de la lectura.

La maestra Rosario estaba siempre alegre; parecía que el sol se reflejaba en su rostro.

El sinónimo de la palabra reflejaba en la oración es —

- A brillaba.
- B dibujaba.
- C calentaba.

- 10** ¿Qué hizo **PROBABLEMENTE** la maestra Rosario cuando regresó al salón con sus estudiantes?

- A Celebró el cumpleaños de la directora.
- B Planeó los trabajos para el concurso.
- C Enseñó cómo ser buen maestro.

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

11 Lee la oración.

La selva es un lugar impenetrable, mágico y maravilloso.

La palabra subrayada significa —

- A natural.
- B frecuente.
- C asombroso.

12 ¿Cuál frase utiliza **CORRECTAMENTE** el artículo que aparece antes de la palabra calor?

- A la calor del verano
- B lo calor del verano
- C el calor del verano

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

La Nevera de Puerto Rico

- 1 En el corazón de la Isla, hay un pueblo muy bonito al que llaman la Nevera de Puerto Rico. ¿Sabes cuál es? Cuentan que un mosquetero español, al contemplar sus paisajes hermosos, exclamó: —¡Ay, qué bonito! —Algunos creen que de esa expresión se deriva su nombre: Aibonito.
- 2 Para llegar hasta allá, hay que subir por carreteras estrechas con muchas curvas. Se pueden apreciar sus montañas altas, espesas y fértiles, pintadas de todos los tonos de verde que existen. En Aibonito termina la Cordillera Central, unas montañas que nacen en el oeste, conocidas como la columna vertebral de la Isla.
- 3 Aibonito es el pueblo de mayor elevación; su altura hace que la temperatura sea la más baja de toda la Isla. Se han registrado temperaturas de hasta 40 grados. El frío se siente como cuando abres la nevera de tu casa. ¡Con razón lo llaman la Nevera de Puerto Rico!
- 4 También se le conoce como el Jardín de Puerto Rico. Por tener un clima tan fresco, hay una gran variedad de flores y frutas que se pueden cultivar todo el año. Es uno de los pocos pueblos donde se pueden encontrar fresas silvestres: una variedad de fresas muy pequeñas y agrias. ¿Las has probado? ¡Son como un limón!
- 5 En Aibonito se celebra el Festival de las Flores. Jardineros de todo el País construyen jardines grandiosos para una competencia. Allí se pueden apreciar las flores más bellas, de todos los tamaños y colores. Exhiben figuras, paisajes y hasta personas hechos de flores y plantas. Los jardines que crean son una verdadera obra de arte.
- 6 En este pueblo se encuentra una de las bellezas naturales más impresionantes de Puerto Rico: el Cañón de San Cristóbal. Es el único que existe en la Isla. Esta hermosa caída de agua atrae a muchos visitantes cada año.
- 7 Una de las áreas más altas del municipio es la Piedra Degetau. A pesar de encontrarse montaña adentro, desde arriba se puede disfrutar de un paisaje de mar. Da la impresión de que la brisa marina llega hasta este mirador montañoso.
- 8 La próxima vez que te pregunten a dónde quieres ir de paseo, di que quieres visitar la única nevera que tiene flores, brisa de montañas con olor a mar y una cascada que canta una dulce canción. ¡No olvides llevar con qué abrigarte!

13 De acuerdo con la información de la lectura, el nombre de Aibonito pudo haberse originado —

- A antes de que los primeros españoles llegaran a la Isla.
- B durante la época de la colonización española.
- C en algún momento del siglo pasado.

14 El propósito PRINCIPAL del último párrafo de la lectura es —

- A lograr que más personas decidan vivir en Aibonito.
- B evitar que las personas se resfríen al visitar Aibonito.
- C fomentar que más puertorriqueños visiten el pueblo de Aibonito.

15 ¿Cuál oración relacionada con la lectura está acentuada CORRECTAMENTE?

- A ¡Que lindas son las obras que crean los jardineros!
- B ¡Qué lindas son las obras qué crean los jardineros!
- C ¡Qué lindas son las obras que crean los jardineros!

16 En el párrafo 8 de la lectura, ¿cuál palabra se acentúa para señalar una pregunta indirecta?

- A *próxima*
- B *dónde*
- C *única*

17 ¿Cuál adjetivo de la lectura puede modificar tanto a un sustantivo masculino como a un sustantivo femenino?

- A *conocidas*
- B *silvestres*
- C *grandiosos*

18 Lee la oración relacionada con la lectura.

Para visitar Aibonito, se recomienda ir abrigado, mientras que para ir a Culebra, se debe llevar ropa de playa.

Estos dos pueblos de Puerto Rico se diferencian **PRINCIPALMENTE** por su —

- A clima.
- B fauna.
- C ambiente.

19 Lee la oración del párrafo 4 de la lectura.

¡Son como un limón!

¿A qué se refiere el autor con la oración?

- A Las fresas silvestres son verdes.
- B Las fresas silvestres son frutas.
- C Las fresas silvestres son agrias.

20 A. De acuerdo con la lectura, ¿por qué Aibonito es uno de los pueblos **MÁS** admirados de la Isla?

B. ¿Qué razones ofrece la lectura para motivar a las personas a visitar Aibonito?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

El comeñame



(1) ¿Has probado el ñame? (2) Tal vez no lo hayas saboreado, pero debes saber que el ñame es una vianda que se come mucho en Puerto Rico, al igual que la papa y la yautía.

(3) Hay un pájaro que vive en el bosque al que llaman el comeñame.

(4) Es un ave endémica de Puerto Rico. (5) Sus plumas son color negro y tiene manchas anaranjadas sobre su cabeza, en el cuello y debajo de la cola.

(6) Se cree que a este pájaro le gusta mucho el ñame, pues pasa mucho tiempo en esos cultivos. (7) Además, algo impresionante de esta ave es su pico. (8) Es tan grueso y fuerte que la ayuda a comer semillas que pueden ser muy duras para otros pájaros. (9) También come insectos, gandules, frutas, flores y néctar. (10) Quizás, en vez de llamarlo el comeñame, se le pudo haber llamado el comelón.

(11) El comeñame tiene un canto muy hermoso. (12) Para cantar, se esconde en la copa de los árboles. (13) Canta a cualquier hora del día.

(14) La mayoría de estas aves puertorriqueñas vive en los bosques. (15) Les gustan los bosques húmedos, como El Yunque, y también los secos, como el de Guánica.

(16) Cuando buscan su alimento, vuelan de rama en rama, por lo que son bastante fáciles de ver.

(17) Si logras escuchar el canto de un pájaro negro con manchas anaranjadas, ya sabes de quién se trata. (18) ¡Qué interesante es el comeñame de Puerto Rico!

(19) ¡Ojalá que puedas ver uno!

1 ¿Cuál oración relacionada con la lectura está escrita **CORRECTAMENTE**?

- A Otras aves endémicas de Puerto Rico son la llorosa, el bienteveo, la mariquita y la cotorra.
- B Otras aves endémicas de Puerto Rico son la llorosa, el bienteveo, la mariquita y la, cotorra.
- C Otras aves endémicas de Puerto Rico son la llorosa, el bienteveo la mariquita y la cotorra.

2 El comeñame se alimenta de semillas y de insectos, y utiliza su pico para —

- A comérselas.
- B comérselos.
- C comértelos.

3 ¿Cuál es el **MEJOR** resumen de la lectura?

- A El comeñame es un pájaro puertorriqueño de pico fuerte y plumaje oscuro. Se cree que se alimenta de ñames, pues vive cerca de esos cultivos.
- B El comeñame es un ave endémica de Puerto Rico que tiene plumas negras y muchas manchas anaranjadas. Tiene una dieta variada y su canto es sumamente hermoso.
- C El comeñame es natural de Puerto Rico y vive tanto en bosques secos como en los húmedos. Por los distintos alimentos que come, pudo haberse llamado el comelón.

4 Lee la oración 19 de la lectura.

¡Ojalá que puedas ver uno!

Además de ser una oración exclamativa, es una oración —

- A desiderativa.
- B enunciativa.
- C exhortativa.

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

5 Lee el párrafo.

El sábado fuimos al parque por la mañana y a casa de los abuelos por la tarde. Poco antes del mediodía, almorzamos en una cafetería.

¿Cuál de los eventos sucedió en último lugar?

- A ir al parque
- B visitar a los abuelos
- C almorzar en una cafetería

6 Lee la oración.

Sus cabellos dorados resplandecen a la luz del sol.

La frase subrayada se refiere a que el cabello es —

- A rizo.
- B largo.
- C rubio.

7 Lee la oración.

Pedro ayudó a una anciana a cruzar la calle.

¿Qué refleja la acción de Pedro?

- A bondad
- B gratitud
- C honradez

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Moda Taína

Periódico digital *Prensa Criolla*

22 de junio de 2017 - 11:45 a.m.

- 1 “La moda es mi vida”. Eso fue lo que nos comentó la joven modista Alicia Ramos Mares cuando *Prensa Criolla* visitó su tienda de ropa y accesorios en el pueblo de Jayuya. Según la joven diseñadora, encontró en el diseño y la costura una forma de crear y de expresar su talento.
- 2 “Desde pequeña soñaba con diseñar ropa. Fue por eso que, cuando me gradué de escuela superior, me fui a estudiar al Colegio de Diseño de Puerto Rico. Cuatro años más tarde, obtuve mi diploma en Alta Costura. Luego, con la ayuda de mis familiares, abrí mi propia *boutique* en mi pueblo natal, Jayuya”, explicó la modista.
- 3 Alicia le contó a *Prensa Criolla* la razón por la cual su tienda lleva el nombre de Moda Taína. “El nombre de la tienda se lo debo a mi abuelita Julia, quien es mi mayor inspiración. Ella me motivó en todos los sentidos: me regaló mi primer costurero, me llevó a visitar talleres de costura y hasta me ayudó con el diseño de algunos de mis vestidos. Además de todo esto, mi abuela es conocida por hacer artesanías taínas, como vasijas de barro, maracas y güiros de higuera, y pulseras de piedras pintadas con los símbolos tradicionales de nuestros indígenas, como el cemí o el coquí. Es decir, el arte de mi abuela me llevó a diseñar vestidos modernos, pero con toques de nuestra cultura taína”.
- 4 La *boutique*, que abrió sus puertas hace tres años en la calle Padín, número 413, cuenta con clientes de todas las edades. Su horario de servicio al público es de lunes a viernes, de 9:00 a.m. a 5:00 p.m.

- 8** El nombre de la tienda de Alicia Ramos Mares se debe **MAYORMENTE** —
- A al primer costurero que le regaló su abuela.
 - B a la ayuda de su abuela en el diseño de sus vestidos.
 - C a las artesanías con motivos indígenas que hace su abuela.

- 9** En el párrafo 3 de la lectura, la palabra costurero significa —
- A cuarto que se utiliza para coser.
 - B persona que trabaja en el oficio de coser.
 - C caja o canasta para guardar los instrumentos de coser.

- 10** Lee la oración relacionada con la lectura.

Si tu deseas lucir diferente, te recomiendo visitar la tienda de ropa Moda Taína.

¿Cuál monosílabo en la oración debe llevar acento diacrítico?

- A *tu*
- B *te*
- C *de*

- 11** ¿En cuál sección del periódico impreso estaría **MEJOR** ubicada la lectura?

- A en Cultura, porque su tema principal es la cultura taína
- B en Entretenimiento, porque ir de compras es entretenido
- C en Negocios, porque trata sobre la tienda de una joven empresaria

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

12 El diminutivo de la palabra barco es —

- A barquito.
- B barquillo.
- C barquitito.

13 ¿Cuál palabra se escribe de manera similar en inglés y en español?

- A mano
- B pluma
- C familia

14 El superlativo del adjetivo fuerte es —

- A fuertesísimo.
- B fuertísimo.
- C fuertote.

15 Lee el párrafo.

Mariana se levantó para ir a la escuela como siempre. Era un día típico. Notó que todo estaba muy tranquilo. En ese momento, escuchó que su mamá la llamaba: —¡Mariana, regresa, hoy es sábado!—.

Según el contexto, la palabra subrayada en el párrafo se refiere a un día —

- A raro.
- B normal.
- C diferente.

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

Vonchito



- 1 El señor y la señora Vont esperaban con impaciencia el nacimiento de su hijo. Durante meses, se habían estado preparando para la ocasión en un garaje cercano. Ellos corrían de un lado a otro porque no podían esperar más. Al fin llegó al mundo su criatura. Era el carrito amarillo más hermoso que jamás habían visto.
- 2 —Pareces como un sapito. Eres igual a mí —le dijo el padre.
- 3 —Te llamaremos Vonchito —le dijo la madre, mirándolo con ternura.
- 4 El señor y la señora Vont trabajaban llevando a las personas a diferentes lugares de la ciudad. A los carros que hacen ese trabajo los llaman taxis. Vonchito soñaba con ser un taxi algún día, pero sus padres le habían dicho que le faltaba mucho por aprender. Algunas avenidas estaban muy transitadas y eran peligrosas para un carro joven como él, que todavía se alimentaba solo de aceite.
- 5 Tan pronto Vonchito probó la gasolina, su papá lo llevó a correr por caminos más seguros. Aprendió que, si miraba hacia abajo, podía esquivar los hoyos y que, si miraba hacia arriba, esquivaría las ramas de los árboles. También practicó a mirar hacia los lados antes de cambiarse de carril.
- 6 Luego de tantas clases, Vonchito sentía que estaba preparado para transitar por las avenidas grandes. Pero su papá le explicó que aún le faltaban algunas clases más para estar listo.

7 —No debes salir solo hasta que aprendas lo que te falta. Tienes que ser capaz de
mirar para todos lados casi al mismo tiempo —le dijo la mamá.

8 —Y tienes que saber dar marcha atrás —le dijo el papá.

9 Pero Vonchito creía que con todo lo que ya sabía podría aprender lo que le faltaba
sin ayuda. Pensó que si sabía correr hacia adelante, también sería fácil retroceder, o dar
reversa. Llenó su tanque de gasolina y se fue a pasear por una avenida principal.

10 En el camino, una rama que no vio le hundió la capota. Cuando miró hacia arriba,
cayó en un hoyo que tampoco vio y se le explotó una goma. Con la goma explotada, se
movía como las culebras. No podía correr muy rápido y se le hacía muy difícil mantenerse
en un solo carril. Hasta chocó con un árbol que estaba a la orilla de la carretera. Lo peor fue
que tuvo que quedarse allí hasta que alguien lo ayudara, pues todavía no había aprendido a
dar marcha hacia atrás.

11 Las palabras de su mamá invadieron la mente de Vonchito. “No debes salir solo
hasta que aprendas lo que te falta”. “Si le hubiera hecho caso a mis papás, esto no me
estaría pasando”, pensó Vonchito.

12 Una grúa escuchó que Vonchito tocaba la bocina y vino a ayudarlo. El camión lo
cargó con su enorme palanca y lo llevó hasta el garaje de su casa. Allí sus papás lo
recibieron y lo ayudaron a recuperarse.

13 Luego de varios meses y de tomar las clases que le faltaban, Vonchito estuvo listo
para salir a las grandes avenidas. Hoy es un taxi feliz en la ciudad, igual que sus padres.

- 16** Al final de la lectura, se puede concluir que Vonchito —
- A no aprendió bien su lección.
 - B logró demostrar que él podía solo.
 - C necesitó ser un poco más paciente.

- 17** Lee la oración del párrafo 11 de la lectura.
- “No debes salir solo hasta que aprendas lo que te falta”.*
- De la oración se puede concluir que Vonchito tenía que —
- A confiar en sí mismo.
 - B ayudar a sus padres.
 - C ser más paciente.

- 18** De acuerdo con la lectura, Vonchito pensó que estaba preparado para salir a la calle porque ya sabía —
- A esquivar los hoyos.
 - B correr hacia adelante.
 - C mantenerse en un solo carril.

- 19** ¿Cuál palabra de la lectura tiene la misma raíz que carro?
- A *correr*
 - B *carril*
 - C *camino*

- 20** A. ¿Qué detalles indican que Vonchito no estaba preparado para salir a la calle?
- B. ¿Qué aprendió Vonchito de la experiencia que vivió?
- Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.