

EJERCICIOS DE PRÁCTICA META-PR 2018



Español
Grado **11**

Nombre del estudiante: _____

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos para que entiendas lo que tienes que hacer una vez que comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu respuesta sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar cada pregunta.

Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.



Incorrecto



Incorrecto



Correcto

Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.

Español

Ejemplos

Instrucciones: Lee cuidadosamente la lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Mi perro Aquiles

Tengo un perro llamado Aquiles. Un día Aquiles salió de la casa por un túnel que él mismo cavó en la tierra. Cuando llegué de la escuela y no lo vi, me sentí muy triste. Salí a buscarlo por los alrededores y les pedí ayuda a todos mis amigos. Todos parecían felices con esta aventura, pero yo sentía mucha ansiedad por la posibilidad de no encontrarlo nunca más. Al final del día, casi derrotado y sin muchas esperanzas, atravesamos por un parque y vi que Aquiles estaba con otros perros. Lo llamé con un fuerte silbido y, cuando me vio, me reconoció de inmediato. Estoy seguro de que debe haber sentido cómo latía mi corazón porque, moviendo la cola con energía de un lado a otro, regresó corriendo hacia mí. Saltó alegre hacia mis hombros apoyándose en sus patas doradas. En ese momento me puse muy contento por saber que Aquiles es tremendamente inteligente porque sabe cuánto lo queremos y necesitamos en casa. Me siento muy seguro al lado de Aquiles. ¡Sin duda, Aquiles es mi mejor amigo!

A ¿Cuál evento determinante en la lectura reafirma la relación estrecha entre el narrador y Aquiles?

- A la huida del can de su casa
- B la búsqueda del perro perdido
- C la llegada del cachorro al hogar
- * D la manera en que se rencuentran

B Los que participaron en la búsqueda de Aquiles se sentían felices **PROBABLEMENTE** porque —

- A estaban ante una situación emocionante e inusual.
- B tenían poco interés en encontrarlo.
- C querían encontrarlo rápidamente.
- D iban a reunirse como amigos.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. Marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

El salmón

- 1 El ciclo de vida del salmón es un ejemplo de supervivencia y conservación entre todas las especies animales. El salmón vive tanto en agua dulce como salada en las regiones más frías del hemisferio norte. Es el pez de mayor tamaño de la familia de los salmónidos, ya que puede superar los 3 pies de longitud y las 30 libras. El salmón es una especie anádroma, es decir, la mayor parte de su vida se desarrolla en el mar. Lo excepcional de esta especie es que vuelve al lugar donde nació para reproducirse y morir.
- 2 Estos peces nacen en los ríos, donde permanecen los primeros tres años de su vida. Mediante un largo y aventurado viaje, se dirigen al mar, donde transcurrirá su etapa de crecimiento y maduración. Allí se alojarán hasta que decidan regresar para reproducirse en el mismo río en el que nacieron. Los mecanismos por los que regresan al mismo río son aún desconocidos. Se cree que existe influencia de las corrientes marinas y de las variaciones de salinidad existentes en el agua; e incluso se especula que llegan a detectar las hormonas secretadas por los alevines, crías del salmón, que permanecen en el río. Al momento de remontar el río, el salmón sufre cambios morfológicos. Su tamaño aumenta, el color plateado de los flancos se torna cobrizo y la mandíbula inferior se desarrolla notablemente y se curva hacia arriba para formar una especie de gancho. El retorno a su lugar de nacimiento es una lucha temeraria contra muchos factores. No se alimentan durante su viaje de regreso porque su metabolismo ya se ha adaptado a la dieta marina. Por ello, deben sobrevivir a expensas de las reservas acumuladas durante su ciclo marino. Por otra parte, el limitado caudal del agua en las zonas altas del río los hace mucho más vulnerables a sus depredadores potenciales, especialmente los osos, que celebran una comilona cada vez que los salmones intentan la travesía.
- 3 El área de desove se caracteriza por ser una zona con fondo rocoso y suele presentar corrientes rápidas que facilitan la oxigenación del agua. Las hembras escogen este lugar propicio para la puesta y con su cola excavan un hoyo para depositar los huevos. Los machos, en cambio, esperan para lograr una posición favorable cerca de la hembra. Esto produce que se establezca una jerarquía de poder en las inmediaciones del hoyo. Finalmente, un macho resulta vencedor y adquiere el rango de dominante, mientras los demás permanecen más alejados, atentos a una nueva posibilidad.
- 4 Una vez que se delimitan las posiciones, la hembra suelta los huevos, que inmediatamente son fecundados por el macho. Para que la fecundación sea exitosa, es de gran importancia que macho



y hembra actúen en perfecta sincronía al momento del desove. Finalizada la faena, sus cuerpos no tienen suficientes reservas de energía para regresar al océano y los peces adultos mueren después de que depositan y fecundan los huevos.

- 5 El precio que paga el salmón por llegar río arriba es elevado. Debe superar obstáculos artificiales y naturales. Sacrifica su propio bienestar por el de su futura descendencia, pero así asegura la continuidad de la especie y cumple con uno de los ciclos de vida más impresionantes del reino animal.

1 El estilo que predomina en la lectura es —

- A narrativo.
- B expositivo.
- C comparativo.
- D argumentativo.

2 De acuerdo con la lectura, el autor —

- A lleva muchos años estudiando el salmón.
- B comparte un espíritu semejante al del salmón.
- C no sabe cómo es que el salmón regresa al río donde nació.
- D cree que el salmón no debería pagar tan alto precio para sobrevivir.

3 La información de los párrafos 3 y 4 trata PRINCIPALMENTE sobre —

- A el carácter bravío de los salmones.
- B los cambios morfológicos que sufren los salmones.
- C el ritual de apareamiento y fecundación de los salmones.
- D la travesía de los salmones de regreso al lugar donde nacieron.

4 De la lectura se desprende que el ser humano —

- A no representa peligro para el salmón.
- B no tiene interés en el ciclo de vida del salmón.
- C protege los lugares de reproducción del salmón.
- D enaltece los logros del salmón en su travesía por los ríos.



5 A. ¿A qué lectores podría beneficiar la lectura?

B. ¿Qué datos brinda el autor para beneficio de esos lectores?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.

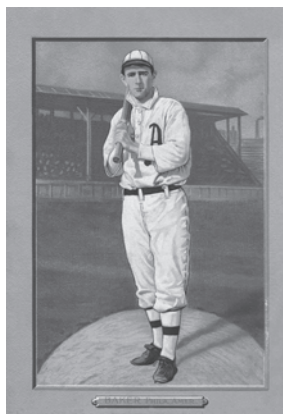


PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

La tarjeta millonaria



- 1 Francisco y Ángel eran muy buenos amigos. Se conocían de toda la vida y el tiempo solo había logrado afianzar su amistad. Podría decirse que tenían una amistad a prueba de fuego. Bueno, al menos eso era lo que todos pensaban.
- 2 Cuando los dos aún eran jóvenes, se desarrolló en ellos el gusto por las tarjetas deportivas, de esas que tienen impresiones de jugadores famosos y que mucha gente colecciona con la esperanza de que algún día los haga millonarios.
- 3 —Si algún día una de mis tarjetas llega a valer millones, prometo darte la mitad, no importa la cantidad que sea —dijo Francisco. Ese fue solo uno de los muchos gestos de amistad que tenían estos dos amigos.
- 4 En esa misma ocasión, Ángel también prometió: —Lo mismo digo, compañero. Si el día de mañana una de mis tarjetas se vende bien, te aseguro que la mitad será para ti.
- 5 Con un choque de manos sellaron nuevamente su amistad y entusiasmados siguieron revisando sus colecciones una y mil veces. Los dos conocían muy bien lo que cada colección contenía. Sabían de memoria los detalles que a cualquiera le parecerían insignificantes. Para ellos nada lo era. Intercambiaban las tarjetas, compraban, vendían, pero, al final, los dos sabían lo que cada uno tenía. Esa pasión por las tarjetas los acompañó por muchos años.
- 6 Con el tiempo, la universidad y el trabajo, el pasatiempo favorito de ambos pasó a un



segundo plano, pero no así su amistad. Ocasionalmente sacaban las tarjetas para verlas, compararlas, contarlas y, sobre todo, para recordar buenos tiempos. Siempre que lo hacían, tenían presente el pacto que habían hecho hace mucho tiempo y renovaban sus esperanzas de que algún día una de esas tarjetas les brindara las ganancias que tanto habían deseado.

7 Una noche, Francisco navegaba por un sitio de internet donde se venden y se compran tarjetas deportivas. Miles de veces había visitado ese y otros sitios dedicados a esta actividad. Pero, en esta ocasión, apenas podía salir de su asombro cuando vio lo que se ofrecía por una de las tarjetas que ellos tenían. La cantidad era exagerada. Nunca, ni en sus más remotos sueños, ni él ni Ángel hubieran imaginado una cantidad así por una de sus tarjetas. No lo podía creer. Buscó en otros sitios y la oferta aparecía en todos. ¡Era verdad! Estaba loco de contento. Sin pensarlo dos veces, fue a buscar a Ángel para darle la gran noticia.

8 Ángel se sorprendió mucho al ver a Francisco, pero, al percibirlo tan emocionado, inmediatamente pensó en las tarjetas.

9 —Por fin, hermano —repetía constantemente Francisco—, por fin. Es increíble; después de tantos años, finalmente nos llegó la suerte. Son muchos millones, amigo mío. Se me sale el corazón de pensar en todas las cosas que voy a hacer: le voy a comprar una casa a mi mamá, voy a viajar, a comprar un auto... ¡tantas cosas! La gente decía que estábamos locos, y mira ahora.

10 —¡Qué felicidad! —dijo Ángel, dándole un abrazo a su viejo amigo.

11 —¿Dónde tienes las tarjetas? Sácalas pronto, hermano, que me muero —dijo Francisco muy exaltado.

12 —¿Cómo? ¿Es una de las mías?

13 —Sí, sí, pero ya sácalas, por favor.

14 —Sí, claro —balbuceó Ángel un poco confundido.

15 —Menos mal que nunca nos dimos por vencidos, hermano —exclamó Francisco. En ese momento, Ángel se apartó de él y, con voz entrecortada, le dijo: —Me da mucha pena, pero tengo que decirte algo. Últimamente las cosas no me van muy bien y tengo muchas deudas. Quizás no pueda cumplir cabalmente con mi promesa, pero yo sabré compartir contigo. La verdad es que no sé qué más decirte, Francisco.



- 16 —¿Qué?! No hay nada que decir —respondió colérico Francisco—. ¡Teníamos un trato!
- 17 —¡No grites! Debes conformarte con lo que te dé, y ya vete que no quiero seguir hablando. Luego vemos qué es lo que quiero hacer —dijo terminantemente Ángel.
- 18 —¿Por qué haces esto? ¿No te importa nuestra amistad, nuestro pacto?
- 19 —Lo único que me interesa es que te vayas y, si no lo haces, no te daré ni un solo centavo.
- 20 —Como quieras —dijo Francisco—. Pero, si me voy, te juro que jamás me volverás a ver.
- 21 —Peor para ti. ¡Vete de una vez! —contestó Ángel.
- 22 —Muy bien, pero que conste que así lo has pedido, mi muy querido amigo. Solo debo decirte una cosa más: la tarjeta millonaria... es una de las mías.

6 Esta lectura enfatiza la idea de que —

- A la amistad puede ser una posesión.
- B la riqueza puede resolver los problemas económicos.
- C las colecciones tienen más valor sentimental que monetario.
- D las tarjetas deportivas se coleccionan como pasatiempo durante la infancia.

7 El uso del diálogo en la lectura contribuye a —

- A detallar los eventos.
- B explicar la importancia de la tarjeta.
- C destacar el cambio de los personajes.
- D verificar las acciones de los personajes.

8 La lectura está organizada MAYORMENTE por medio de —

- A la narración y el diálogo.
- B los conflictos y las soluciones.
- C las descripciones y los ejemplos.
- D la exposición y la argumentación.

9 El lector puede concluir que los amigos no cumplieron con su pacto porque —

- A el premio era muy grande.
- B su amistad no era tan sincera.
- C era mentira que habían ganado.
- D uno de ellos tenía muchas deudas.



10 A. ¿Qué rasgos de la amistad de Francisco y Ángel cambiaron con el tiempo?

B. ¿Cómo se evidencian esos cambios en la lectura?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. Marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

Elogio a Nelson Mandela



- 1 Nelson Mandela es, sin duda, uno de los políticos más admirables del mundo. Este sudafricano universal transformó la historia de su país a base de capacidad, tesón y valor. Con inteligencia, demostró que, en el campo de la política, a veces se consigue lo imposible.
- 2 A Mandela se le conocía en Sudáfrica como Madiba, título honorífico otorgado por los ancianos de su clan. Madiba fue el nombre de un jefe tembú que, en el siglo XIX, gobernó Transkei, la región en la que nació Mandela. Llamarlo así era señal de cariño y respeto por su vida honorable y gloriosa.
- 3 Si hubiese que sintetizar en pocas palabras la importancia de Nelson Mandela, bastaría con decir que fue la persona que consiguió que las poblaciones negra y blanca de Sudáfrica vivieran en paz. Tras décadas de dominio blanco sobre la mayoría negra sudafricana, Mandela inició un movimiento de lucha a favor de los derechos humanos, promoviendo y defendiendo la igualdad. Por ese motivo fue acusado de alta traición y, en 1964, recibió una condena de cadena perpetua.

- 4 Los primeros nueve años de su pena, que duró veintisiete, los cumplió aislado en una minúscula celda donde solo tenía derecho a recibir visitas de media hora cada seis meses y a recibir y escribir dos cartas por año. Su inquebrantable espíritu de lucha y grandes convicciones le permitieron mantener su capacidad de discernimiento ante tan atroz situación. Mandela meditó, revisó sus ideales, hizo una autocrítica radical de sus convicciones y alcanzó la serenidad y la sabiduría que guiarían su vida. Con el tiempo, se le permitió estudiar en la prisión y, gracias a su tenacidad, logró recibirse de abogado. Nunca apartó de su mente los ideales que inspiraron su deseo de ver a las personas libres de injusticias y despojadas de prejuicios raciales.
- 5 Mandela, consciente de las dificultades ingentes que encontraría en su lucha, no temió y perseveró sin abandonar su objetivo ni un solo momento. Al salir en libertad, en 1990, se unió a Frederik de Klerk, entonces presidente de Sudáfrica, para luchar por una democracia multirracial en el país. Por su incansable labor, en 1993, ambos recibieron el Premio Nobel de la Paz.
- 6 Mandela nunca se apartó del enfoque de sus anhelos. Desde la desventura de su largo e injustificado cautiverio hasta la gloria del reconocimiento mundial, su deseo siempre fue conseguir la unión de su país. Luego de muchos años de luchas y sacrificios, Mandela pudo ver el logro de sus esfuerzos: que ciudadanos sudafricanos vivieran en condiciones de igualdad sin distinción de raza. Tras una transición pacífica, ambas comunidades raciales subsanaron los agravios del pasado.
- 7 En abril de 1994 se celebraron las primeras elecciones multirraciales en Sudáfrica, y el nuevo país unificado eligió a Nelson Mandela como su líder. Al subir al poder, su popularidad era inconmensurable. Sin embargo, siguió siendo el hombre sencillo, austero y honesto de antaño. Ante la sorpresa de todo el mundo, luego de cumplir su mandato, se negó a permanecer en el poder como sus compatriotas le pedían. Se retiró para pasar sus últimos años en la aldea de donde era oriunda su familia.
- 8 Mandela recibió más de un centenar de galardones y títulos universitarios honoríficos. Su largo camino hacia la inmortalidad terminó en 2013, a la edad de 95 años. La figura de Nelson Mandela había llegado a niveles pocas veces vistos, y el duelo se convirtió en un acontecimiento mundial. A su funeral acudió el pueblo por el que tanto luchó, al igual que grandes figuras de todos los ámbitos del quehacer humano, desde líderes políticos hasta empresarios y artistas de todas las razas. El universo entero se unió para conmemorar el legado de un hombre que dedicó su vida al bien de la humanidad.



11 ¿Cuál oración de la lectura expresa **MEJOR** la opinión del autor acerca de la trascendencia de Nelson Mandela?

- A *Con inteligencia, demostró que, en el campo de la política, a veces se consigue lo imposible.*
- B *Con el tiempo, se le permitió estudiar en la prisión y, gracias a su tenacidad, logró recibirse de abogado.*
- C *Mandela nunca se apartó del enfoque de sus anhelos.*
- D *Su largo camino hacia la inmortalidad terminó en 2013, a la edad de 95 años.*

12 ¿Cuál oración expresa **MEJOR** la idea central de la lectura?

- A Nelson Mandela tuvo un impacto profundo en el modo de pensar de las personas.
- B El mundo reconoce la necesidad de que más personas sigan el ejemplo de Nelson Mandela.
- C El pueblo sudafricano venera la memoria del ciudadano universal que fue Nelson Mandela.
- D Nelson Mandela decidió luchar por la igualdad luego de haber estado preso injustamente.

13 ¿Cuál oración de la lectura se usa para destacar el impacto de Mandela en la política de su país?

- A *Mandela meditó, revisó sus ideales, hizo una autocrítica radical de sus convicciones y alcanzó la serenidad y la sabiduría que guiarían su vida.*
- B *Nunca apartó de su mente los ideales que inspiraron su deseo de ver a las personas libres de injusticias y despojadas de prejuicios raciales.*
- C *En abril de 1994 se celebraron las primeras elecciones multirraciales en Sudáfrica, y el nuevo país unificado eligió a Nelson Mandela como su líder.*
- D *El universo entero se unió para conmemorar el legado de un hombre que dedicó su vida al bien de la humanidad.*

14 En el párrafo 7 de la lectura, la palabra **inconmensurable** indica que la popularidad de Mandela era —

- A pequeña.
- B ilimitada.
- C alentadora.
- D impenetrable.



15 Lee la oración del párrafo 6 de la lectura.

Mandela nunca se apartó del enfoque de sus anhelos.

¿Cuál es el objetivo del autor al escribir esta oración?

- A** destacar la firmeza de las convicciones de Mandela
- B** justificar el reconocimiento mundial que recibió Mandela
- C** señalar que el camino que recorrió Mandela fue muy difícil
- D** subrayar que Mandela siempre se mantuvo cuerdo, a pesar de la injusticia



Nelson y el fútbol

Para Nelson Mandela, Premio Nobel de la Paz, abogado, expresidente de Sudáfrica, activista y escritor, el deporte tenía la capacidad de transformar a las personas y abatir barreras. En 2010, Nelson Mandela vio realizado su sueño de que la Copa Mundial de Fútbol se celebrara en Sudáfrica. Esta ficción se basa en sus ideales.

- 1 Cuando su padre murió, Rolihlahla Mandela quedó a cargo de su padrino, regente del clan de la casa real tembú. Por esa razón, recibió la educación de un vástago de la realeza xhosa. A los 7 años se convirtió en el primer niño de su clan que asistía a la escuela para recibir una educación británica.
- 2 “Es curioso”, pensó. “Parece que la maestra sabe que mi nombre, Rolihlahla, quiere decir ‘revoltoso’. Tal vez por eso decidió que me llamara Nelson”.
- 3 En la escuela, Nelson quería jugar fútbol con otros niños de su edad, como lo había hecho en su aldea, pero eso no estaba permitido. El fútbol no se promocionaba entre la población negra. Nelson pensaba que el deporte era un derecho de todos y que cualquiera debería poder jugarlo. Por eso tuvo la idea de organizar un equipo para competir contra el de su escuela. Necesitaba comunicarse con los niños de su aldea que, como él, deseaban pertenecer a un equipo. Era importante que se reunieran y comenzaran a practicar.
- 4 Aunque algunos estaban un poco atemorizados, el “revoltoso” logró reunir a once compañeros en su equipo. —El valor no es la ausencia de miedo. Es inspirar a otros para sobreponerse a él —les dijo Nelson a sus compañeros.
- 5 Constantemente intentaba alentarlos, pues él se sentía privilegiado por haber tenido la oportunidad de aprender a leer y educarse en una escuela. Para preparar a su equipo, Nelson leyó libros y manuales sobre cómo jugar fútbol. Ellos debían seguir todas las reglas establecidas. Para enfrentar al contrincante, era necesario tener conocimiento sobre el campo, los jugadores, las faltas y las posiciones. Nelson y su equipo se iniciaban en la aventura de retar a un equipo de once niños blancos que llevaban mucho tiempo practicando el deporte. Por fin tendrían la oportunidad de jugar en serio.
- 6 Además de las prácticas de campo, habían observado desde las gradas al equipo contrario para entender mejor el juego. Había llegado la hora de poner en el campo de juego todo lo aprendido. Desde el primer pito, los jugadores del equipo de Nelson demostraron que no solo las gacelas pueden



ser grandes corredoras. Sin embargo, su sed de triunfo y la falta de experiencia los hizo caer. El equipo contrario anotó un gol y celebró la anotación con un júbilo excesivo que hizo que menguara el ánimo del equipo de Nelson. Este se dirigió a los jugadores, diciéndoles: —La mayor gloria en la vida no consiste en no caer, sino en levantarnos cada vez que caemos.

7 Con solo once jugadores, no había posibilidad de hacer sustituciones para descansar. Pero la motivación, el valor y el ansia de demostrar sus destrezas y la pasión que crecía con cada pase de la bola llevaron al equipo de Nelson a anotar un gol. El grito de “gol” retumbó en las entrañas de la selva. Ese punto los volvía a poner a la par significativa con sus contrincantes.

8 Con el ánimo renovado, el recién formado equipo defendió su terreno hasta el último momento. Del mismo modo lo hicieron sus contrincantes, quienes reconocían la capacidad del rival según pasaba el tiempo de juego. Al darse el silbatazo final, el marcador indicaba empate.

9 Ambos equipos celebraron como si hubieran logrado la victoria.

16 ¿Cuál es la importancia de que en la lectura los equipos quedaran empatados?

- A Muestra lo difícil que es el fútbol.
- B Enfatiza la idea de la igualdad de razas.
- C Indica la falta de experiencia del equipo de Mandela.
- D Revela que ninguno de los dos equipos estaba bien preparado.

17 ¿Cuál aspecto se trata en la lectura “Elogio a Nelson Mandela”, pero NO se discute en “Nelson y el fútbol”?

- A Nelson Mandela como líder
- B Nelson Mandela como estudiante
- C Nelson Mandela como político admirable
- D Nelson Mandela como aficionado al deporte

- 18** Lee la oración del párrafo 4 de “Nelson y el fútbol”.

—El valor no es la ausencia de miedo. Es inspirar a otros para sobreponerse a él — les dijo Nelson a sus compañeros.

¿Cuál oración de “Elogio a Nelson Mandela” alude a la misma idea?

- A** *Con inteligencia, demostró que, en el campo de la política, a veces se consigue lo imposible.*
- B** *Su inquebrantable espíritu de lucha y grandes convicciones le permitieron mantener su capacidad de discernimiento ante tan atroz situación.*
- C** *Se retiró para pasar sus últimos años en la aldea de donde era oriunda su familia.*
- D** *La figura de Nelson Mandela había llegado a niveles pocas veces vistos, y el duelo se convirtió en un acontecimiento mundial.*

- 19** ¿Cómo lo ocurrido en el partido durante la juventud de Mandela en “Nelson y el fútbol” pudo ser una preparación para lo que pasaría en su vida en “Elogio a Nelson Mandela”?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.



Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

Instrucciones: Las siguientes lecturas podrían tener errores. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

La camisa de Margarita

Personajes:

DON RAIMUNDO

LUIS

DOÑA ANA

DON HONORATO

Primer acto

(La escena se desarrolla en la sala principal de una casona de estilo colonial. Un joven conversa con una joven en el salón, en compañía de la madre de ella. Un hombre mayor entra a la sala por la derecha).

DON RAIMUNDO.— (1) ¿Cómo está, Luis? (2) Quería hablar conmigo, ¿verdad?

LUIS.— (3) Sí, don Raimundo, quería hablarle porque quiero pedir la mano de su hija.

DON RAIMUNDO.— (4) ¿Qué está diciendo, Luis? (5) ¿Cómo se le ocurre?

LUIS.— (6) Usted sabe bien que estoy enamorado de Margarita y, por eso, he venido a ofrecerle matrimonio.

DON RAIMUNDO.— (7) Luis, mi hija solo tiene 18 años y su prioridad en este momento deben ser sus estudios. (8) No es el momento adecuado para que contraiga nupcias.

LUIS.— (9) Pero yo sé que ella también me quiere.

DON RAIMUNDO.— (10) Margarita es demasiado joven para saber qué es lo que quiere. (11) Lo siento mucho, Luis, pero no puedo permitir que ella se case a tan temprana edad.

(Ante la negativa de don Raimundo, el joven se despide y se retira del salón. Regresa a su casa cabizbajo y abatido. Don Honorato, el tío de Luis, considera la negativa de don Raimundo como una afrenta personal).

Segundo acto

(Dos meses después de que su padre rechazara la propuesta de matrimonio del joven Luis, Margarita empieza a enfermarse de desilusión. Se pone muy débil y su condición desmejora día a día. Ante estas circunstancias, don Raimundo decide reconsiderar su negativa. Se dirige a la casa de don Honorato. Su esposa, doña Ana, lo recibe amablemente).



DOÑA ANA.— (12) Gusto en verlo, don Raimundo. (13) Siga, por favor. (14) ¿A qué se debe el honor de su visita?

DON RAIMUNDO.— (15) Discúlpeme por venir así sin avisar, pero es urgente que hable con don Honorato.

DOÑA ANA.— (16) Jum... entiendo, don Raimundo. (17) Permítame un momento, voy a llamar a mi esposo.

(Al salir del salón, doña Ana se encuentra con su esposo en el pasillo).

DON HONORATO.— (18) ¿Qué pasa, Ana? (19) ¿Quién es?

DOÑA ANA.— (20) Es don Raimundo Pareja, dice que es urgente.

DON HONORATO.— (21) Dile que no estoy.

DOÑA ANA.— (22) Pero, Honorato, él ya sabe que estás aquí. (23) Además, debe tratarse de Margarita y Luis.

DON HONORATO.— (24) No importa, no quiero verlo.

DOÑA ANA.— (25) Honorato, por favor, ¡Margarita no está bien! (26) Los médicos no tienen respuesta y Luis está desesperado.

DON HONORATO.— (27) Está bien, pero no lo hago por él. (28) Lo hago por nuestro sobrino y por Margarita.

(Don Honorato entra al salón y saluda secamente a don Raimundo).

DON RAIMUNDO.— (29) Gracias por recibirme, don Honorato. (30) Espero que no sea mucha molestia.

DON HONORATO.— (31) No es molestia, pero sí tengo que admitir que su presencia acá es desconcertante. (32) No imagino que usted tuviera interés en visitarnos de nuevo.

DON RAIMUNDO.— (33) Entiendo cómo se siente, así es que iré al grano. (34) Vengo a pedirle su consentimiento para que su sobrino Luis y mi hija Margarita se casen lo más pronto posible.

DON HONORATO.— (35) ¿Está usted hablando en serio?

DON RAIMUNDO.— (36) ¡Nunca en mi vida he hablado más en serio!

DON HONORATO. *(Con un poco de ironía).*— (37) Pero, si mal no recuerdo, usted estaba en contra de la boda. (38) ¿A qué se debe su cambio de parecer?

DON RAIMUNDO.— (39) Don Honorato, déjeme explicarle. (40) No consentí al matrimonio de Luis y Margarita porque ella es muy joven y creo que debe dedicarse a sus estudios. (41) No fue por falta de



aprecio a su sobrino o a su familia. (42) Siento mucho que haya pensado eso. (43) Ha sido todo un malentendido.

DON HONORATO.— (44) Está bien, daré mi consentimiento, pero solo si me deja correr con todos los gastos.

DON RAIMUNDO.— (45) Pero usted sabe que Margarita cuenta con una cantidad considerable de dinero que he ahorrado para su boda y educación.

DON HONORATO.— (46) Guarde su dinero. (47) Margarita no necesitará de su ayuda financiera.

DON RAIMUNDO.— (48) Don Honorato, sea razonable, ¡por favor! (49) Al menos permítame comprar el traje de novia.

DON HONORATO.— (50) ¡Nada de regalos, ni un alfiler! (51) Margarita vendrá a su nuevo hogar con lo que traiga puesto.

DON RAIMUNDO.— (52) Don Honorato, mi hija necesita aunque sea una camisa para remplazar la que lleva puesta. (53) Permítame dársela y prometo que será el último regalo que Margarita recibirá de mi parte.

DON HONORATO.— (54) Está bien, dele la camisa y ¡que no se hable más!

(Así sucedió. Don Raimundo cumplió con su promesa y una camisa fue lo único que le dio a su hija para la boda. Los encajes que adornaban la camisa fueron bordados a mano con hilos de oro, y el cordoncillo que ajustaba el cuello era una cadeneta de brillantes. La camisa de Margarita fue un tesoro de valor sin igual. Por su parte, los recién casados hicieron creer a don Honorato que la camisa valdría algunos pesos a lo más, cuando en realidad valía una fortuna, tanto que hasta alcanzó para que Margarita fuera a la universidad y se costeara su educación. De ahí surgió el conocido refrán: “Será más caro que la camisa de Margarita Pareja”).

20 ¿Cuál fragmento de la lectura presenta una analogía?

- A ... y, por eso, he venido a ofrecerle matrimonio.
- B Regresa a su casa cabizbajo y abatido.
- C ... no tienen respuesta y Luis está desesperado.
- D La camisa de Margarita fue un tesoro de valor sin igual.

21 ¿Cuál fragmento de la lectura está en voz pasiva?

- A Un joven conversa con una joven en el salón...
- B ... y una camisa fue lo único que le dio a su hija para la boda.
- C Los encajes que adornaban la camisa fueron bordados a mano...
- D ... el cordoncillo que ajustaba el cuello era una cadeneta de brillantes.



22 ¿Cuál palabra de la lectura es un verbo en infinitivo?

- A *deben*
- B *venir*
- C *hable*
- D *voy*

23 Lee la última oración del primer acto de la lectura.

Don Honorato, el tío de Luis, considera la negativa de don Raimundo como una afrenta personal.

¿Cómo se escribe la oración en voz pasiva sin agente?

- A La negativa de don Raimundo es considerada como una afrenta personal.
- B La negativa de don Raimundo fue considerada como una afrenta personal.
- C La negativa de don Raimundo era considerada como una afrenta personal.
- D La negativa de don Raimundo sería considerada como una afrenta personal.

24 ¿Cuál oración resume MEJOR el tema de la lectura?

- A El amor no acepta humillación.
- B El amor no permite prejuicios.
- C El amor requiere reflexión.
- D El amor vence obstáculos.

25 ¿Cuál fragmento de la lectura presenta lenguaje figurado?

- A *... fueron bordados a mano con hilos de oro...*
- B *... fue un tesoro de valor sin igual.*
- C *... la camisa valdría algunos pesos a lo más...*
- D *De ahí resultó el conocido refrán...*

26 ¿En cuál fragmento de la lectura se ha subrayado una cláusula subordinada adjetiva?

- A *... pero no puedo permitir que ella se case a tan temprana edad.*
- B *... sí tengo que admitir que su presencia acá es desconcertante.*
- C *... y prometo que será el último regalo que Margarita recibirá de mi parte.*
- D *... el cordoncillo que ajustaba el cuello era una cadeneta de brillantes.*



27 Lee la oración 32 de la lectura.

No imagino que usted tuviera interés en visitarnos de nuevo.

¿Cuál es la forma correcta del verbo subrayado según la secuencia verbal de la oración?

- A** imaginaba
- B** imaginara
- C** imaginaré
- D** imaginaría

PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

Memorando de la gerencia de Automóviles ABC

De: Gerencia general

Para: Todos los empleados

(1) Por la gran dedicación al trabajo que han demostrado consistentemente durante los pasados cinco años, la gerencia general de Automóviles ABC desea manifestar su agradecimiento a todos los empleados de la compañía. (2) Este esfuerzo en conjunto nos ha ido posicionando entre los tres mejores fabricantes de automóviles del país. (3) Como saben, Automóviles ABC es una empresa nueva en la industria automotriz. (4) Empezó modestamente con dos líneas de automóviles tipo sedán en la década de los sesenta.

(5) En esos tiempos, el éxito no era compartido por las grandes compañías automotrices. (6) Para los analistas de la industria, era impensable que otra empresa nacional pudiera entrar con éxito en este mercado. (7) Nadie creía que una pequeña empresa como Automóviles ABC pudiera sobrevivir los embates de estos gigantescos imperios comerciales. (8) Dudaban de que tuviéramos la capacidad de arrebatarnos un tamaño considerable del mercado. (9) ABC fue construida mediante el empeño de sus empleados.

(10) Ustedes son testigos de nuestra corta y exitosa historia, y de todo lo que han logrado. (11) Hoy día Automóviles ABC es la compañía líder de la industria en el uso de tecnología de punta. (12) Además, se considera entre las dos mejores compañías nacionales por la calidad general de sus vehículos. (13) De hecho, el aspecto fundamental que nos diferencia de la competencia es el grado total de satisfacción con la compra que expresan nuestros clientes. (14) No obstante, nuestro servicio al cliente no termina en la compra. (15) Nuestro servicio al cliente inicia con la compra.

(16) Consecuente con nuestra política de compartir el éxito de la compañía para beneficio de quienes aportan a él, la gerencia general ha decidido incrementar los sueldos de todos sus empleados en un 5 por ciento. (17) También se otorgará un bono de reconocimiento de fin de año de \$1,000 por cada trabajador. (18) Agradeciendo nuevamente a todos nuestros empleados por su esfuerzo y desempeño laboral, la gerencia general les desea unas felices fiestas junto a sus familias y un próspero y exitoso año nuevo.



28 ¿Cuál es el complemento indirecto de la oración 1 de la lectura?

- A *Por la gran dedicación al trabajo*
- B *la gerencia general de Automóviles ABC*
- C *desea manifestar su agradecimiento*
- D *a todos los empleados de la compañía.*

29 ¿Cuál oración de la lectura está en voz pasiva?

- A oración 5
- B oración 7
- C oración 12
- D oración 18

30 ¿Cuál es la MEJOR manera de combinar las oraciones 14 y 15 de la lectura sin cambiar el mensaje presente?

- A No obstante, nuestro servicio al cliente termina e inicia en la compra.
- B No obstante, nuestro servicio al cliente no termina en la compra inicia con la compra.
- C No obstante, nuestro servicio al cliente no termina en la compra, sino que inicia con la compra.
- D No obstante, nuestro servicio al cliente no termina, nuestro servicio al cliente inicia en la compra.

31 ¿Cuál es el núcleo del sujeto de la oración 16 de la lectura?

- A *política*
- B *éxito*
- C *gerencia*
- D *sueldos*

32 ¿Qué tipo de oración es la oración 13 de la lectura?

- A adjetiva
- B sustantiva
- C imperativa
- D desiderativa



Isla de Mona

(1) Mi viaje a Isla de Mona fue espectacular. (2) El líder de nuestra excursión se encargó de sacar el permiso oficial que necesitábamos, ya que existen varias restricciones para visitar la isla. (3) Nos explicó que no se permiten más de cien personas en la isla al mismo tiempo. (4) Esta regla tiene el fin de preservar las maravillas ecológicas de la isla. (5) Es importante que se tengan disponibles los permisos.

(6) Isla de Mona se encuentra en un estrecho entre Puerto Rico y República Dominicana. (7) Llegamos allí después de tres horas de viaje en un mar que estaba bastante picado. (8) Se nos informó que esas condiciones son normales en esa zona. (9) Antes de llegar a la isla, pudimos ver los altos acantilados. (10) Estos acantilados alcanzan hasta 300 pies de altura. (11) En la isla también se encuentra el sistema de cuevas marinas más grande del mundo.

(12) En Mona uno está en armonía con la naturaleza más pura. (13) Aunque esta isla estuvo habitada en algún momento, desde hace siglos nadie vive ahí. (14) En el pasado, indios taínos y araucanos, y hasta colonizadores españoles habitaron la isla. (15) Se cuenta que, en uno de sus viajes para descubrir otras islas caribeñas, la embarcación de Colón estuvo a punto de zozobrar frente a la isla y fue rescatada por los taínos.

(16) El guarda comentó que los únicos que se consideran residentes de la isla son los biólogos y guardas forestales del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico. (17) La que sí es habitante natural de la isla y no se encontraba en ninguna otra parte del mundo es la espectacular iguana de Mona. (18) Este reptil mide cerca de 4 pies de largo, pero es inofensivo. (19) Desde 1973, esta iguana está protegida porque está en peligro de extinción. (20) Ahí también habitan otros animales muy especiales, como el *gecko* o salamanquita de la Mona y el pájaro bobo de pata roja.

(21) En la isla pudimos visitar algunas de sus más de 200 cuevas calizas y observamos petroglifos taínos. (22) Estos son una muestra del paso humano por la isla. (23) Otro rastro humano en esta isla desierta es el impresionante faro de hierro, que hoy se encuentra deshabitado. (24) Este faro fue diseñado por la misma compañía que diseñó la torre Eiffel de París. (25) Me siento muy orgulloso de haber conocido Isla de Mona. (26) Es un patrimonio natural de Puerto Rico para el mundo.



33 Lee la oración 3 de la lectura.

Nos explicó que no se permiten más de cien personas en la isla al mismo tiempo.

La palabra subrayada tiene acento —

- A léxico.
- B diacrítico.
- C prosódico.
- D ortográfico.

34 ¿Cuál es la MEJOR manera de unir las oraciones 4 y 5 de la lectura?

- A Esta regla tiene el fin de preservar las maravillas ecológicas de la isla, por eso es importante que se tengan disponibles los permisos.
- B Esta regla tiene el fin de preservar las maravillas ecológicas de la isla, además es importante que se tengan disponibles los permisos.
- C Esta regla tiene el fin de preservar las maravillas ecológicas de la isla, también es importante que se tengan disponibles los permisos.
- D Esta regla tiene el fin de preservar las maravillas ecológicas de la isla, no obstante es importante que se tengan disponibles los permisos.

35 ¿Cuál idea se puede añadir como recurso retórico a la oración 8 de la lectura?

- A Al parecer, es el pan de cada día en la zona.
- B Yo no sabía, pero es lo normal.
- C En la isla eso no es novedad.
- D La zona es peligrosa.

36 La lectura está organizada MAYORMENTE por —

- A argumentos.
- B opiniones.
- C ejemplos.
- D detalles.

37 Lee la oración 25 de la lectura.

Me siento muy orgulloso de haber conocido Isla de Mona.

En la frase subrayada, Isla tiene mayúscula inicial porque —

- A el nombre genérico forma parte del nombre propio.
- B el nombre propio siempre lleva mayúscula.
- C el autor quiere dar énfasis al lugar.
- D el autor la eligió de título.



38 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de reescribir la oración 25 de la lectura?

- A** Me siento, muy orgulloso, de haber conocido Isla de Mona.
- B** ¡Me siento muy orgulloso de haber conocido Isla de Mona!
- C** Me siento muy orgulloso de haber conocido Isla de Mona...
- D** ¿Me siento muy orgulloso de haber conocido Isla de Mona?

39 Por su estructura, la lectura se asocia **MÁS** con temas —

- A** políticos.
- B** culturales.
- C** ambientales.
- D** tecnológicos.

PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

Oír un seis



(1) Todo sucedió en unas vacaciones que pasé con mi familia en la Isla del Encanto, Puerto Rico. (2) Unos amigos nos habían invitado a un festival de trovadores. (3) Ellos, como buenos puertorriqueños, nos decían que lo disfrutaríamos mucho. (4) Nosotros, como buenos turistas, les dijimos que nos encantaría asistir a ese festival. (5) Quedamos en vernos más tarde en un teatro cerca de nuestro hotel donde se llevaría a cabo la actividad. (6) Se despidieron diciendo: —Nos vemos los seis a las seis para oír un buen seis.

(7) En otras palabras, nosotros tres más ellos tres a las seis de la tarde para oír... ¿un buen seis? (8) “Oír un seis” no tenía sentido para nosotros. (9) —No importa, la música es al corazón como la lluvia a las flores, así que de seguro lo pasaremos bien —concluyó mi papá.

(10) Tal como lo acordamos, los seis nos reunimos a las seis en las cercanías del teatro. (11) Entramos, nos acomodamos y, cinco minutos después, comenzó la música. (12) ¡Era impresionante! (13) Vimos varios conjuntos que suelen estar acompañados por una guitarra, un güiro y un cuatro. (14) Así fue que conocimos el cuatro puertorriqueño, ¡un instrumento maravilloso! (15) Disfrutamos de los trovadores, quienes se turnaban con la improvisación de cantos que se relacionaban con la cotidianidad de la Isla. (16) A veces, uno cantaba y otro u otra le contestaba de manera jocosa. (17) Dentro del teatro se sentía un gran clima de alegría, que aumentaba cada vez que se presentaba otro trovador.



(18) Ya se estaba terminando el festival y, en medio de toda la algarabía, le pregunté a Héctor, uno de los amigos puertorriqueños, a qué se había referido con “oír un buen seis”. (19) Él me respondió que el seis es parte de la cultura musical de Puerto Rico. (20) De hecho, durante el festival habíamos oído varios seises sin saberlo. (21) —¡Me encanta el seis! —le respondí.

(22) Al terminar el festival, nos fuimos nosotros tres y ellos tres, es decir, los seis, a degustar los manjares de la sabrosa gastronomía puertorriqueña. (23) Cerramos la noche con broche de oro, comiendo arroz con gandules, tostones y alcapurrias. (24) En definitiva, todos comentábamos cómo habíamos disfrutado el festival en el que pudimos escuchar la música típica puertorriqueña.

40 Lee las oraciones 3 y 4 de la lectura.

Ellos, como buenos puertorriqueños, nos decían que lo disfrutaríamos mucho. Nosotros, como buenos turistas, les dijimos que nos encantaría asistir a ese festival.

¿Cuál recurso retórico se usa en las oraciones?

- A analogía
- B metáfora
- C hipérbole
- D paralelismo

41 A base de la lectura, ¿cuál sería la **MEJOR** estrategia para obtener información sobre los trovadores si se fuera a escribir un informe sobre ellos?

- A redactar
- B investigar
- C entrevistar
- D fotografiar

42 ¿Cuál es el estilo que **MÁS** utiliza el autor para atraer la atención del lector?

- A descripción de eventos
- B cambio de persona narrativa
- C falta de signos de puntuación
- D uso de oraciones compuestas



43 La estructura de esta lectura ayuda al lector a —

- A descubrir el origen de una tradición familiar.
- B decidir participar en un festival de trovadores.
- C conocer un tema específico mediante una situación ficticia.
- D analizar las razones por las cuales la música es importante en la cultura.

44 ¿Cuál oración tesis sería la MÁS apropiada para un ensayo sobre los instrumentos musicales de la lectura?

- A Hay muchos festivales de música típica en Puerto Rico.
- B La cultura musical puertorriqueña es rica en variedad de sonidos.
- C Los trovadores puertorriqueños suelen usar instrumentos musicales.
- D El güiro y el cuatro puertorriqueño son instrumentos típicos de Puerto Rico.

45 ¿Cuál sería el propósito de una lectura escrita de forma parecida a “Oír un seis”?

- A explicar cómo son los festivales de trovadores
- B informar por qué a la gente le gusta la buena música
- C invitar al lector a participar en actividades culturales y musicales
- D entretener sobre la cultura puertorriqueña por medio de un tema



PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.



Pasa a la próxima página

24 de junio de 2017

Elsa Figueroa

Directora Comercial

Condominio Villas de San Juan

Avenida Conquistador

Dorado, PR 00642-1234

Asunto: Servicio de Bienes Raíces

Estimada señora Figueroa:

(1) En nombre de la directiva de KML Bienes Raíces, queremos felicitarlos por finalizar la nueva etapa del Condominio Villas de San Juan. (2) Creemos que es la oportunidad perfecta para poner nuestros servicios a su disposición. (3) Estamos seguros de que la experiencia de nuestros corredores inmobiliarios les ayudará ahora que la competitividad es clave para el éxito de las inversiones.

(4) Nuestra visión fue creada por líderes de la industria de bienes raíces que cuentan con más de 20 años de experiencia en la región del Caribe. (5) Nos especializamos en una variedad de servicios, compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas. (6) Podemos brindar atención esmerada a las necesidades específicas de su nuevo desarrollo y de otras propiedades de la Corporación Villas de San Juan.

(7) Poseer propiedades y bienes raíces en Puerto Rico no es solo una excelente fuente de inversión, sino de diversión, pues permite disfrutar de preciosas playas, imponentes paisajes y vibrante vida urbana durante todo el año. (8) Por eso, hemos desarrollado un sistema de mercadeo nacional e internacional moderno que nos mantiene a la vanguardia tecnológica. (9) De esta manera garantizamos propiedades que tengan el mejor valor en el mercado para clientes potenciales, donde quiera que se encuentren. (10) También ofrecemos un servicio gratis de análisis y avalúo de propiedades.

(11) Si lo desea, puede visitarnos en nuestra página web: www.kmlrealtor.net.

(12) Quedo a su disposición y reitero nuestras sinceras felicitaciones y deseos de trabajar para ustedes.

Su servidor,

Salomón Castro

Presidente

KML Bienes Raíces

Avenida Las Palmas

Aguadilla, PR 00607-5678

46 Lee el fragmento de la oración 4 de la lectura.

Nuestra visión fue creada por líderes de la industria de bienes raíces...

¿Cuál oración tiene un argumento en voz activa equivalente al fragmento?

- A** Líderes de la industria de bienes raíces crearon nuestra visión.
- B** Nuestra visión está creada por líderes de la industria de bienes raíces.
- C** Líderes de la industria de bienes raíces están creando nuestra visión.
- D** Nuestra visión ha sido creada por líderes de la industria de bienes raíces.

47 ¿Cuál oración de la lectura apoya MÁS la tesis?

- A** oración 4
- B** oración 5
- C** oración 6
- D** oración 7

48 ¿Cuál es la MEJOR manera de unir las oraciones 5 y 6 de la lectura?

- A** Nos especializamos en una variedad de servicios, compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas, por tanto, podemos brindar atención esmerada a las necesidades específicas de su nuevo desarrollo y de otras propiedades de la Corporación Villas de San Juan.
- B** Nos especializamos en una variedad de servicios, compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas, además podemos brindar atención esmerada a las necesidades específicas de su nuevo desarrollo y de otras propiedades de la Corporación Villas de San Juan.
- C** Nos especializamos en una variedad de servicios, compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas, no obstante podemos brindar atención esmerada a las necesidades específicas de su nuevo desarrollo y de otras propiedades de la Corporación Villas de San Juan.
- D** Nos especializamos en una variedad de servicios, compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas, y podemos brindar atención esmerada a las necesidades específicas de su nuevo desarrollo y de otras propiedades de la Corporación Villas de San Juan.

49 ¿Cuál oración se puede añadir como tesis de la lectura?

- A** El Condominio Villas de San Juan es parte del sistema de mercadeo de KML Bienes Raíces.
- B** La nueva etapa del Condominio Villas de San Juan es una excelente inversión inmobiliaria.
- C** KML Bienes Raíces tiene un excelente sistema de mercadeo nacional e internacional.
- D** KML Bienes Raíces ofrece sus servicios de corredor inmobiliario al Condominio Villas de San Juan.

50 ¿Cuál es la MEJOR manera de reescribir la oración 5 de la lectura?

- A** Incluyendo compra, venta y alquiler de propiedades residenciales, nos especializamos en una variedad de servicios y atendemos propiedades comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas.
- B** Nos especializamos en una variedad de servicios, que incluyen compra, venta y alquiler de propiedades residenciales, comerciales e históricas, así como de condominios frente al mar y terrenos.
- C** Nos especializamos en una variedad de servicios, incluidas propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar, propiedades históricas, compra, venta y alquiler.
- D** Nos especializamos en una variedad de servicios, incluyendo compra, venta y alquiler de propiedades residenciales y comerciales, terrenos, condominios frente al mar y propiedades históricas.



51 ¿Cuál opinión refleja la idea expresada en la lectura?

- A** La mejor asistencia inmobiliaria debe ser gratis.
- B** El mercado inmobiliario requiere asistencia especializada.
- C** La oferta y la demanda determinan el tipo de servicio que se ofrece.
- D** Los compradores desconocen los beneficios que brindan los corredores inmobiliarios.

52 ¿Cuál es la MEJOR manera de volver a escribir la oración 3 para que sea más clara?

- A** Estamos seguros de que nuestros corredores inmobiliarios les mostrarán la clave del éxito para la compraventa de sus inversiones en su nuevo complejo residencial.
- B** Estamos seguros de que la experiencia de nuestros corredores les ayudará a reconocer el mercado existente para que la competitividad sea clave para el éxito de las inversiones inmobiliarias.
- C** Estamos seguros de que la experiencia de nuestros corredores inmobiliarios les ayudará a obtener las mejores opciones para su complejo residencial, ahora que la competitividad es clave para el éxito de las inversiones.
- D** Estamos seguros de que la experiencia de nuestros corredores inmobiliarios les ayudará a obtener las mejores condiciones para su complejo residencial, debido a la competitividad que es clave para el éxito de las inversiones.

Instrucciones: Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

53 Lee la oración.

Si la tía nos hubiera dado su dirección, la habíamos visitado.

¿Cuál palabra corrige la subrayada?

- A habrían
- B habremos
- C habíamos
- D hubiéramos

54 ¿Cuál oración está escrita CORRECTAMENTE?

- A Ahora sabemos por qué se le llama ‘el viejo continente’.
- B Ahora sabemos por que se le llama ‘el viejo continente’.
- C Ahora sabemos porqué se le llama ‘el viejo continente’.
- D Ahora sabemos porque se le llama ‘el viejo continente’.

55 El propósito PRINCIPAL de un ensayo científico es —

- A argumentar.
- B describir.
- C analizar.
- D narrar.

