



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Ciencia



Kindergarten

enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ **Municipio:** _____

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Ciencia. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el grado kindergarten, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.





Parte A- Compara números cardinales hasta al menos 99 (dos dígitos) (es mayor, es menor o es igual). (K.N.2.1)

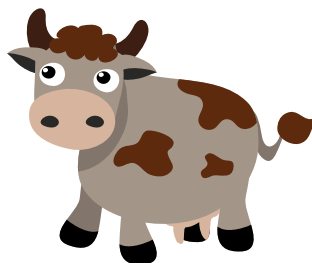
Los **seres vivos** comen, respiran, crecen, se mueven, se reproducen y tienen sentidos.



Los **objetos sin vida** no comen, no respiran, no crecen, no se mueven y no se reproducen.



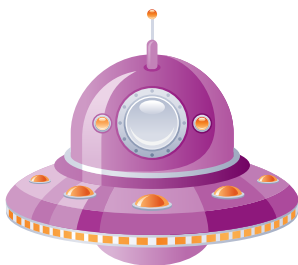
plantas



animales



personas



juguete



carro



casa



Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

1. Un _____ es un objeto sin vida.



gusano

(a)



león

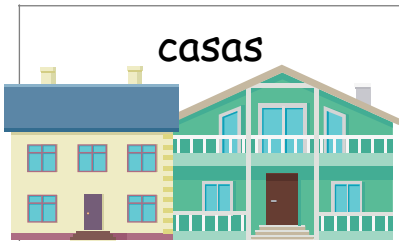
(b)



espejo

(c)

2. Las _____ son seres vivos que necesitan agua.



casas

(a)



flores

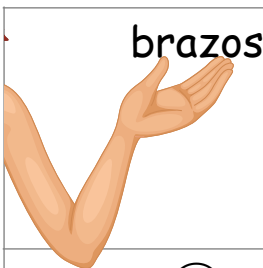
(b)



tazas

(c)

3. Los pájaros son seres vivos que tienen _____.



brazos

(a)



cabello

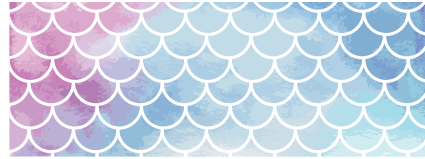
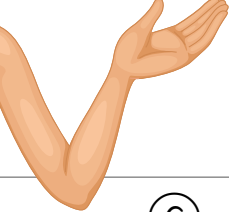
(b)



alas

(c)

4. Los peces tienen_____.

dedos	escamas	brazos
		
(a)	(b)	(c)



Parte B- Describe y clasifica los animales y sus crías.
(K.B.CB1.EM.2)

Todos los seres vivos se **reproducen**.

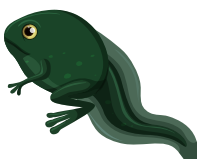
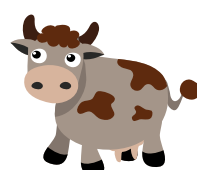
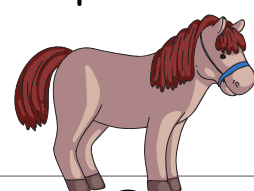
Algunos animales ponen **huevos** y otros dan a luz a sus crías.

Los animales cuidan de sus **crías** hasta que crecen lo suficiente como para cuidarse.

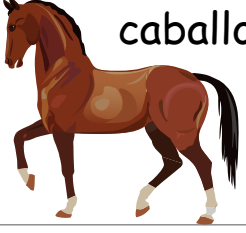
Las **crías** son los hijos de los animales.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

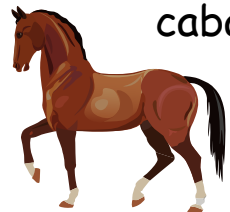
5. El _____ es la cría de la vaca.

renacuajo	becerro	potrillo
		
(a)	(b)	(c)

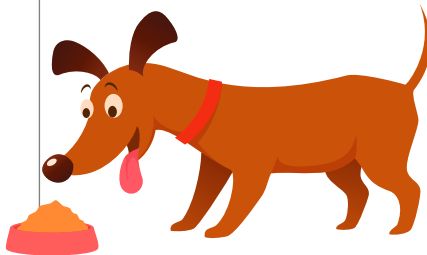
6. El potro es la cría del _____.

 caballo	 león	 gato
(a)	(b)	(c)

7. El _____ es la cría de la rana.

 renacuajo	 perro	 caballo
(a)	(b)	(c)

8. Todas las crías de los seres vivos necesitan _____.

 volar	 alimentarse	 estudiar
(a)	(b)	(c)



Parte C- Describe la importancia de la alimentación saludable para contribuir a mantener saludables los sistemas del cuerpo humano. (K.B.CB1.EM.3)

Los alimentos brindan al cuerpo todos los **nutrientes** necesarios para **crecer saludable**. Por eso es importante que elijas alimentos que ayuden a tu cuerpo.

La **buena nutrición** es una parte importante de tu vida. Comer bien te ayuda a prevenir enfermedades.

Ejemplo: frutas, vegetales, proteínas

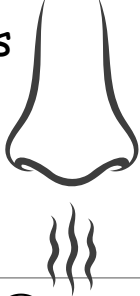
Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

9. Una alimentación _____ te ayuda a prevenir enfermedades.



saludable	constante	rápida
(a)	(b)	(c)

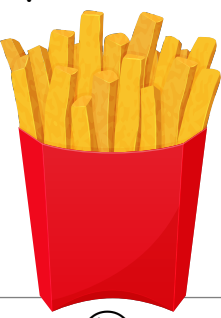
10. Los _____ que se obtienen de los alimentos nos ayudan a crecer.

sabores	nutrientes	olores
		
(a)	(b)	(c)

11. Es importante elegir alimentos que _____ al cuerpo.

ayuden	cansen	duerman
		
(a)	(b)	(c)

12. Las _____ son alimentos nutritivos.

gomitas dulces	papas fritas	frutas
		
(a)	(b)	(c)



Parte D: Distingue entre lo que es alimento y lo que no lo es. Reconoce que los alimentos son la fuente primaria de energía para los organismos. Identifica las partes principales de una planta. Hace observaciones acerca de las relaciones entre las plantas, los animales y los humanos. (K.B.CB1.IE.1)

Todo ser vivo necesita **energía** para vivir.
La energía se obtiene de los **alimentos**.
Las plantas usan la **luz solar**, el **agua** y los **nutrientes** para obtener energía.

Instrucciones: Selecciona la alternativa correcta.

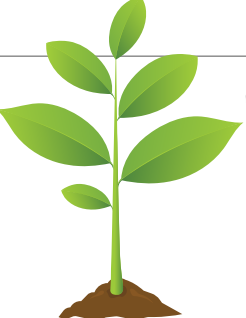
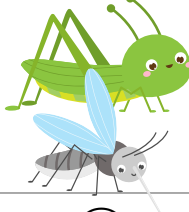
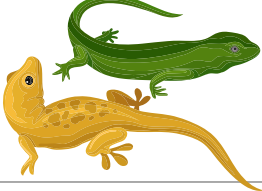
13. Los seres vivos obtienen la energía de los _____.

regalos 	alimentos 	sueños 
(a)	(b)	(c)

14. Las plantas usan luz solar, nutrientes y _____ para crecer.

música 	flores 	agua 
(a)	(b)	(c)

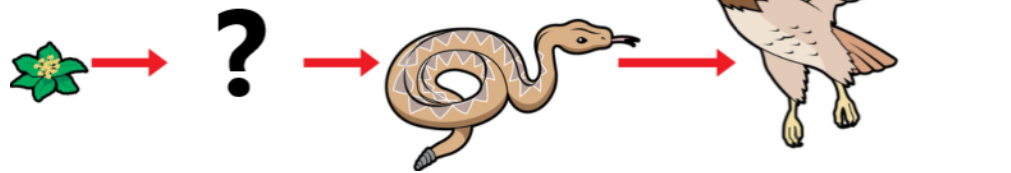
15. El conejo se alimenta de _____.

 plantas	 insectos	 lagartijos
(a)	(b)	(c)





16. La siguiente cadena alimentaria está incompleta.
Selecciona el animal que se puede alimentar de la planta y que puede servir de alimento para la serpiente.

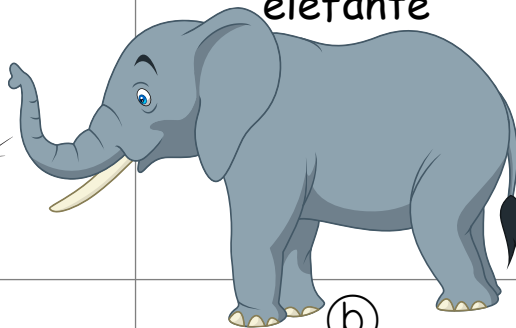


ratón



(a)

elefante



(b)

león



(c)