



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría para Asuntos Académicos

# ***MÓDULO PARA REMEDIAR***

## **Español**



**Kindergarten**

**enero 2020**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Número de SIE:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la escuela:** \_\_\_\_\_

**Código de la escuela:** \_\_\_\_\_ **Municipio:** \_\_\_\_\_

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064

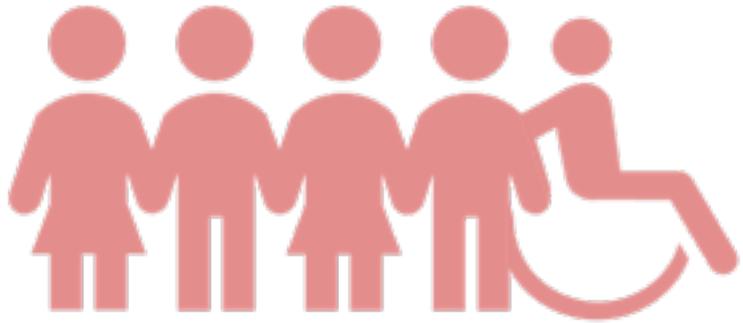


El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

## **Querido estudiante:**

*Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Español. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.*

*El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el kindergarten, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.*





Parte A- Formula y responde a preguntas para solicitar asistencia, buscar información o clarificar lo que no entendió. (K.AO.CC.3)

**Instrucciones:** Observa y escucha a la maestra.

**Identifica** a través de la ilustración, la forma correcta de emplear una pregunta.

**Colorea** para marcar la burbuja con la contestación correcta.



1) ¿Qué pregunta harías si estuvieras perdido?



¿Dónde estoy?

(a)



¿Hacia dónde voy?

(b)



¿Hacia dónde van?

(c)

2) Ana quiere comprar una manzana  
y no sabe el costo,  
¿qué pregunta haría?

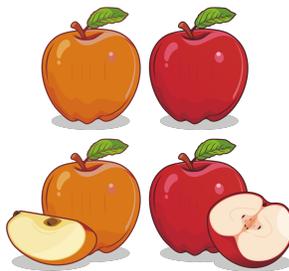


¿Cómo es la  
manzana?



(a)

¿Cuántas manzanas  
tienes?



(b)

¿Cuánto cuesta la  
manzana?



(c)

3) Pedro no escuchó a la maestra, ¿cómo le pide  
que le repita la pregunta?

¿Cómo puedo  
hacerlo?

(a)

¿Cuándo contesto la  
pregunta?

(b)

¿Cuál fue la  
pregunta?

(c)

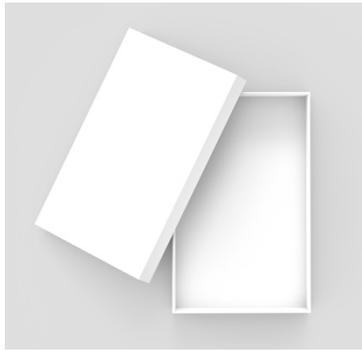
4) Isabel necesita ayuda para ponerse los zapatos, ¿cómo pide ayuda?

¿Quién me puede  
ayudar?



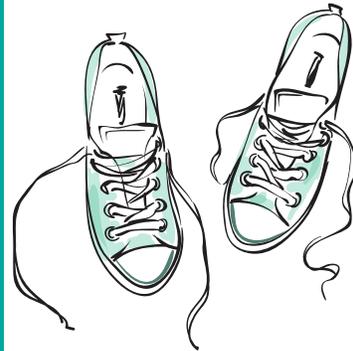
(a)

¿Dónde están los  
zapatos?



(b)

¿Cómo son los  
zapatos?



(c)





Parte B- Confirma la comprensión de los textos leídos en voz alta o de información presentada oralmente o a través del diálogo, preguntas y respuestas. (K.AO.CC.2)



**Instrucciones:** Escucha la oración. Luego, **observa** las imágenes e **identifica** la que se relacione con la oración. **Colorea** para marcar la burbuja con la contestación correcta.

5) **Leer al estudiante en voz alta:** Luis es mi abuelo.

El dibujo que representa a Luis es:



(a)



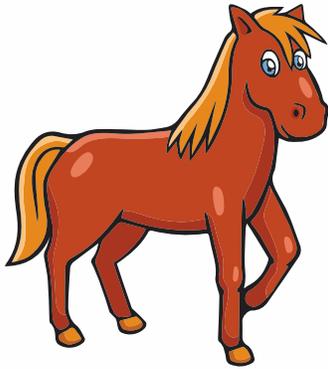
(b)



(c)

6) Leer al estudiante en voz alta: Mi perro se llama Mota.

¿Cuál de los dibujos representa a Mota?



(a)



(b)



(c)

7) Veo un sapo sobre la hoja de una planta. ¿Cuál de estos dibujos representa lo que vio el hablante?



(a)



(b)



(c)



(d)

8) Luis rompió la taza preferida de su abuelita. ¿Cuál de los dibujos representa lo que se rompió?



(a)



(b)



(c)



(d)





**Parte C-** Se expresa y comunica con lenguaje no verbal pertinente como gestos, postura, y movimientos corporales. (K.AO.PC.8)

**Instrucciones:** Escucha la situación. Luego, **identifica** el dibujo que la representa. **Colorea** para marcar la burbuja con la contestación correcta.

9) ¿Cuál es la forma más rápida de pedir ayuda en caso de una emergencia?



(a)



(b)



(c)

10. ¿Cuál niño se ve con un rostro triste? ¿Cómo se llama?

Daniel

Carlos

José



(a)



(b)



(c)

**Instrucciones:** Escucha a la maestra.  
Selecciona la letra que representa la  
respuesta correcta.



11) El baño de las niñas está ocupado. Hay una niña que no puede esperar para ir al baño. ¿Cómo puede esta niña resolver su problema?

Empezar a  
llorar.



(a)

Haciendo sus  
necesidades  
encima.



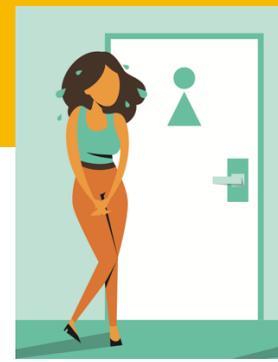
(b)

Hablando con la  
maestra.



(c)

Gritando a la niña que  
está usando el baño  
para que salga del  
baño.



(d)

**Instrucciones:** Observa la imagen y contesta el ejercicio 12.

12) ¿Qué problema tienen la niña y el niño?



No tienen ningún problema.

(a)

Quieren usar el peluche al mismo tiempo.

(b)

Rompieron el peluche.

(c)



Parte D- Cuenta, pronuncia, une y segmenta las sílabas en las palabras habladas. (K.LF.CF.2B)

**Instrucciones:** Observa la imagen. Escucha la palabra o sílabas para clasificarla. Colorea para marcar la burbuja con la contestación correcta.



tor - tu - \_\_\_\_\_

13) La sílaba que completa la palabra es:

go

gu

ga

(a)

(b)

(c)

# Panadería



14) La palabra **panadería** sale de la palabra:



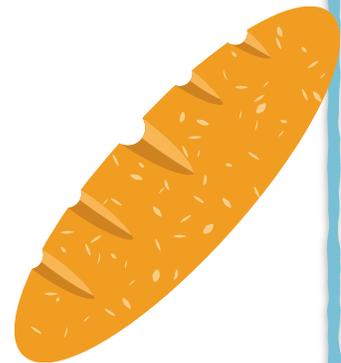
agua

(a)



harina

(b)



pan

(c)

15. ¿En qué grupo pondrías una **camisa**?



(a)



(b)



(a)



(b)

16. **co-mer** es a **co-mi-da** lo que **fru-ta** es a:

fru-te-ro

frotar

fri-tu-ra

frot-ar

(a)

(b)

(c)

(d)



Parte E- Con apoyo del maestro, el estudiante construye la comprensión del texto leído en voz alta, mediante el diálogo, las preguntas y los comentarios, las respuestas a preguntas sobre el texto y las ilustraciones y las predicciones. (K.LL.ICD.1)

**Instrucciones:** Observa las láminas mientras escuchas el cuento de Sofía y Luis. **Identifica** a través de la ilustración, los detalles de la lectura. **Colorea** para marcar la burbuja con la contestación correcta. **Sofía y Luis**

Sofía y Luis visitaron muchas playas este verano. Sus playas favoritas fueron las de Vieques. Jugaron con la arena y disfrutaron de las aguas cristalinas. Como son niños responsables, siempre usaron bloqueador solar. Así se protegieron del brillante sol.

17) El dibujo que representa el lugar donde jugaban los niños es:



(a)



(b)



(c)

18) El dibujo que representa cómo Sofía y Luis se divierten es:



**Instrucciones:** Escucha el cuento de Pablo y Andrés para ver si se parece a la historia de Sofía y Luis. Circula la letra que representa la alternativa correcta.



**Pablo y Andrés**

Pablo y Andrés son buenos amigos. Los niños juegan balompié en el parque. Los dos niños corren con el balón de un lado a otro. Pablo patea la bola y Andrés lo sigue para evitar que anote. ¡Qué mucho se divierten Pablo y Andrés!

19) El balompié es:

- |                                       |                                    |                                          |                       |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| un deporte que se juega con un balón. | un juego donde no se puede correr. | un deporte que se practica en la cancha. | un juego de carritos. |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|

(a)

(b)

(c)

(d)



Parte F- Utilizar sus experiencias para entender sobre un tema, asociar lecturas a otras fuentes y relacionar otros textos con la lectura y experiencias previas (K.LI.ICD.3)

20) La letra que expresa dos hechos en los que ambas historias se parecen es:

En ambas historias:

(a)	los niños se divierten.	hay juegos.
(b)	hay una pareja de niños.	patean la bola.
(c)	usan bloqueador solar.	son buenos amigos.
(d)	hay un balón.	están en el parque.



**Instrucciones:** Escucha y observa cada situación con atención para **distinguir** los objetos o personas que no se relacionan. **Colorea** para marcar la burbuja con la contestación correcta.



21) El maestro pidió una lista de materiales para utilizarlos en el salón de clases. ¿Cuál de los siguientes materiales no será parte de esa lista?



(a)

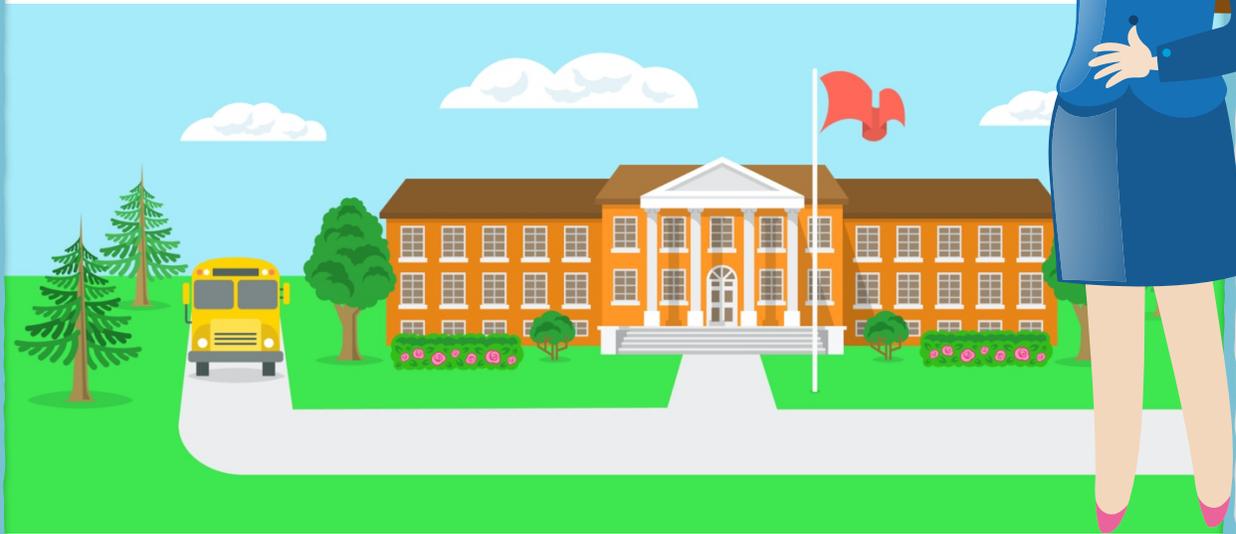


(b)



(c)

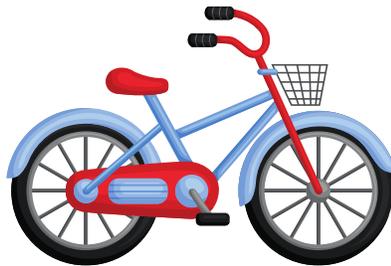
**Instrucciones:** Escucha la siguiente lectura y escoge la letra que representa la respuesta correcta.



22) Daniel tiene cinco años y vive lejos de su escuela.  
¿Qué medio de transportación utilizaría si tuviera que ir a la escuela?



(a)



(b)



(c)

## Conozcamos Puerto Rico

### Instrucciones

Escucha la lectura y escoge el mapa de Puerto Rico.

Vivimos en Puerto Rico que es parte del mundo. Somos una isla ya que estamos rodeados de agua. Nuestra isla se asemeja a un rectángulo.



23) De estos diferentes países, identifica cuál es nuestra isla Puerto Rico.



(a)



(b)



(c)

## Nuestra historia

Nuestra isla es hermosa, con paisajes maravillosos y personas generosas. Aquí compartimos un poco de nuestra historia.



En una isla en el Mar Caribe habitaban los indios taínos. Estos llamaban a la isla Boriquén, que significa tierra valiente. Los taínos pescaban, cazaban y jugaban en el batey.

Cristóbal Colón partió de España en tres naves, La Niña, Pinta y Santa María. Cruzando mar abierto, la isla descubrió. La llamó San Juan Bautista y más tarde a Puerto Rico su nombre se cambió.



Luego de los españoles llegaron los africanos y mucho trabajaron.

Los puertorriqueños somos una mezcla de estos tres grupos.

24) Los primeros habitantes de Puerto Rico se llamaban:



españoles

(a)



taínos

(b)



africanos

(c)



Parte G-Con apoyo del maestro, el estudiante identifica similitudes básicas entre dos textos del mismo tema (por ejemplo: en ilustraciones, descripciones, o elementos). (K.LI.ICI.9)

Una similitud es una semejanza.

**Instrucciones:** Observa los dibujos. Identifica las similitudes y diferencias. Colorea la burbuja con la contestación correcta.

25) La flor más grande es:



(a)



(b)

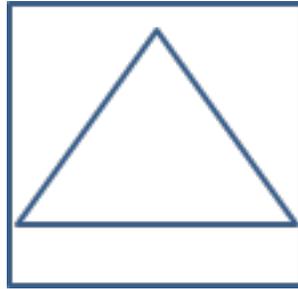


(c)

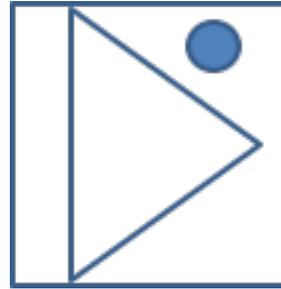
26) ¿Cuál de estas figuras es **diferente** a las demás?



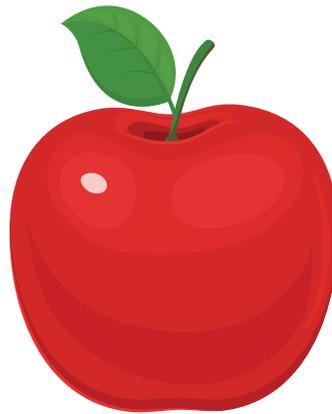
(a)



(b)



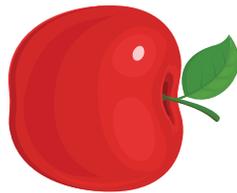
(c)



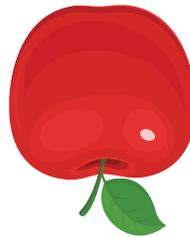
27) ¿Cuál de las siguientes manzanas está en la misma posición que la de arriba?



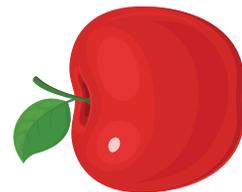
(a)



(b)



(c)



(d)



28) ¿A cuál de las cajas pertenecen los juguetes que ves arriba?



(a)



(b)



(c)



(d)



Parte H- Escribir letras mayúsculas y minúsculas  
(K.L.NE.1a)

**Instrucciones:** Identifica la vocal que completa la palabra  
correctamente. **Circula** la contestación correcta.

29) La minúscula de la vocal **O** es:



a	o	O
(a)	(b)	(c)

30) ¿Cuál es la mayúscula de la vocal **a**?



\_\_\_bel

**a**

Ⓐ

**I**

Ⓑ

**A**

Ⓒ

31) La minúscula de la vocal U es:



a

I

o

u

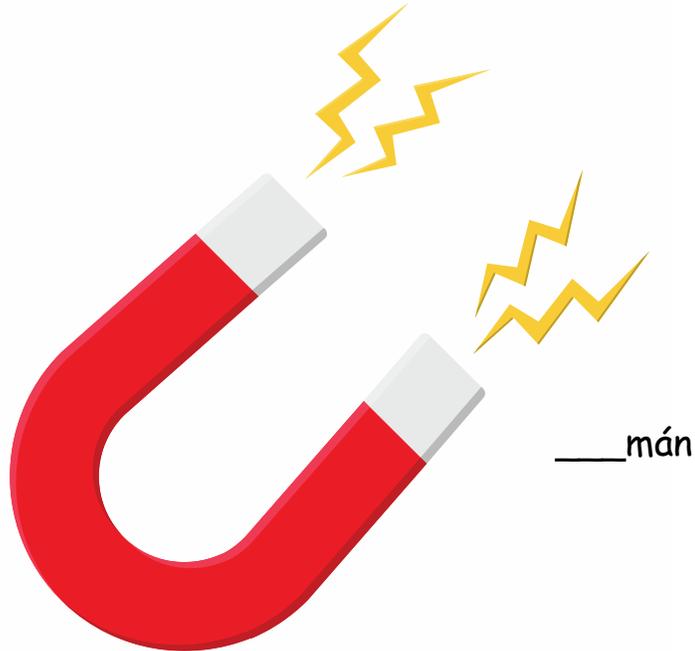
(a)

(b)

(c)

(d)

32) ¿Cuál es la minúscula de la vocal i?



I

A

e

i

(a)

(b)

(c)

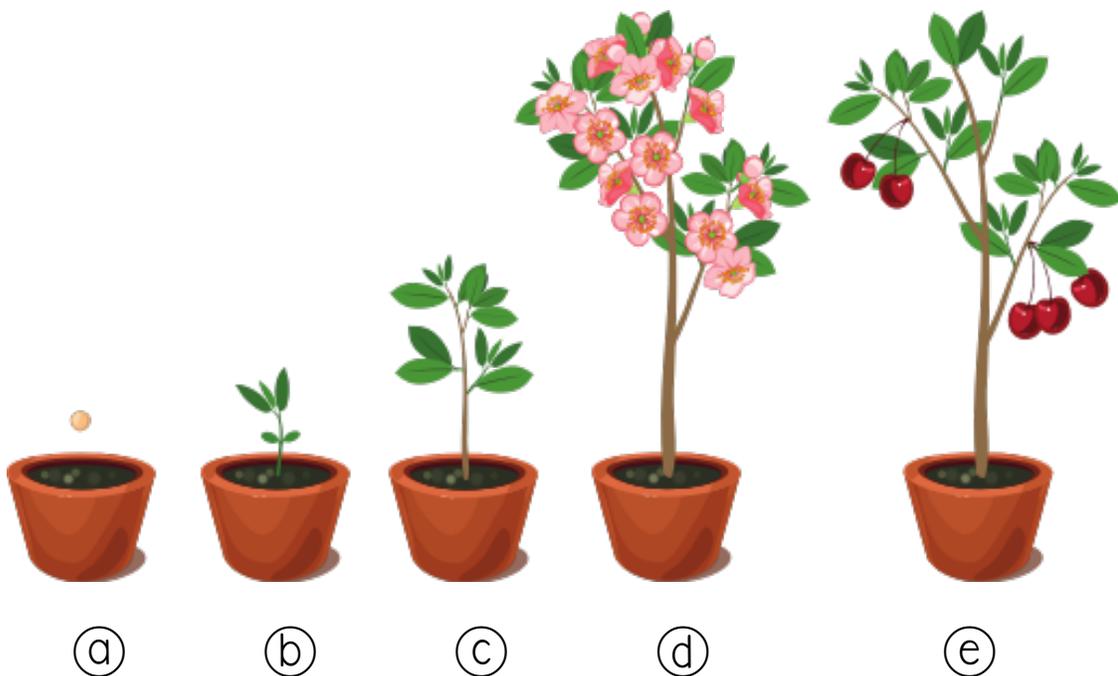
(d)



Parte I-Utilizar una combinación de dibujos y escritura para narrar, en orden, un evento o varios eventos vinculados; hacer inferencias, organizar ideas usando ayudas visuales, resumir contenido asociándolo con otros materiales y con el propósito del material. (K.E.TP.3)

**Instrucciones:** Observa las ilustraciones y **organiza** los eventos e ideas en orden. **Circula** la contestación correcta.

33) Paola sembró la semilla de una planta, ¿qué ocurrió **primero**?



34) ¿Cuál de los siguientes eventos ocurrió **último**?



(a)



(b)



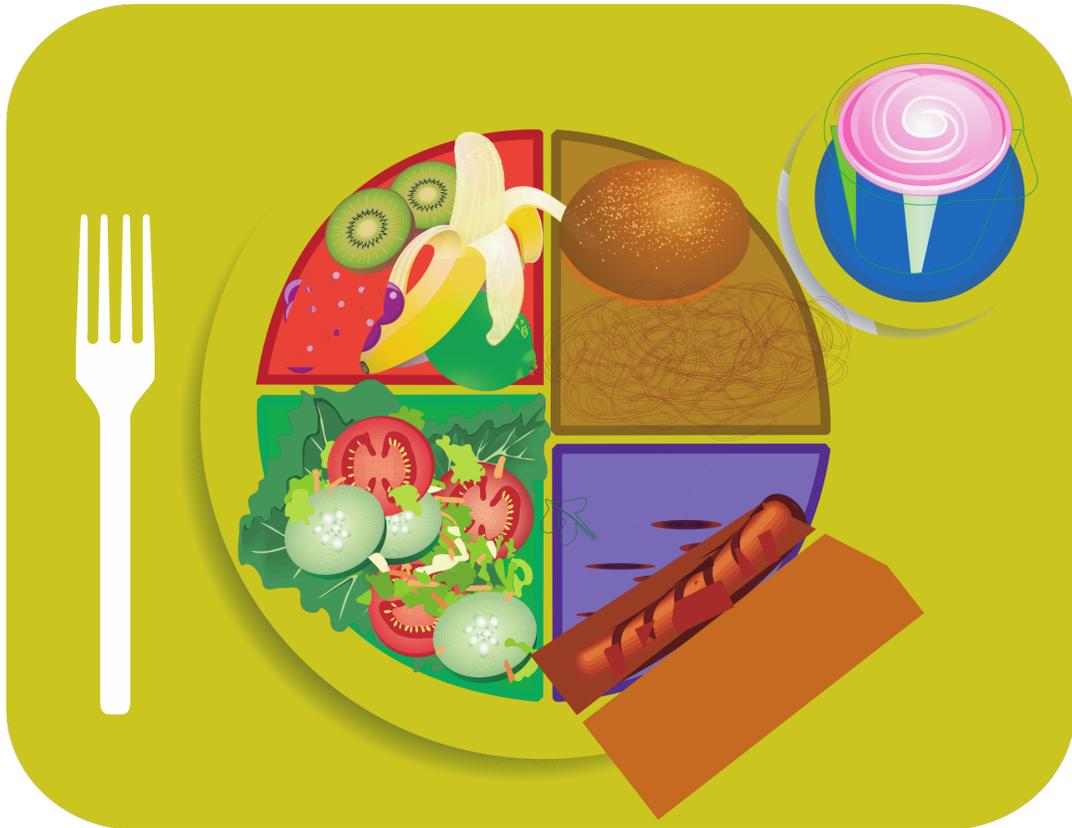
(c)

35) ¿Qué ocurre **primero** en el desarrollo de la mariposa?

huevo	pupa	oruga	mariposa
(a)	(b)	(c)	(d)



36) Observa el plato nutricional. **Circula** la respuesta que **no** representa la información presentada.



- (a) Debo comer frutas y verduras.
- (b) Debo comer cereales y alimentos con proteína.
- (c) Debo comer yogur.
- (d) Debo tomar refrescos.



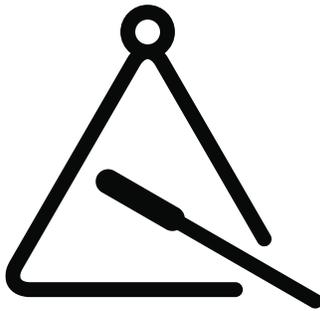
Parte J- Identificar para atribuir significado mediante ilustraciones y textos (K.LI.ICI.7)

**Instrucciones:** Observa las ilustraciones para **explicar** su significado mediante imágenes. **Colorea** la contestación correcta.

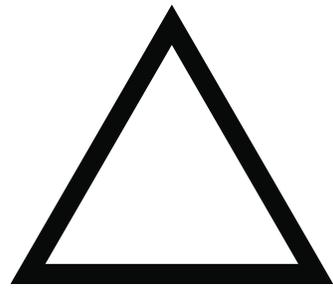
37) La figura que representa una figura cerrada es:



(a)



(b)



(c)

38) Papá fue a comprar unas botas para el bebé, ¿cuál de éstas compró?



(a)



(b)



(c)



(d)

39) Observa la lámina de la granja. Selecciona el animal que no pertenece a la granja:



vaca

cerdo

oveja

tiburón

(a)

(b)

(c)

(d)

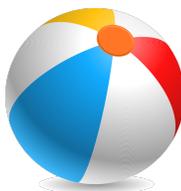


40) ¿Cuál de las ilustraciones no pertenece a la caja de arriba?

(a)



(b)



(c)



## Recursos Adicionales Español K

- **Mundoprimeria.com** - portal de juegos educativos y didácticos para niños de nivel elemental. También consiste en cuentos digitales e interactivos.
- **Ver-taal.com** - ejercicios vocabulario, gramática, entre otros, para todos los niveles.
- **Aprenderespanol.org** - ejercicios vocabulario, gramática, entre otros, para todos los niveles.
- **Rae.es**-Diccionario de la Real Academia Española



