

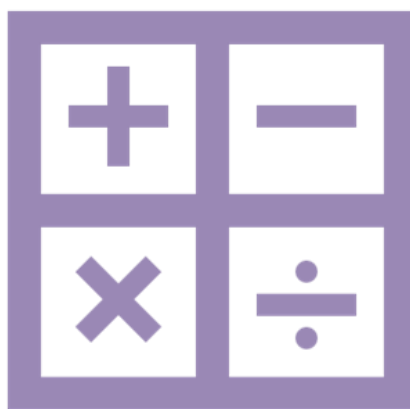


GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría para Asuntos Académicos

MÓDULO PARA REMEDIAR

Matemáticas



Tercer grado

enero 2020

Nombre del estudiante: _____

Número de SIE: _____

Nombre de la escuela: _____

Código de la escuela: _____ **Municipio:** _____

Querido estudiante:

Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Matemáticas. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.

El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el tercer grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.



HOJA DE MATEMÁTICAS DE 3^{er} GRADO

Medidas de longitud	
<u>Sistema métrico</u>	<u>Sistema inglés</u>
1 metro = 100 centímetros 1 centímetro = 10 milímetros	1 yarda = 3 pies 1 pie = 12 pulgadas

Masa/Peso

1 kilogramo = 1,000 gramos
1 libra = 16 onzas
1 tonelada = 2,000 libras
1 tonelada métrica = 1,000 kilogramos

Perímetro

Cuadrado $P = 4l$
Rectángulo $P = 2a + 2l$

CLAVE

P = perímetro

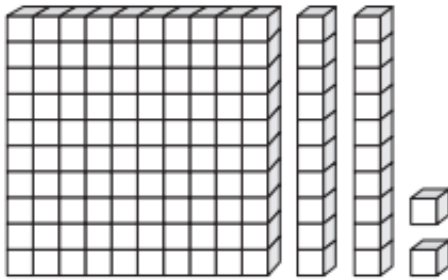
l = largo

a = ancho

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas. Marca o escribe la mejor contestación para cada pregunta.

1

¿Cuál número se representa con los siguientes bloques?



- A 1,202
- B 122
- C 1.22

2

Amanda tiene 5 años de edad y Amalia tiene 4 años más que ella. Si Ricardo tiene el doble de la edad de Amalia, ¿cuál es la edad de Ricardo?

- A 8
- B 9
- C 18

3

¿Cómo se escribe el número 24,231 en notación desarrollada?

- A $20,000 + 4,000 + 200 + 30 + 1$
- B $24,000 + 200 + 30 + 1$
- C $20,000 + 4,000 + 231$

4

Cecilia y siete amigos bajaron 56 mangós de varios árboles. Si los reparten en partes iguales, ¿cuántos mangós le corresponden a cada uno?

- A 9
- B 8
- C 7

5

¿Cuál de los siguientes patrones numéricos sigue la misma regla?

- A 3, 6, 9, 13, 15...
- B 3, 6, 9, 12, 15...
- C 3, 6, 8, 12, 15...

6

El dueño de un colmado compró 2 fardos de arroz para su tienda. Cada fardo tiene 10 paquetes de arroz, y cada paquete contiene 3 libras de arroz.

¿Cuál ecuación podría utilizar el dueño del colmado para determinar las libras (L) de arroz que compró?

- A $L = 2 \times 10 + 3$
- B $L = 2 + 10 \times 3$
- C $L = 2 \times 10 \times 3$

7

Luis y José compraron una *pizza* y la dividieron en 6 pedazos. Luis se comió $\frac{2}{6}$ de la *pizza* y José se comió $\frac{1}{6}$ de la *pizza*.

¿Cuántos pedazos de *pizza* se comieron entre los dos?

- A $\frac{3}{6}$
- B $\frac{3}{12}$
- C $\frac{1}{6}$

8

¿Cuál número es igual a $30,000 + 2,000 + 70 + 5$?

- A 32,705
- B 32,275
- C 32,075

9

Gabriel dice que $25 + 30 = 30 + 25$. ¿Cuál propiedad de la suma está usando Gabriel?

- A propiedad de la identidad de la suma
- B propiedad conmutativa de la suma
- C propiedad asociativa de la suma

10

Observa la siguiente oración numérica.

$$\frac{2}{4} \square \frac{1}{2}$$

¿Cuál de los siguientes símbolos hace VERDADERA la oración numérica?

- A $=$
- B $>$
- C $<$

11

¿Qué valor posicional tiene el 7 en el siguiente numeral?

75,348

- A 700
- B 7,000
- C 70,000

12

Demetrio y Andrea juegan baloncesto. Demetrio logra 2 canastos de 3 puntos, y Andrea, 3 canastos de 2 puntos.

Si se utiliza la propiedad conmutativa, ¿cuál ecuación justifica que ambos niños obtengan la misma puntuación?

- A $3 \times 2 = 3 + 2$
- B $3 \times 2 = 2 \times 3$
- C $3 + 2 = 2 + 3$

13

Rosa, Alan y Fernando dividieron 36 quenepas entre ellos utilizando la siguiente ecuación.

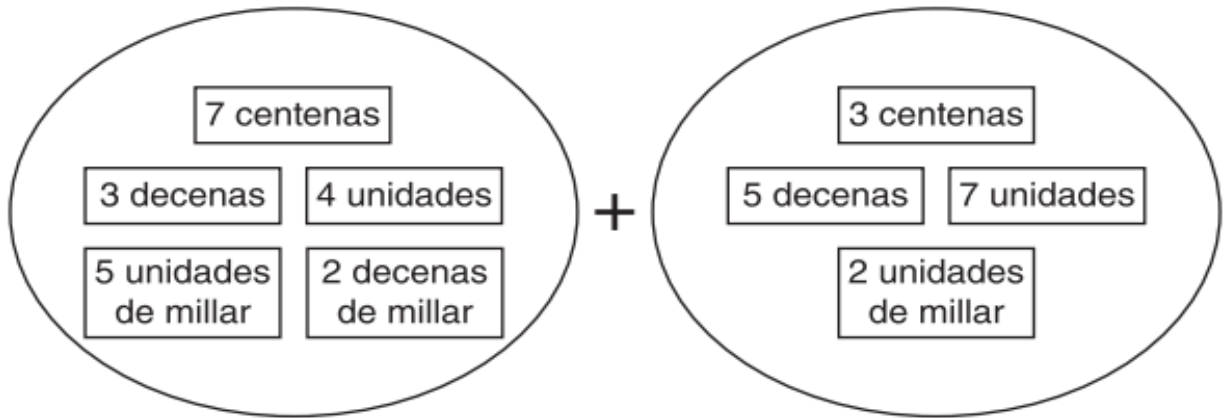
$$36 \div 3 = n$$

¿Cuál número hace VERDADERA la ecuación?

- A 12
- B 33
- C 39

14

¿Cuál es el resultado de sumar los siguientes conjuntos?



A 27,091

B 28,091

C 28,081

15

¿Cuál fracción es equivalente a $\frac{1}{3}$?

A $\frac{2}{6}$

B $\frac{2}{4}$

C $\frac{2}{3}$

16

¿Cuál número completa
CORRECTAMENTE la siguiente
sucesión?

1,220, 1,320, 1,420, 1,520, 1,620,

A 1,621

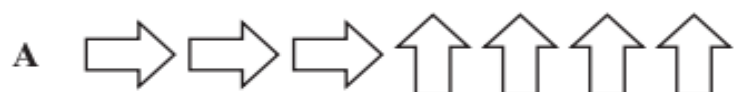
B 1,630

C 1,720

Observa el siguiente patrón geométrico.



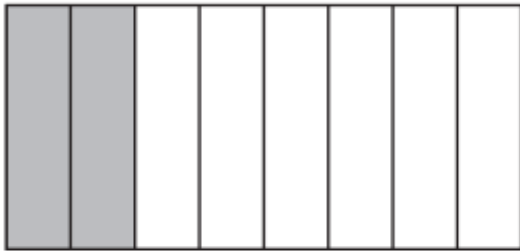
¿Cuáles figuras continúan el patrón?



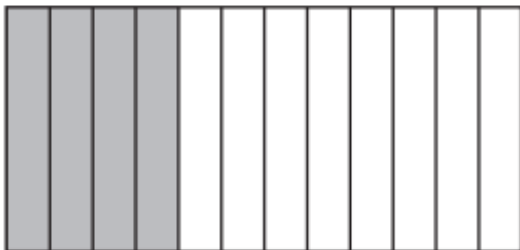
18

¿Cuál de los siguientes modelos tiene $\frac{4}{8}$ partes sombreadas?

A



B



C



19

José compró 3 paquetes de azúcar de 5 libras. ¿Cuántas libras de azúcar compró José en total?

Anota tu respuesta en el espacio provisto.

Observa el siguiente patrón numérico.

2, 4, 3, 5, 4, 6, 5, ,

A. ¿Cuál es la regla del patrón?

B. ¿Cuáles son los siguientes dos números del patrón numérico?

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.

Observa el patrón que forman los siguientes pares de dados numerados del 1 al 6.



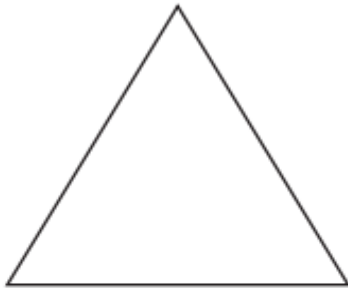
Si el patrón continúa, ¿cuál será el próximo par de dados?



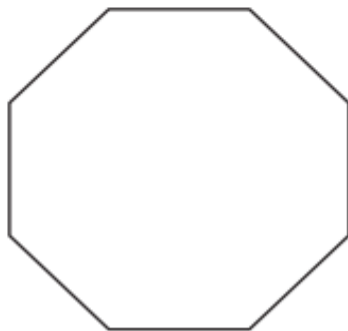
22

¿Cuál de las siguientes figuras es un cuadrilátero?

A



B

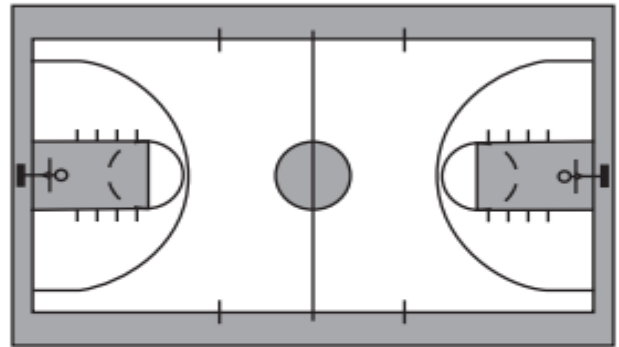


C



23

Determina la unidad de medida apropiada para medir la longitud de una cancha de baloncesto.



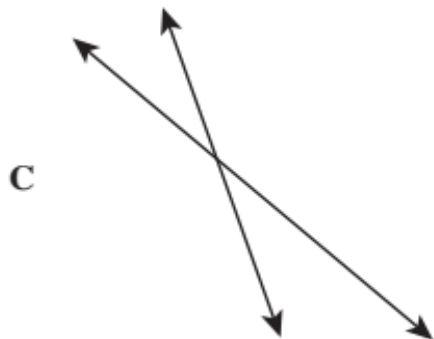
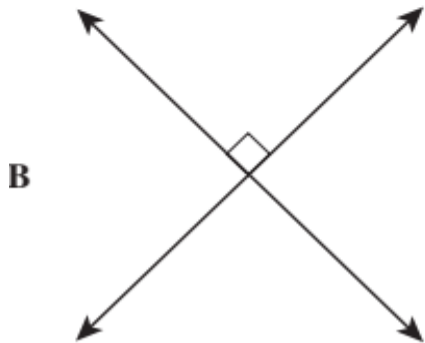
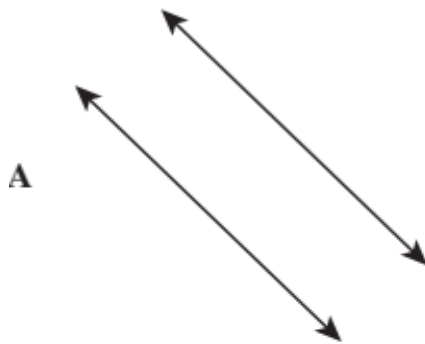
A centímetro

B metro

C kilómetro

24

¿Cuál figura muestra un par de rectas paralelas?



25

Kevin tiene 48 paletas de chocolate y las organiza en grupos. Si cada grupo tiene 6 paletas, ¿cuántos grupos podrá hacer?

- A 6
- B 8
- C 12

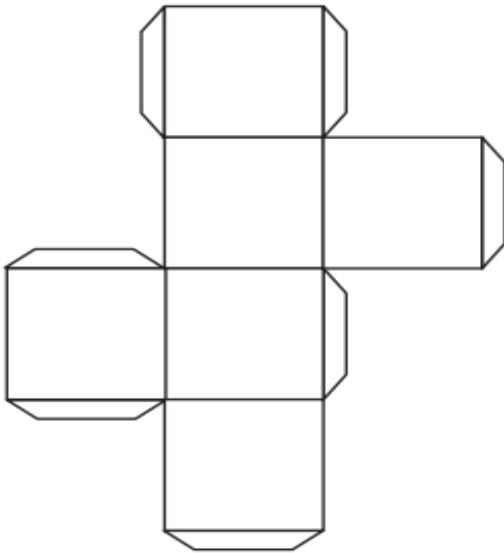
26

Sharon compró 2 paquetes de azúcar de 5 libras cada uno. ¿Cuántas libras de azúcar compró Sharon?

- A 3
- B 7
- C 10

27

Observa el siguiente modelo.



Si se unen todas las partes del modelo,
¿cuál figura tridimensional se
formaría?

- A pirámide rectangular
- B esfera
- C cubo

28

¿Cuál símbolo de relación hace
VERDADERA la siguiente
comparación numérica?

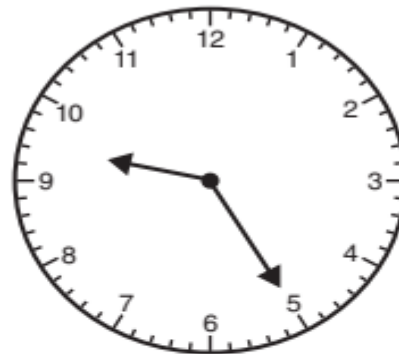
$$16 + 37 \square 26 \times 2$$

- A $<$
- B $\neq$
- C $=$

29

Rosa salió de su hogar a las 9:25 a.m.
y llegó a la casa de su hija 45 minutos
después. ¿A qué hora llegó Rosa a casa
de su hija?

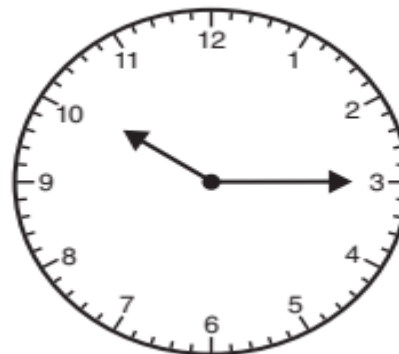
A



B



C



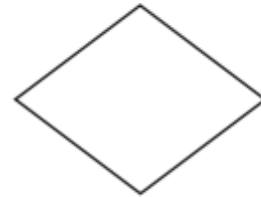
30

Lorena quiere leer un libro de 36 páginas en 4 días. Si todos los días lee la misma cantidad de páginas, ¿cuántas páginas debe leer cada día?

- A 9
- B 6
- C 4

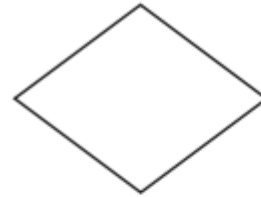
31

Observa la siguiente figura.

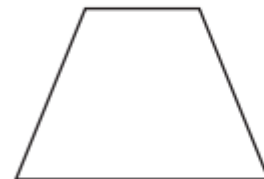


¿Cuál figura es congruente con la que se muestra arriba?

A



B



C



32

Carlos comenzó su rutina de ejercicios a las 6:10 a.m. y la terminó a las 6:50 a.m. ¿Cuántos minutos duró su rutina de ejercicios?

- A 20
- B 30
- C 40

33

Observa la siguiente ecuación.

$$\square \times 12 = 108$$

¿Cuál número debe ir en el recuadro para que la ecuación sea VERDADERA?

- A 120
- B 96
- C 9

34

¿Cuál ángulo se forma con las manecillas del reloj cuando estas marcan las 6:00 p.m.?

- A llano
- B agudo
- C obtuso

35

Si se aplica **CORRECTAMENTE** la propiedad conmutativa de la multiplicación, ¿cuál número debe ir en el recuadro?

$$3 \times 5 = 5 \times \square$$

- A 3
- B 5
- C 15

36

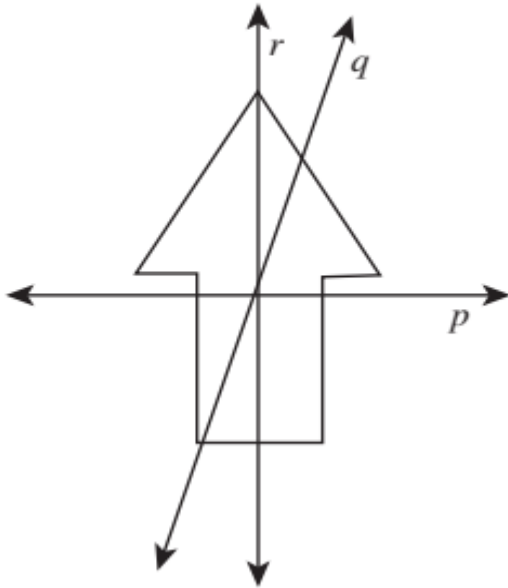
Carmen logró ganar \$10 en un mes porque ayudó a su mamá en las tareas del hogar. Compró una libreta de dibujo por \$5.49 y unos lápices de colores por \$2.99.

Si Carmen pagó con el dinero que ganó ese mes, ¿cuánto le sobró?

- A \$1.52
- B \$2.48
- C \$8.48

37

Observa la siguiente figura.



¿Cuál recta es el eje de simetría de la figura?

- A p
- B q
- C r

38

Una empresa embotelladora de agua lleva un registro de la cantidad de paquetes de 6 botellas de agua que empaca una máquina.

Producción de agua embotellada

Botellas	Paquetes
12	2
24	4
30	5
48	?

¿Cuántos paquetes de agua puede producir la empresa con 48 botellas?

- A 8
- B 7
- C 6

39

María necesita comprar una caja para guardar sus recetas de cocina. El fondo de la caja debe medir 10 centímetros de largo y 5 centímetros de ancho para poderla ubicar en un librero.

¿Cuál debe ser el área en centímetros cuadrados del fondo de la caja?

Anota tu respuesta en el espacio provisto.

¿Qué números hacen VERDADERAS las siguientes ecuaciones?

A. $6 = 42 \div \square$

B. $6 \times \square = 60$

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.