

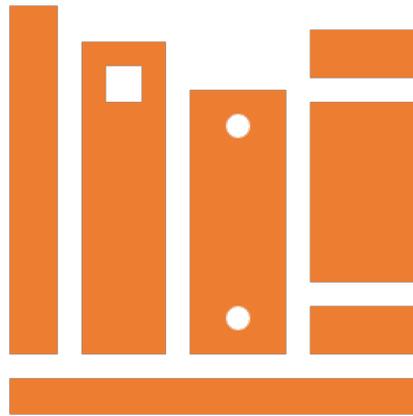


GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría para Asuntos Académicos

# ***MÓDULO PARA REMEDIAR***

# **Estudios Sociales**



**Cuarto grado**  
enero 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Número de SIE: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Código de la escuela: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

P.O. Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel.: (787)773-3060/3064



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, Condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

## **Querido estudiante:**

*Hemos trabajado con la ilusión de presentarte este módulo como una herramienta para desarrollar las destrezas que necesitas para la clase de Estudios Sociales. Encontrarás ejercicios de selección múltiple para que escojas la respuesta correcta.*

*El Departamento de Educación validará tu participación y tu esfuerzo al contestar los ejercicios en este módulo. La puntuación obtenida se sumará a tus notas e informe de progreso académico. Esperamos, que una vez finalices el cuarto grado, hayas obtenido la misma satisfacción que nosotros al crear estos ejercicios para ayudarte.*



## Primeros pobladores de Boriquén

**CC 4.7** Construye definiciones de palabras claves o frases que se utilizan en el texto.

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente la siguiente información y contesta las preguntas seleccionando la mejor contestación.



Cuando Puerto Rico fue descubierto por los colonizadores españoles en 1493, ya la isla contaba con una población estable a la cual denominaron indios. Los investigadores han descubierto cuatro culturas indígenas previo a la colonización española. ¿Conoces tú cuáles son?

### Arcaicos

Según las investigaciones del Dr. Ricardo Alegría este primer grupo corresponde a los arcaicos. En el libro *La tradición cultural arcaica antillana* de 1955, el Dr. Alegría expone que han descubierto que los arcaicos llegaron a las Antillas desde América del Norte. Las razones de su **migración** se deben a su estilo de vida **nómada**. Por su estilo de vida carecen de conocimientos en la agricultura y de la cerámica. No obstante, se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección de raíces y semillas para el sustento.

### Arahuacos o Igneris

Los arahuacos son provenientes del Sur, específicamente de la ribera del Río Orinoco en Venezuela. Llegaron a la isla por medio de la construcción en madera de canoas, lo cual demuestra la cultura avanzada que poseían. Los arahuacos se destacaron por ser **agroalfareros**. A diferencia de sus antecesores desarrollaron la agricultura con técnicas de siembra, especialmente la **tala y quema**. Con este método lograron cultivar la yuca, el maíz y el tabaco. Fueron excelentes alfareros con un estilo **saladoide**. Confeccionaron utensilios de uso doméstico a base de cerámica, madera y barro.

### Ostionoides o Subtaínos

Los ostionoides son predecesores de la cultura taína que encontraron los españoles. De hecho, los conocen como la etapa tribal de los taínos. Este grupo de indígenas son nativos de la isla, lo que los hace un grupo diferentes a los arahuacos que habían vivido en la isla. Se les conoce como ostionoides por el lugar en que fueron hallados materiales arqueológicos de éstos (Punta Ostiones, Cabo Rojo). Desarrollaron técnicas de cultivo más avanzadas como el **conuco**.

### Taínos

La cultura taína fue la encontrada por los españoles a su llegada. Su cultura incluye un crecimiento y movimiento poblacional de la costa a zona montañosa. Trabajaban la tierra con dos técnicas: el **cultivo de roza y el montón de tierra**. Desarrollaron varios utensilios domésticos y de guerra a base de cerámica, barro, madera y piedra. Es decir, a la llegada de los españoles los taínos eran ya una sociedad más compleja con crecimiento en varios aspectos de la vida social como lo son: la religión, la política y la economía.

1. ¿Cuáles de los grupos indígenas **no** practicaron la agricultura?

- (a) arahuacos
- (b) arcaicos
- (c) taínos
- (d) ostionoides

2. Según las investigaciones, los grupos indígenas que ocuparon a Puerto Rico provenían de \_\_\_\_\_.

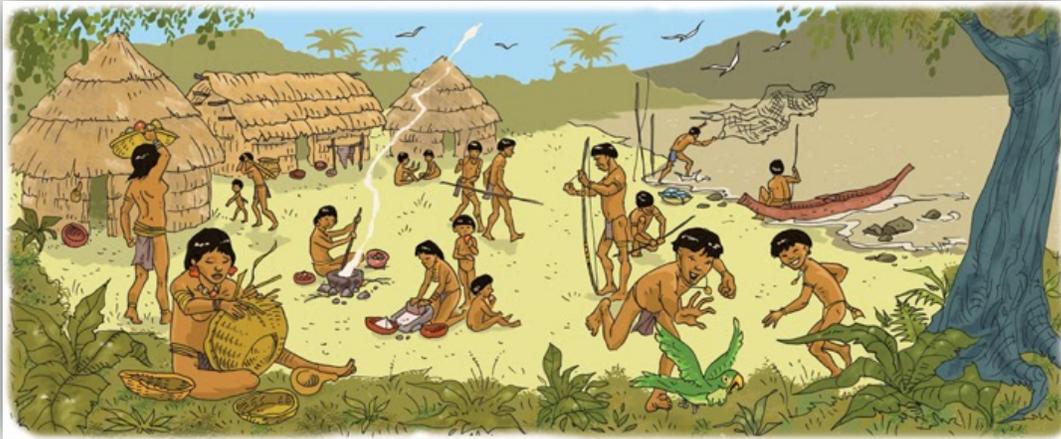
- (a) África
- (b) México
- (c) América Central y del Sur
- (d) América del Sur y del Norte



3. Un pueblo **nómada** es \_\_\_\_\_.
- Ⓐ un pueblo que cultiva.
  - Ⓑ un pueblo que no cultiva.
  - Ⓒ un pueblo que no se establece en un lugar.
  - Ⓓ un pueblo guerrero.
4. Para ser una cultura avanzada, los grupos indígenas debían ser capaces de:
- Ⓐ desarrollar la agricultura, la alfarería y la cerámica.
  - Ⓑ desarrollar rituales religiosos.
  - Ⓒ desarrollar habilidades para la pesca.
  - Ⓓ desarrollar varias técnicas de agricultura.
5. La palabra **agroalfarero** se refiere a que los indígenas desarrollaron \_\_\_\_\_.
- Ⓐ la habilidad de desarrollar la cerámica.
  - Ⓑ la habilidad de desarrollar la agricultura y la alfarería.
  - Ⓒ la habilidad de aumentar la población.
  - Ⓓ la habilidad de desarrollar utensilios para la agricultura.

## La cultura taína

**CC 4.2** Investiga en torno a temas fundamentales en la historia de Puerto Rico: sociedad indígena, llegada de los españoles, conquista y colonización, ataques extranjeros, isla como fortaleza militar, explotación minera, llegada de los africanos. fundación de pueblos.



**Instrucciones:** Observa y lee cuidadosamente los datos incluidos en la tabla y contesta los ejercicios escogiendo la mejor contestación.

### Sociedad taína

### Datos relevantes

Vestimenta

Los taínos andaban desnudos a excepción de la mujer taína casada. Esta llevaba una prenda llamada **nagua**, que era un pequeño delantal de algodón.

Vivienda

Los bohíos de los taínos se construían con palma, cañas, bejucos y yaguas. Los poblados se les conocían como **yucayeques**. El **caney** era la vivienda que se destinaba para el líder mayor o cacique y se encontraba en el centro de los yucayeques frente al **batey**. Además de las casas, los yucayeques contaban con un área para el cultivo y una plaza ceremonial, conocida como batey.

Agricultura	Los taínos desarrollaron varias técnicas de cultivo. Entre ellas <b>el cultivo de roza y el montón de tierra</b> . La primera de estas consistía en el abono de la tierra por medio de la quema de vegetales y la segunda en la acumulación de tierra para evitar la erosión.
Economía	Las actividades económicas principales de los taínos era la caza, la pesca y la recolección de frutos. A su vez, esta agricultura desarrollada permitió el comercio. A esta actividad comercial se le denominó trueque. Un intercambio con otras tribus, no solo de alimento sino también de la cerámica y el barro.
Religión	Los taínos eran <b>politeístas</b> . Para ellos los elementos naturales representaban sus deidades quienes creían poseían almas o espíritus. Su dios principal era Yuquiyú, el cual vivía en El Yunque.
Organización Política	La sociedad taína estaba dividida en diferentes clases sociales: cacique, nitaínos, bohiques y naborías. El <b>cacique</b> estaba encargado de la política y la guerra. Los <b>nitaínos</b> eran los ayudantes y guerreros del cacicazgo. La parte religiosa de la sociedad taína estaba a cargo de los <b>bohiques</b> . Los <b>naborias</b> eran la clase más trabajadora pues eran guerreros, agricultores y constructores.

6. Por los elementos presentados en la tabla anterior, podemos deducir que\_\_\_\_\_:

- Ⓐ la sociedad taína estaba en crecimiento.
- Ⓑ la sociedad taína estaba estancada.
- Ⓒ la sociedad taína tenía una cultura avanzada.
- Ⓓ la sociedad taína apenas comenzaba a emerger.

7. La organización política de los taínos era jerárquica. ¿Cuál clase representa al pueblo en general?

- (a) Los nitaínos
- (b) Los caciques
- (c) Los bohíques
- (d) Los naborias

8. La palabra **politeístas** se refiere a: \_\_\_\_\_

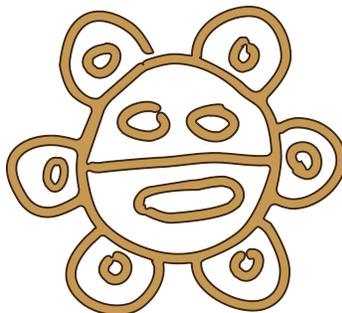
- (a) que tienen un solo dios.
- (b) que son religiosos.
- (c) que adoran a dioses de la naturaleza.
- (d) que adoran a muchos dioses.

9. El **cultivo de roza** se describe como: \_\_\_\_\_

- (a) dejar descansar la tierra.
- (b) la quema de vegetales como fertilizantes.
- (c) la acumulación de tierra para evitar la erosión
- (d) arar la tierra.

10. ¿Por qué el **caney** se encontraba en el centro del yucayeque?

- (a) Porque era la estructura más grande.
- (b) Porque era un lugar común en el yucayeque.
- (c) Porque le pertenecía al cacique, líder del yucayeque.
- (d) Porque tenía un diseño diferente al de las casas.



## La llegada de los españoles

**CC 4.3** Plantea críticamente procesos que se dan en la historia de Puerto Rico: mestizaje cultural choque, enfrentamiento, dominación, levantamiento, evangelización, explotación.

**Instrucciones:** Lee y escoge la mejor contestación.

Tras una gran lucha por recuperar los territorios invadidos por los árabes y los judíos, dos de los reinos más grandes de la Península Ibérica se unificaron a través del matrimonio de Fernando e Isabel. Estos reinos eran Castilla y Aragón. Como parte de la reconquista de la península, los reyes se consolidaron con la Iglesia Católica para de igual manera recuperar en el territorio el cristianismo.

En 1492, Cristóbal Colón con un grupo de navegantes, llegó a América donde pudo gritar "Tierra a la vista". Previo a su llegada, los europeos desconocían de la existencia de esta parte del mundo, es por esto que le llamaron **Nuevo Mundo**. Su conocimiento se limitaba a los países europeos, partes de Asia y aquellas tierras que circundaban el Mar Mediterráneo. A estas tierras le llamaron el **Viejo Mundo**. ¿Sabes tú cuáles fueron las razones para que los europeos llegaran al Nuevo Mundo?

### 1. Expansión económica

Los Reyes Católicos, Fernando e Isabel, deseaban incrementar el comercio interno, añadiendo nuevas rutas comerciales.

### 2. Expansión del imperio

Al igual que con el comercio, la adquisición de nuevas tierras para el imperio ayudaría al crecimiento de la economía y a la difusión de la fe católica.

### 3. Una ruta hacia oriente

La ruta comercial hacia la India y China era controlada por los otomanos, lo que encarecía productos provenientes de estos países, por lo que encontrar una nueva forma de adquirirlos sería un beneficio económico para la Península Ibérica.



## ¡A navegar!

Los primeros en explorar el campo de la navegación fueron los portugueses, quienes impulsaron adelantos tecnológicos para la navegación, una escuela para navegantes y el desarrollo de la cartografía.



Sin embargo, fue España que inició la expansión ultramarina hacia América. Principalmente por las creencias de la época, en la cual afirmaban que la tierra era plana. Hasta este entonces, Portugal había circunnavegado la costa africana hasta llegar a la India. No obstante, un joven marinero de descendencia italiana propuso una nueva ruta hacia el oeste. Cristóbal Colón entendía que si se navegaba hacia el oeste llegaría hasta la India, proponiendo de este modo que la tierra era redonda. Colón estaba muy relacionado al mundo de la navegación. Nacido en 1451, vivió en Portugal durante su juventud donde trabajó como cartógrafo y participó de varios viajes marítimos por el Viejo Mundo.

Las ideas de Colón no fueron de gran agrado a la Corte de Portugal. Es por ello recurrió a los Reyes Católicos para pedir su apoyo en esta misión. Finalizada la guerra de la **Reconquista**, la Reina Isabel accedió a la petición hecha por Colón.

Las razones para la aceptación fueron principalmente: la expansión del cristianismo fuera de la Península Ibérica y la obtención de la nueva ruta hacia la India. Para sellar el compromiso entre ambas partes, los Reyes y Colón firmaron las **Capitulaciones de Santa Fe**. Este documento estableció que Cristóbal Colón obtendría el diez por ciento de las riquezas encontradas y el título de **Almirante, Virrey y Gobernador** de los territorios adquiridos.

11. ¿Cuáles continentes conformaban el Viejo Mundo?

- Ⓐ Europa, América y Asia.
- Ⓑ Europa, África y América.
- Ⓒ África, Asia y América.
- Ⓓ Asia, África y Europa.

12. La Reconquista fue \_\_\_\_\_

- Ⓐ una guerra contra los portugueses.
- Ⓑ una guerra para la expansión del españolismo.
- Ⓒ una guerra para retomar los territorios de la Península Ibérica.
- Ⓓ una guerra para conquistar el Nuevo Mundo.

13. Una de las principales razones para que los reinos de Castilla y Aragón llegaran al Nuevo Mundo fue \_\_\_\_\_

- Ⓐ aumentar la flota de naves.
- Ⓑ buscar nuevos frutos.
- Ⓒ el dominio económico, comercial y religioso fuera de su territorio.
- Ⓓ explorar a otras culturas.

14. ¿Cuál de los siguientes instrumentos pertenece a los adelantos en la navegación?

- Ⓐ prensa
- Ⓑ brújula
- Ⓒ termómetro
- Ⓓ escuadra

15. ¿Cuáles crees tú que fueron las razones de Cristóbal Colón para hacer el viaje al **Nuevo Mundo**? Para \_\_\_\_\_.

- (a) conocer la india
- (b) actualizar los mapas del mundo
- (c) conocer nuevas rutas comerciales
- (d) la búsqueda de riquezas y nuevos territorios

16. ¿Qué fueron las **Capitulaciones de Santa Fe**?

- (a) Un compromiso escrito entre los Reyes Católico y Cristóbal Colón.
- (b) Un acuerdo comercial entre la corona española y Colón.
- (c) Un plan económico de la corona española.
- (d) Un reparto de tierras.

17. ¿Cuál piensas que fue la razón principal de las rivalidades entre Portugal y España?

- (a) porque los españoles tenían más riquezas.
- (b) por la competencia para alcanzar nuevas rutas comerciales.
- (c) porque los portugueses tenían más dominio en el mundo.
- (d) porque los españoles tenían más adelantos tecnológicos.

**CC 4.8** Construye líneas de tiempo, organizadores gráficos, tablas y otros medios gráficos y artísticos para resaltar términos y conceptos históricos.

Observa la siguiente línea de tiempo y contesta las siguientes preguntas para llenarla:



18. ¿Qué evento corresponde al año 250 a.C?

- (a) la cultura ostionoides.
- (b) el nacimiento de Cristóbal Colón.
- (c) la cultura arcaica.
- (d) la cultura arahuaca.

19. ¿Cuál evento corresponde al año 1100 d.C?

- Ⓐ El nacimiento de Cristóbal Colón
- Ⓑ La cultura taína
- Ⓒ La cultura arahuaca
- Ⓓ La cultura arcaica

20. ¿Cuál evento corresponde al año 1492?

- Ⓐ el nacimiento de Cristóbal Colón
- Ⓑ la cultura ostionide
- Ⓒ el descubrimiento de América
- Ⓓ la cultura arcaica

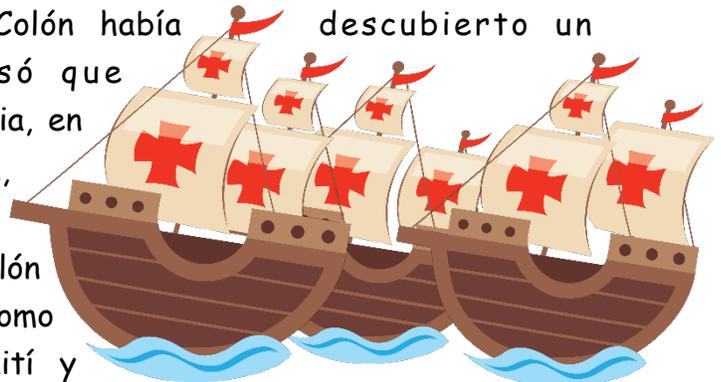


### Los viajes de Colón

**CC 4.4** Investiga en torno a figuras que se destacan en la historia de Puerto Rico, e interpreta pasajes de sus vidas: Agüeybaná, Cristóbal Colón, Juan Ponce de León, Diego Salcedo, Cristóbal de Sotomayor y otros.

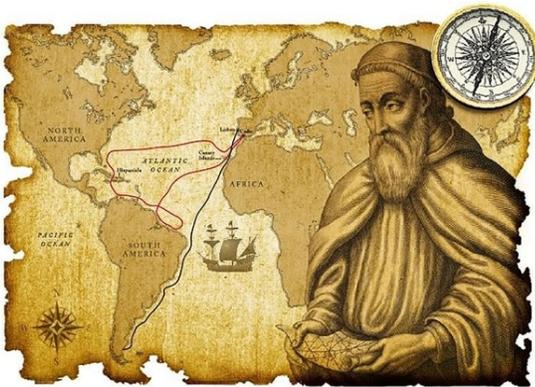
**Instrucciones:** Lee y escoge la mejor contestación.

La excursión hacia la India comenzó el 3 de agosto de 1492. Las expediciones con dos barcos de vela, llamados **carabelas** y una nave de mayor tamaño, estas son conocidas como la **Pinta**, la **Niña** y la **Santa María**. Luego de 36 días en alta mar, el 12 de octubre de 1492, Colón y sus tripulantes encontraron tierra. Sin saberlo, Colón había descubierto un nuevo mundo, aunque él pensó que efectivamente había llegado a la India, en el continente asiático. Por esta razón, llamó a los habitantes de esta tierra como **indios**. En ese primer viaje Colón exploró en lo que hoy conocemos como Bahamas, Cuba y La Española (Haití y



República Dominicana). El 16 de enero de 1493, Colón regresó a España con las noticias de su expedición. Ese mismo año condujo un nuevo viaje hacia las nuevas tierras. Fue en este, que el 19 de noviembre de 1493, llegó a nuestras costas en el área oeste. Desde el segundo viaje en adelante, Colón tendría en su tripulación sacerdotes de la Iglesia Católica, con el fin de evangelizar a los habitantes que encontrarán en las tierras exploradas. Además, de animales, alimentos e utensilios nuevos para los territorios. Más adelante en 1498 y en 1502, el Almirante realizó otros dos viajes. En el primero exploró las costas de América del Sur y en el segundo en dirección a América Central.

Los viajes que realizó Cristóbal Colón fueron de gran relevancia para los eventos próximos en la historia universal. Sin embargo, la gloria por sus descubrimientos se vio empañada por los problemas con la Corona Española tras la muerte de la Reina Isabel. Colón murió en 1505 sin conocer que había encontrado un nuevo continente. Posteriormente, a las tierras descubiertas por Cristóbal Colón, se les nombra como América en honor al cartógrafo que las puso por primera vez en un mapa. Su nombre era Américo Vesputio.



21. ¿Cuántos viajes en total realizó Cristóbal Colón?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

22. ¿A cuál continente pensó Cristóbal Colón que había llegado cuando pisó América?

- (a) Europa
- (b) Asia
- (c) África
- (d) Oceanía

23. ¿En qué fecha los españoles visualizaron tierra firme en su primer viaje?

- Ⓐ 12 de noviembre de 1492
- Ⓑ 19 de octubre de 1493
- Ⓒ 19 de noviembre de 1493
- Ⓓ 12 de octubre de 1492

24. ¿Por qué Cristóbal Colón nombra a los nativos como indios?

Porque \_\_\_\_\_.

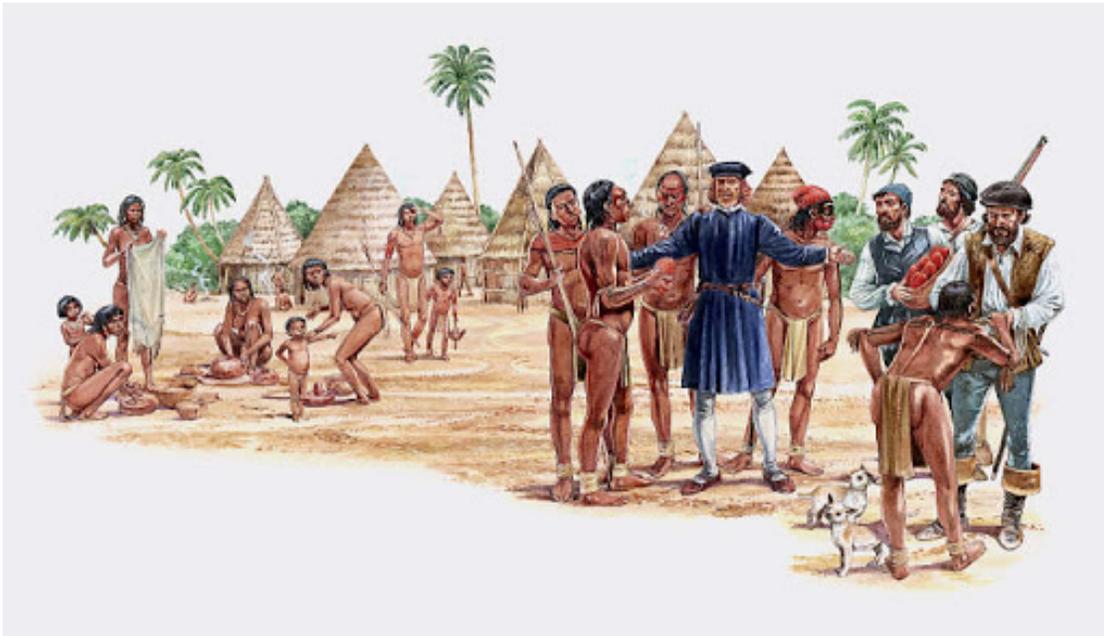
- Ⓐ esa es la forma de llamar a las personas desconocidas.
- Ⓑ pensó que había llegado a la India.
- Ⓒ así lo estableció las Capitulaciones de Santa Fe.
- Ⓓ así lo encomendó la Iglesia Católica.

25. ¿Por qué llevaron sacerdotes en los viajes hacia América?

- Ⓐ Para evangelizar a los indios.
- Ⓑ Para proteger espiritualmente a los marinos.
- Ⓒ Por órdenes de los Reyes Católicos.
- Ⓓ Para conquistar a los indios.

26. ¿Por qué las nuevas tierras se les bautiza como América?

- Ⓐ Era un nombre inventado entre los españoles.
- Ⓑ En honor al cartógrafo Américo Vespucio.
- Ⓒ Porque así la llamaban los indios.
- Ⓓ Porque así lo estableció las Capitulaciones de Santa Fe.



### Colonización de Puerto Rico

**PDC.4.4** Plantea la conquista y la colonización de Puerto Rico como una empresa con objetivos económicos.

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente y contesta las preguntas.

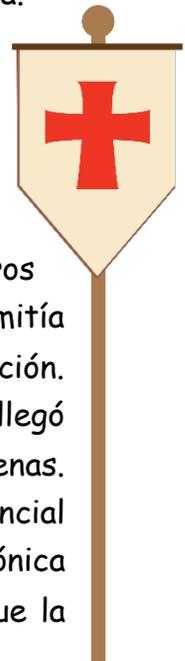


Previo a la colonización en Puerto Rico, y por la experiencia en La Española, la Corona Española estableció el sistema de encomiendas. Su propósito era disponer de los indios encontrados en los nuevos territorios en pos de la extracción de riquezas minerales (especialmente oro), los trabajos de agricultura y la construcción de los poblados. El español encomendero o encargado de esos indios debía responsabilizarse por la alfabetización, la evangelización por la enseñanza de las costumbres españolas. Los sometimientos a este sistema arduo de trabajo y las nuevas enfermedades traídas por los colonizadores produjeron una reducción de la población indígena.



No obstante, la colonización de Puerto Rico no se dio inmediatamente su descubrimiento, sino que fue en 1508 cuando los españoles se establecieron en la isla. El encargado de la colonización de San Juan Bautista (primer nombre que recibió la isla), fue Juan Ponce de León. Ponce de León y sus hombres arribaron a la isla cerca de las costas de Guánica donde se encontraba el asentamiento del cacique Agüeybaná, quien según los escritos españoles era el cacique mayor de la isla. Según los cronistas españoles, el encuentro entre ambos fue amistoso. La colonización pronto se estableció en el primer poblado creado por los españoles en la isla, éste se conoció como Caparra. Pero de igual modo, el avance de los españoles provocó el levantamiento violento de los indígenas, los cuales hasta el momento se había comportado sumisamente. En 1510, por órdenes del cacique Urayoán, los indios ahogaron al español Diego Salcedo, hecho que dejó ver a los indios la carencia de divinidad en los invasores. La respuesta inmediata de los taínos fue la rebelión contra los españoles desde diferentes frentes y encabezado por los caciques: Agüeybaná el Bravo y Guarionex. La rebelión no tuvo gran éxito y una vez culminada la misma, Juan Ponce de León les ordenó a los caciques completa fidelidad a España.

A través de la colonización española, la trasmisión de sus estilos de vida europeos, su idioma y religión. Elementos que fueron impuestos a los indios y posteriormente a los esclavos africanos. Para llevar registro de todo lo que encontraban y de los que hacían, la Corona Española poseía unos **cronistas**, personas encargadas de escribir libros con la recopilación de estos datos. El uso de estos cronistas les permitía tener un registro histórico que aun en el presente nos brinda información. Uno de estos cronistas lo fue Ramón Pané. Principalmente monje, Pané llegó al Nuevo Mundo con el propósito de evangelizar y bautizar a los indígenas. No obstante, la convivencia con éstos lo llevó a recopilar sustancial información sobre la vida religiosa y costumbres de los taínos. La crónica escrita por Pané, *Relación acerca de las antigüedades de los indios*, fue la primera hecha en el Caribe.



27. ¿Qué establecía el sistema de encomiendas?

- Ⓐ Las tareas que realizarían los españoles.
- Ⓑ La división de los indígenas para hacer trabajo forzoso.
- Ⓒ La división de los nuevos poblados.
- Ⓓ Las respuestas a y c.

28. ¿Qué razones influyeron en la disminución de la población indígenas en las zonas colonizadas?

- Ⓐ La emigración de los indígenas hacia otras islas del caribe.
- Ⓑ Las enfermedades que los españoles traían consigo de la cual no tenían anticuerpos.
- Ⓒ El trabajo forzoso al cual lo sometieron los españoles.
- Ⓓ Las respuestas b y c.

29. ¿Qué importancia tenía Agüeybaná en la isla?

- Ⓐ Era el cacique más viejo y con más influencia entre los cacicazgos.
- Ⓑ Era el único que hablaba castellano.
- Ⓒ Fue el único que pudo negociar con los españoles.
- Ⓓ Los españoles lo respetaban.

30. Observa los eventos y selecciona los que están ordenados correctamente:

- Ⓐ sistema de encomiendas - colonización de La Española - colonización de Puerto Rico - encuentro con Agüeybaná.
- Ⓑ colonización de la española - colonización de Puerto Rico - encuentro con Agüeybaná - sistema de encomiendas.
- Ⓒ colonización de la española - sistema de encomiendas - encuentro con Agüeybana - colonización de Puerto Rico.
- Ⓓ encuentro con Agüeybaná - Colonización de Puerto Rico - Colonización de La Española - Sistema de encomiendas.

31. ¿Qué evento marcó el inicio de la rebelión indígena?

- Ⓐ la conquista española.
- Ⓑ la colonización española.
- Ⓒ la muerte de Diego Salcedo.
- Ⓓ la muerte de Agüeybaná.

32. Luego de la rebelión indígena, \_\_\_\_\_ ordenó que los caciques y los indios fueran fieles a los españoles.

- Ⓐ Miguel Díaz
- Ⓑ Salvador Brau
- Ⓒ Alonso Manso
- Ⓓ Juan Ponce de León

33. La fuente principal de ingresos del imperio español en La Española y en la isla de San Juan Bautista era \_\_\_\_\_.

- Ⓐ la arena
- Ⓑ el cobre
- Ⓒ la plata
- Ⓓ el oro

34. ¿Cuál era la función de los cronistas?

- Ⓐ recopilar datos y escribirlos.
- Ⓑ bautizar a los indios.
- Ⓒ supervisar a los encomenderos.
- Ⓓ supervisar a los indios.

35. Fray Ramón Pané fue \_\_\_\_\_.

- Ⓐ arqueólogo español
- Ⓑ monje y cronista
- Ⓒ encomendero
- Ⓓ marinero

36. En general, la colonización española estaba basada en \_\_\_\_\_.

- Ⓐ lograr únicamente la evangelización de los indios.
- Ⓑ buscar oro en los ríos.
- Ⓒ obtener nuevos súbditos.
- Ⓓ transmitir costumbres, idioma y religión a los indios.

### Legado de nuestros antecesores

**IC 4.10** Crea representaciones gráficas o artísticas en las que utiliza símbolos nacionales de Puerto Rico: himno, escudo y bandera.

La sociedad taína en conjunto con la llegada de los españoles y posteriormente de los africanos contribuyó al mestizaje cultural y genético que poseemos y que nos distingue como puertorriqueños. Nuestros símbolos patrios son la representación visual de los tres componentes principales de nuestra cultura. Si tomamos de ejemplo el escudo nacional podemos ver la gran influencia española en él.

EL escudo de Puerto Rico fue el primero otorgado en el Nuevo Mundo por la Corona Española en 1511 pero no fue hasta el 1976 cuando fue acogido como símbolo de la isla. En el podemos observar los elementos distintivos de los españoles de la época. En primer lugar en el centro del escudo, aparece una Biblia sobre la que está acostado un cordero y de la cual sobre salen dieze sellos. Ambos símbolos en representación de la fe católica. La bandera que sostiene el cordero es la que simboliza la unificación de



los reinos de Castilla y Aragón. Las letras ambos lados en representación a los nombres de los Reyes Católicos, Fernando e Isabel (Isabel). De igual manera, las coronas y el arco y la flecha son distintivos de ambos reinos. Cada uno de los recuadros blancos y rojos representa al reino de Castilla (castillo), el reino de Aragón (león) y a Jerusalén (cruces). Por último, en la parte inferior del escudo aparece la inscripción: Juan es su nombre, recordando que el primer nombre de la isla fue San Juan Bautista.

37. ¿Cuáles son las tres razas que componen el mestizaje puertorriqueño?

- (a) español, amerindio y asiático.
- (b) español, africano y portugués.
- (c) taíno, español y africano.
- (d) africano, español y asiático.

38. ¿Qué piensas que representa la corona más grande en la parte superior del escudo?

- (a) ambos reinos (Castilla y Aragón).
- (b) representa la isla.
- (c) representa al reino de Castilla.
- (d) representa al reino de Aragón.

39. ¿Por qué la inscripción inferior es: Juan es su nombre?

- (a) porque hace referencia al libro de Juan.
- (b) porque hace referencia al primer nombre de la isla.
- (c) porque los Reyes Católicos eran fieles a Juan.
- (d) por el libro de Juan en la biblia.

40. ¿Por qué crees que la Biblia es parte del escudo?

- (a) representa a la unificación de los reinos.
- (b) representa a la Iglesia Católica.
- (c) representa la religión taína.
- (d) las respuestas a y b.

Enlaces para consultas o aclarar dudas

<b>Primeros pobladores</b>	<a href="https://enciclopedia.pr.org/encyclopedia/los-primeros-habitantes-del-caribe/">https://enciclopedia.pr.org/encyclopedia/los-primeros-habitantes-del-caribe/</a>
<b>Sociedad taína</b>	<a href="http://www.proyectosalohogar.com/enciclopedia_ilustrada/indios_tainos.htm">http://www.proyectosalohogar.com/enciclopedia_ilustrada/indios_tainos.htm</a>
<b>España y los Reyes Católicos</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8OwlrVhOXg">https://www.youtube.com/watch?v=V8OwlrVhOXg</a>
<b>Los viajes de Colón</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE">https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE</a>
<b>Conquista y colonización de Puerto Rico</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8OwlrVhOXg">https://www.youtube.com/watch?v=V8OwlrVhOXg</a>
<b>Escudo de Puerto Rico</b>	<a href="https://www2.pr.gov/SobrePuertoRico/Pages/Escudo.aspx">https://www2.pr.gov/SobrePuertoRico/Pages/Escudo.aspx</a>



### Referencias

Brau, Salvador (1969). La colonización de Puerto Rico. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueño.

Moscoso, Francisco. (2003). Sociedad y economía de los taínos. Puerto Rico: Editorial Edil.

Pico, Fernando. (1986). Historia general de Puerto Rico. San Juan: Ediciones Huracán.

Scarano, Francisco. (2007). Puerto Rico: cinco siglos de historia. México: McGraw-Hill.

